



مرجع تخصصی عرضه آنلاین کتاب

www.ketabonline.ir

بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰى مُحَمَّدٍ وَّآلِ مُحَمَّدٍ وَّعَجِّلْ فَرَجَهُم

ریاضی

دوست داشتنی

۲

اول دبستان

(اجرای آزمایشی)





وزارت آموزش و پرورش،
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

نام کتاب: ریاضی دوست داشتنی (۲) (اجرای آزمایشی) - اول دبستان - ۱۵۱
پدیدآورنده: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف: دفتر تألیف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه‌ی نظری
شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف:

شورای برنامه‌ریزی درسی، راهبری و نظارت بر تولید بسته‌های تربیت و یادگیری دوره‌ی اول ابتدایی:
سیدمهدی باقریان، حسن حذرخانی، فاطمه رضانی، نبی‌الله صادقیان، لطیف عیوضی، معصومه فرهوش و علی لطیفی
شورای برنامه‌ریزی درسی و تدوین بسته تربیت و یادگیری ریاضی دوره‌ی اول ابتدایی: مهدی ایزدی، کبری
بهاء‌لوهوره، خسرو داودی، ملیحه دوستی و فرزند فرزین
گروه تألیف کتاب ریاضی دوست داشتنی (۲) پایه‌ی اول ابتدایی:

مدیر ارشد: مهدی ایزدی

اعضای گروه: مهدی ایزدی، کبری بهاء‌لوهوره، خسرو داودی و ملیحه دوستی

ویراستار: سید اکبر میرجعفری

مدیریت امور فنی و چاپ: اداره‌ی کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی

شناسه افزوده آماده‌سازی:

مجید ذاکری یونسی (مدیر هنری ارشد) - علی بخشی (مدیر هنری) - سوسن آذری، حجت اعظم‌پور، ویدا شیرازی،
سارا صابری فومنی (تصویرگر) - علی بخشی، هدا توکلی (طراح گرافیک)

نشانی سازمان: تهران، خیابان ایران‌شهر شمالی ساختمان شماره‌ی ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)

تلفن: ۸۸۸۳۱۱۶۱۹، دورنگار: ۸۸۳۰۹۲۶۶، کد پستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹

ناشر: شرکت افست: تهران کیلومتر ۴ جاده‌ی آبدلی، پلاک ۸، تلفن: ۷۷۳۳۹۰۹۳

دورنگار: ۷۷۳۳۹۰۹۷، صندوق پستی: ۱۱۱۵۵-۴۹۷۹

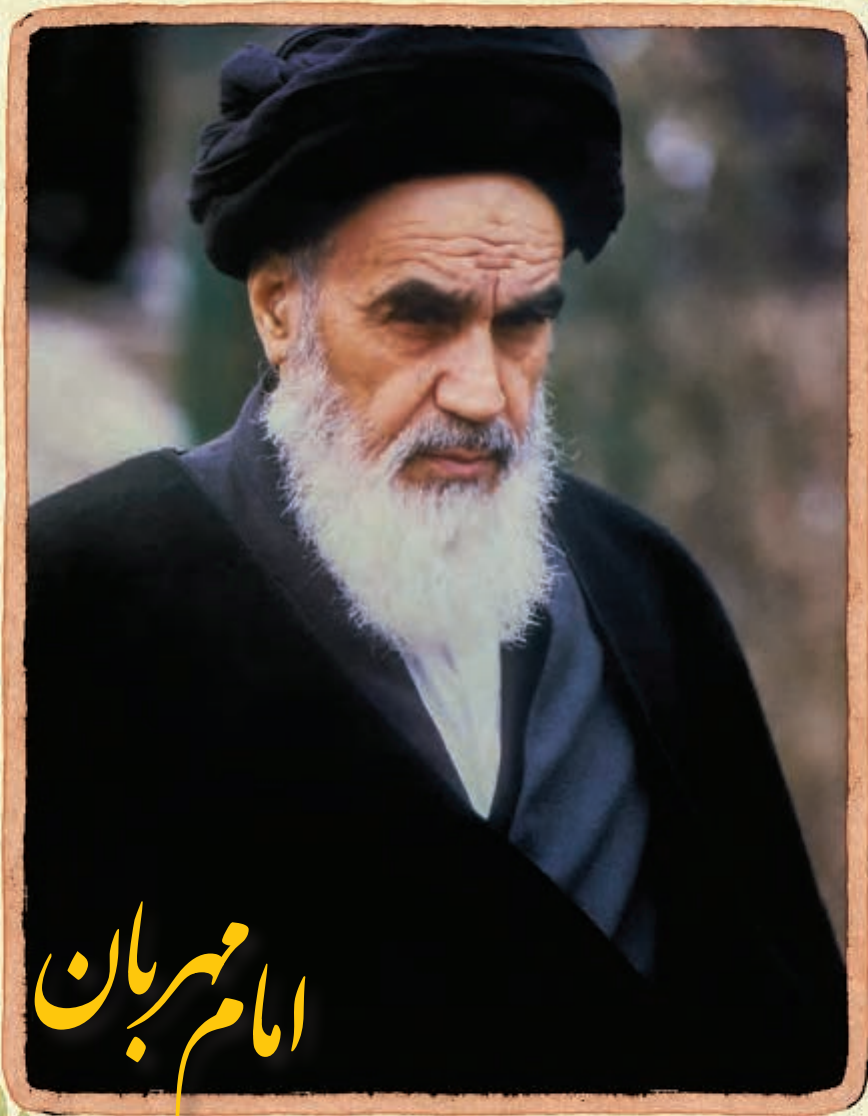
چاپخانه: شرکت افست «سهامی عام» (www.Offset.ir)

سال انتشار و نوبت چاپ: اول ۱۴۰۴

برای دریافت فایل pdf کتاب‌های درسی به پایگاه کتاب‌های درسی به نشانی www.chap.sch.ir و برای خرید کتاب‌های
درسی به سامانه فروش و توزیع مواد آموزشی به نشانی www.irtextbook.ir یا www.irtextbook.com مراجعه نمایید.

کلیه‌ی حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و
هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص،
تبدیل، ترجمه، عکس برداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع بدون کسب مجوز از این سازمان ممنوع است و
متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

شابک ۳-۳۷۷۶-۰۵-۹۶۴-۹۷۸ ISBN 978-964-05-3776-3



امام مهربان



سخنی با معلم:

و نوشتاری را در مورد موضوعات مرتبط با ریاضی و زندگی روزمره ارتقا دهند و ریاضی را به عنوان موضوعی قابل درک، کارآمد و باارزش در نظر بگیرند. بر همین اساس، سعی شده است محتوای این کتاب به گونه‌ای طراحی شود تا دانش‌آموزان در فرایند یاددهی و یادگیری ریاضی، نقشی فعال داشته باشند و به کاربردی بودن ریاضیات در زندگی روزمره و نیز فرهنگ ایرانی-اسلامی به مثابه بستری مناسب برای توسعه یادگیری ریاضی دانش‌آموزان توجهی ویژه شود.

مهم‌ترین کارکرد و مأموریت درس ریاضی در دوره و پایه‌ی اول ابتدایی، ایجاد فرصت‌های یادگیری غنی و فراگیر برای همه‌ی کودکان است. دانش‌آموزان به کمک این فرصت‌ها می‌توانند ریاضی‌ورزی کنند و از این طریق، لذت کار کردن با ریاضیات را بچشند و از جنبه‌های زیبا و شگفت‌آور آن استفاده کنند و از توانایی‌های ذهنی خود مطلع شوند؛ مهارت‌های پایه‌ی یادگیری (مشاهده، کنجکاوی، پرسشگری، گفتن، شنیدن و طبقه‌بندی کردن) و حساب کردن را در خود توسعه دهند؛ توانایی‌های خود برای فکر کردن به صورت منطقی و بیان ایده‌ها به صورت گفتاری

و انسجام‌دهنده‌ی کل فرایند یادگیری است. در این مرحله، فرصت‌هایی فراهم می‌شود تا دانش‌آموزان بر فعالیت‌های یادگیری خود تأمل کنند؛ مفاهیم آموخته‌شده را با تجربیات دیگر خود پیوند دهند؛ یادگیری‌های خود را عمیق‌تر و به‌روزتر کنند و آن‌ها را با دیگر هم‌کلاسی‌هایشان به اشتراک بگذارند. هر واحد یادگیری در این کتاب شامل تصویر عنوانی دوصفحه‌ای و محتوا برای پنج جلسه‌ی آموزشی ۴۵ دقیقه‌ای است. تصویر عنوانی هر واحد یادگیری، به عنوان مرحله‌ی درگیری کلی، محتوای جلسه‌ی پنجم به عنوان مرحله‌ی تثبیت و بازاندیشی کلی و محتوای جلسه‌ی اول تا چهارم هر واحد یادگیری به عنوان مرحله‌ی دستیابی به مفهوم کلی برای یک هفته‌ی آموزشی در نظر گرفته شده است. همچنین محتوای جلسه‌ی اول تا چهارم نیز بر اساس همان سه مرحله‌ی اصلی فرایند آموزش؛ یعنی درگیری، دستیابی به مفهوم و تثبیت و بازاندیشی طراحی شده است.

فرایند آموزش ریاضی در این کتاب شامل سه مرحله‌ی کلی به شرح زیر است:

۱- مرحله‌ی درگیری: در این مرحله، به کمک یک یا چند موقعیت جذاب، سرگرم‌کننده، بازی‌گونه، بازپاسخ و مرتبط با زندگی روزمره، سعی می‌شود فرصتی فراهم شود تا دانش‌آموزان، دانش و تجربه‌های پیشین خود را درباره‌ی موضوع یا مفهوم ریاضی مشخصی، آشکار کنند و از این طریق عواطف، احساسات و کنجکاوی آنان برای یادگیری آن موضوع برانگیخته شود.

۲- مرحله‌ی دستیابی به مفهوم: این مرحله، مرحله‌ی اصلی یادگیری است که شامل مجموعه‌ای از موقعیت‌های یادگیری متنوع به منظور کمک به دانش‌آموزان مختلف برای مشارکت فعالانه در فرایند جست‌وجو و دستیابی به مفهوم جدید و پیوند دادن آن با دانش قبلی‌شان است.

۳- مرحله‌ی تثبیت و بازاندیشی: این مرحله، تکمیل‌کننده

در کتاب حاضر از نشانه‌هایی برای وضوح‌بخشی به هر یک از مراحل فرایند آموزش استفاده شده است. این نشانه‌ها به همراه توضیحاتشان به شرح زیر است:



نشان‌دهنده‌ی مرحله‌ی تثبیت و بازاندیشی است.



نشان‌دهنده‌ی مرحله‌ی دستیابی است.



نشان‌دهنده‌ی مرحله‌ی درگیری است.

نشان‌دهنده‌ی فرصت‌هایی است که انتظار می‌رود دانش‌آموزان درباره‌ی یک مفهوم، یک روش حل یا یک ایده‌ی ریاضی بازاندیشی کنند؛ یعنی به ابعادی از یک مفهوم یا ایده که تاکنون به آن نیندیشیده‌اند، فکر یا توجه کنند، با کاربردهای جدیدی از یک مفهوم آشنا شوند و یا با سؤال یا چالشی جدید درباره‌ی مفهومی که در آن جلسه یا واحد یادگیری آموخته‌اند، مواجه شوند. این سؤال یا چالش به گونه‌ای است که پاسخ آن ضرورتاً در آن جلسه یا واحد یادگیری ارائه نمی‌شود.



عصر بازی، ظرفیت‌های متعدد برای ارتقای درک دانش‌آموزان در یک فضای جذاب و سرگرم‌کننده در مراحل مختلف فرایند آموزش دارد و این نشانه، نشان‌دهنده‌ی چنین موقعیت‌هایی است.



نشان‌دهنده‌ی فرصت‌هایی است که در آن‌ها انتظار می‌رود دانش‌آموزان ایده‌ها، پاسخ‌ها و روش‌های حل مسئله‌ی خود را با هم‌کلاسی‌های خود در میان بگذارند و درباره‌ی آن‌ها با یکدیگر گفت‌وگو کنند.



نشان‌دهنده‌ی فرصت‌هایی است که در آن‌ها انتظار می‌رود دانش‌آموزان بر اساس موضوع داده‌شده یک نقاشی بکشند.



نشان‌دهنده‌ی رسانه‌ها یا فرصت‌های متنوعی است که برای برخی از فرصت‌های ارائه شده در این کتاب تدارک دیده شده است و آموزگاران و والدین می‌توانند با اسکن کردن این رمزیننه‌ها، به محتوای آن‌ها دسترسی یابند.



نظرسنجی کتاب‌درسی

در این کتاب برای نشان دادن فرایند یادگیری ریاضی به عنوان فرایندی طبیعی و ایجاد این باور در دانش‌آموزان که موقعیت‌ها، سؤال‌ها، چالش‌ها و راه‌حل‌های ارائه شده در کتاب، دست‌نیافتنی و غیر معمول نیستند، از شخصیت‌های دانش‌آموزی به همراه یک شخصیت دانا استفاده شده است. شخصیت‌های مورد استفاده در این کتاب عبارت‌اند از:



ماهان



محمد



علی



شخصیت دانا



زهرا



مریم



سارا

در فرایند تدوین و ارزیابی واحدهای یادگیری از نظرات ارزشمند سه تن از آموزگاران گرامی، خانم‌ها زهرا بیگدلی، فاطمه قارونی اخامنش و سمانه یگانه استفاده شده است. در این‌جا لازم است از این همکاران گرامی صمیمانه تشکر کنیم. گروه تألیف، آمادگی دریافت نظرات و دیدگاه‌های تمامی همکاران و عزیزان را از طریق پست الکترونیکی گروه ریاضی دفتر تألیف به نشانی mathrde@gmail.com دارد. اطمینان داریم که با اتکال به خدای متعال و تکیه بر تلاش، اراده و همت آموزگاران عزیز می‌توانیم به برآورده شدن اهداف این بسته‌ی تربیت و یادگیری امیدوار باشیم.



فهرست



۱۳



۲۴

۱۲



۱۰



۱۶



۶۲

۱۵



۵۰

۱۴



۳۶

۱۸



۸۸

۱۷



۷۶





٢٠



١١٢

١٩



١٠٠

٢٣



١٥٦

٢٢



١٤٢

٢١



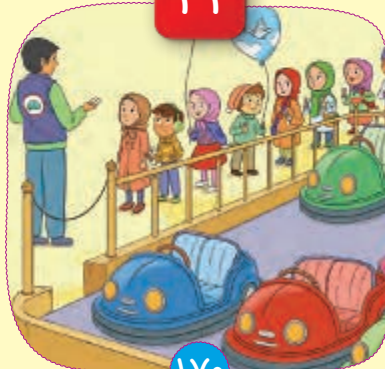
١٢٦

٢٥



١٨٢

٢٤



١٧٠





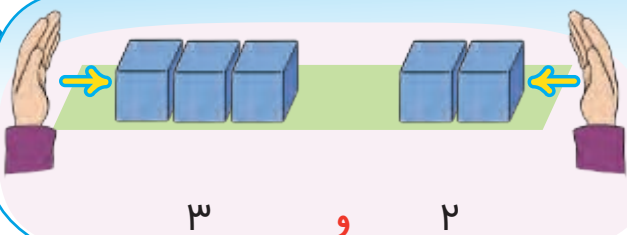




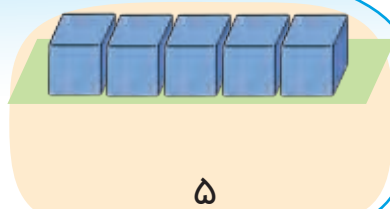
مانند و برای تصویر یک داستان جمع بگو.

۲ تا لیوان و ۳ تا لیوان
می شود ۵ تا لیوان.

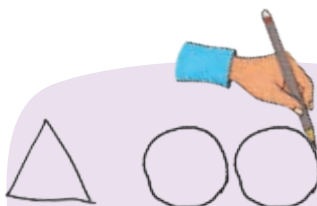
۳ تا کاسه بود، ۲ تا هم من
می گذارم، می شود ۵ تا.



می شود

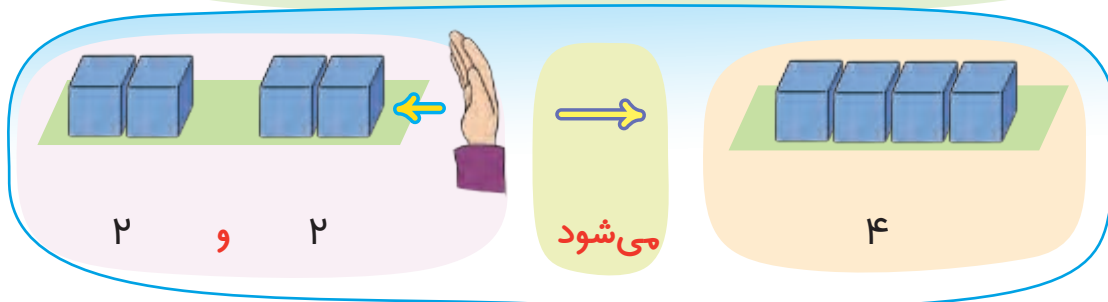
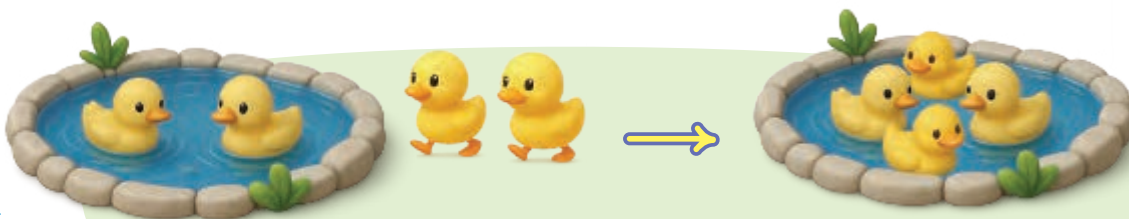


۱. مانند نمونه، از دسته های روبرو به تعدادی که دوست داری انتخاب کن و در پایین بکش. سپس برای آن یک داستان جمع بگو.

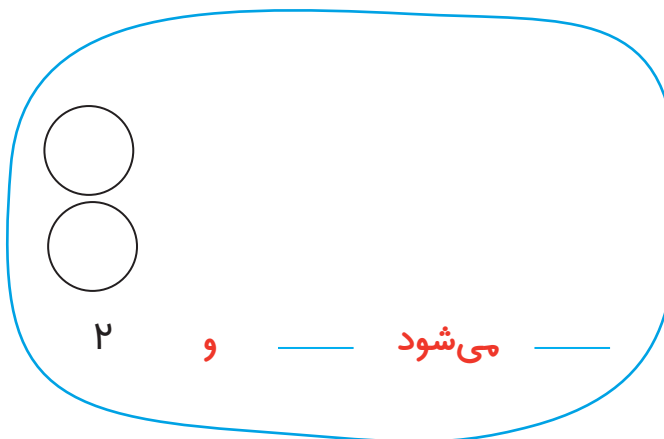
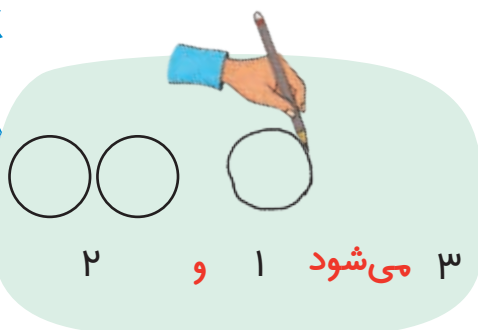


۱ و ۲ می شود ۳

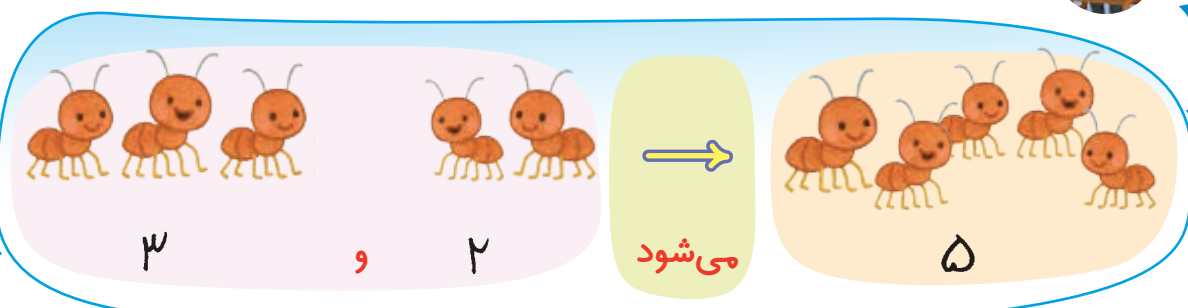
_____ می شود _____ و _____



۲. مانند نهونه، از دسته‌ی روبرو تعداد دایره‌ای که دوست داری را انتخاب کن و در پایین بکش. سپس یک داستان جمع بگو.



مانند نهونه، برای هر تصویر داستان جمع بگو و جاهای خالی را کامل کن.





و

می شود



و

می شود

۳



و

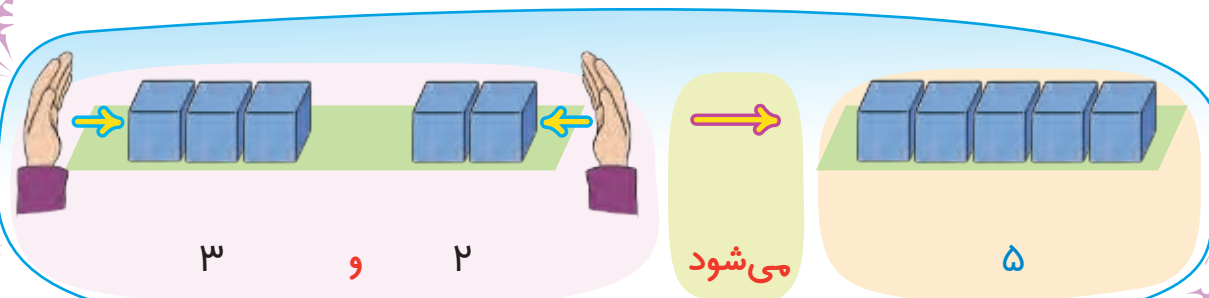
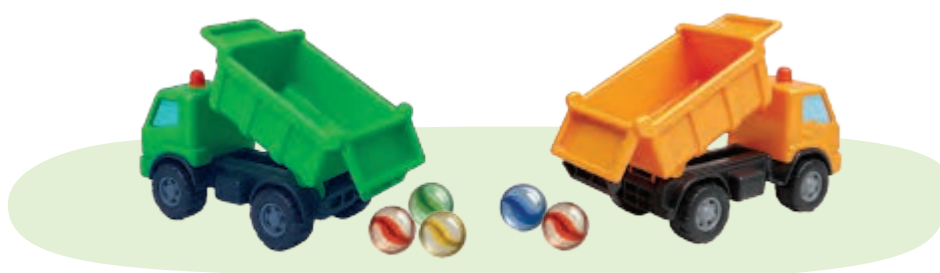
می شود



و

می شود

برای تصویر، چند داستان جمع بگو.

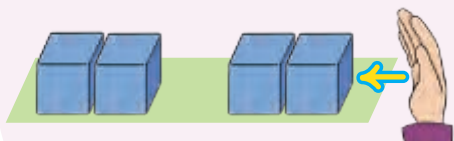
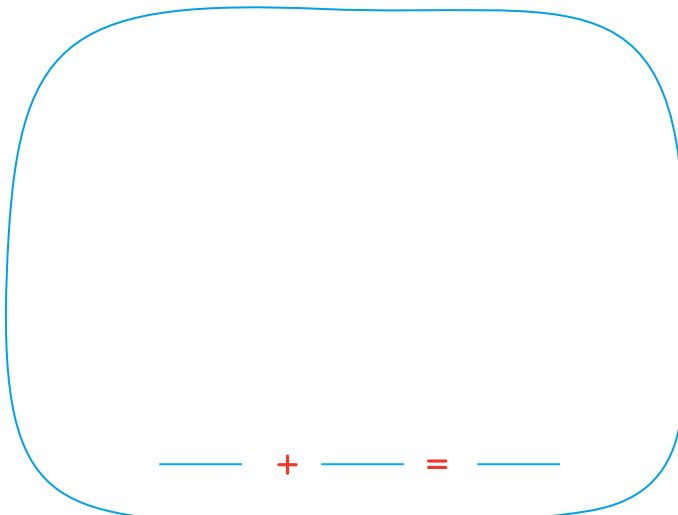
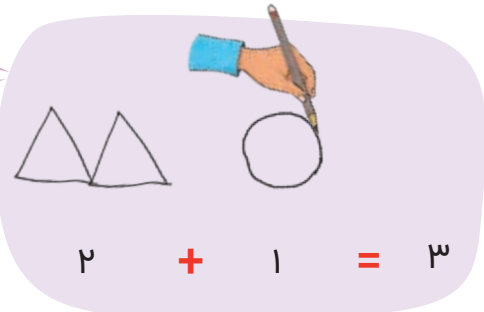


$$۳ + ۲ = ۵$$

جواب جمع

این یک جمع است و آن را می خوانیم: ۳ به اضافه ۲ برابر است با ۵.

۱. مانند نمونه، از شکل‌های روبرو به تعدادی که دوست داری انتخاب کن و در پایین بکش. سپس برای آن‌ها یک جمع بنویس.



$$۲ + ۲$$

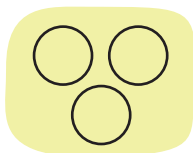


می‌شود

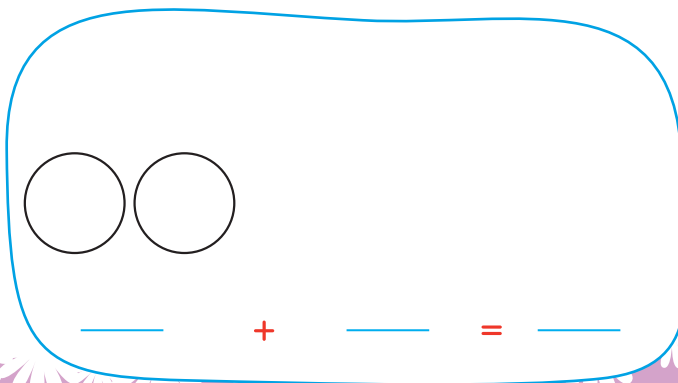
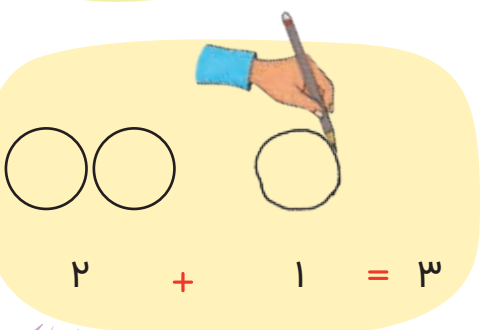
=



$$۴$$



۲. مانند نمونه، از دسته‌ی روبرو به تعدادی که دوست داری، انتخاب کن و در پایین بکش. سپس یک جمع برای آن‌ها بنویس.



مانند نمونه، برای هر تصویر یک جمع بنویس.



۳

+



۲



=



۵



+



=





+



=







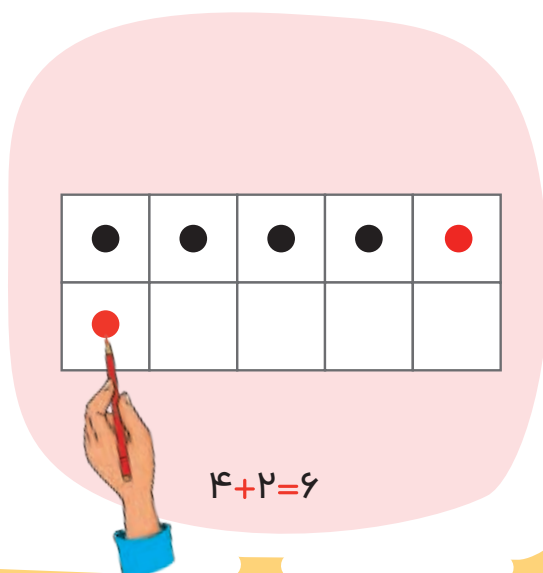
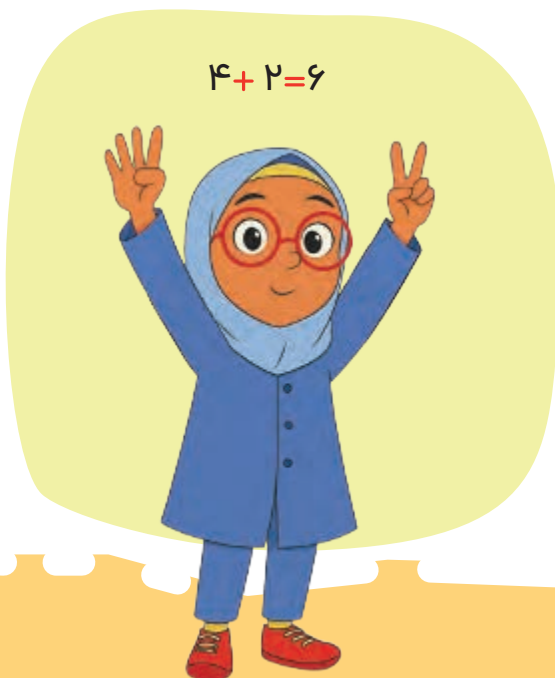
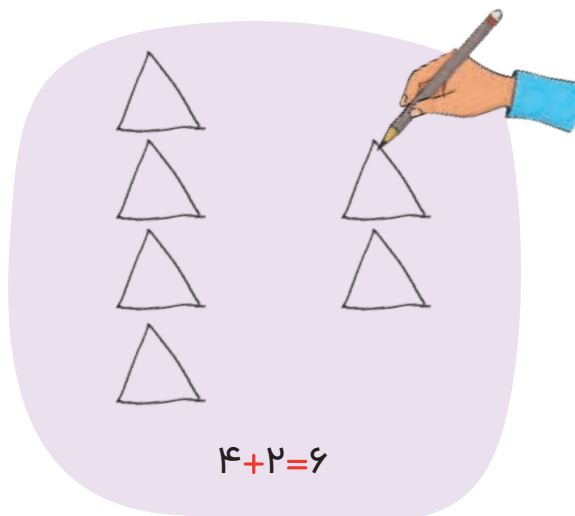
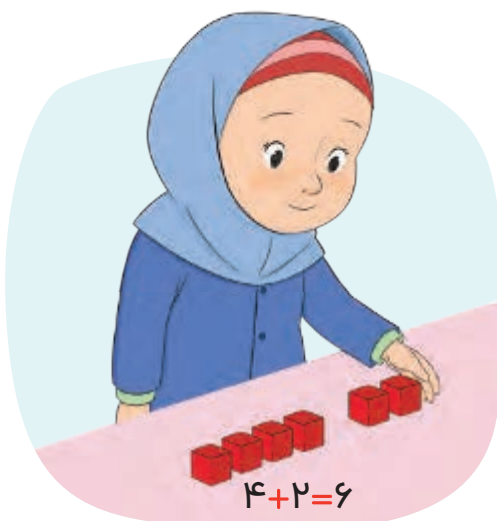


چگونه جواب $۴+۲$ را به دست می‌آوری؟

علی، تعداد کاسه‌های آش چند تا می‌شود؟



یکی از روش‌های زیر را انتخاب کن و درباره‌ی آن با دوستت حرف بزن.



جواب هر جمع را بنویس.



$$۲+۴=$$

$$۵+۲=$$

$$۱+۸=$$

$$۴+۳=$$

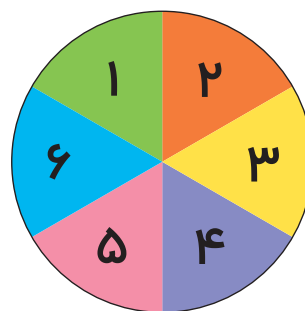
$$۷+۳=$$

$$۴+۰=$$

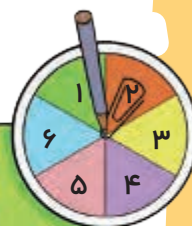


یکی از جمع‌ها را انتخاب کن و روش حل خود را برای دوستت توضیح بده.

۴	۳	۵	۰	۴	۱
۲	۲	۶	۱	۳	۴
۵	۳	۱	۳	۰	۵
۱	۰	۲	۲	۵	۱
۲	۳	۰	۲	۶	۲
۳	۵	۱	۴	۰	۳



آخ جون! من زودتر
تونستم خونه‌های
یک ردیف رو رنگ
کنم.



آیا روش راحت‌تری برای حل $۴+۲$ می‌دانی؟

جواب $۴+۲$ چند می‌شود؟

آیا روش راحت‌تری برای حل $۴+۲$ است؟

$$۴+۲=۶$$



۴



۵



۶

از این روش هم می‌توانی برای حل $۴+۲$ استفاده کنی. به تصویر نگاه کن و این روش را برای دوستت توضیح بده.

۱. مانند نمونه، شکل بکش و جواب جمع را پیدا کن.

$$۶+۴=۱۰$$

۶



۷

۸

۹

۱۰

$$۷+۲=$$

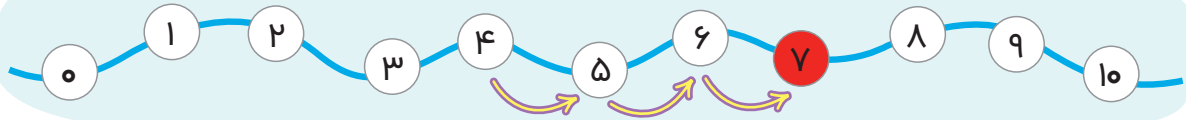
۷

$$۵+۳=$$

—

۲. مانند نمونه، جواب هر جمع را پیدا کن.

$$۴+۳=۷$$



$$۵+۴=$$



$$۷+۳=$$



$$۳+۷=$$



$$۲+۶=$$



برای پیدا کردن جواب $۷+۲$ کدام روش راحت تر است؟



$$۷+۲=۹$$



$$۷+۲=۹$$



۷ ۸ ۹



آیا برای $۲+۷$ هم همان روش راحت تر است؟





۱. برای تصویر، یک جمع بنویس.



۲. به تصویر، نگاه کن و چند داستان برای جمع $۲+۴$ بگو.



۳. مانند نمونه، جاهای خالی را کامل کن.



$$1 + 3 = 4$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

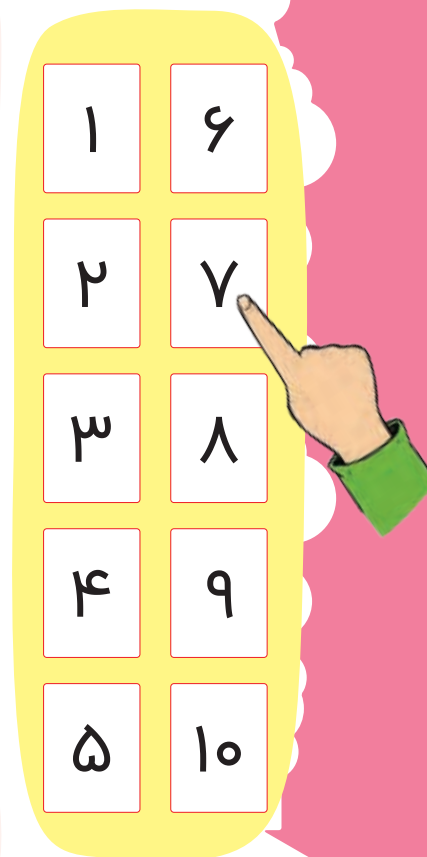
$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$



۳+۱	۴+۶	۳+۲	۶+۲	۳+۶
۹+۰	۸+۲	۲+۵	۴+۱	۵+۵
۴+۲	۷+۲	۹+۱	۵+۱	۱+۳
۲+۶	۰+۴	۱+۱	۶+۴	۲+۷
۵+۴	۶+۳	۱+۵	۸+۱	۳+۴
۰+۷	۳+۵	۴+۴	۵+۲	۳+۷
۶+۰	۷+۱	۱+۹	۴+۳	۲+۳
۷+۳	۳+۳	۴+۵	۲+۲	۵+۳



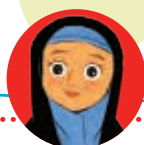
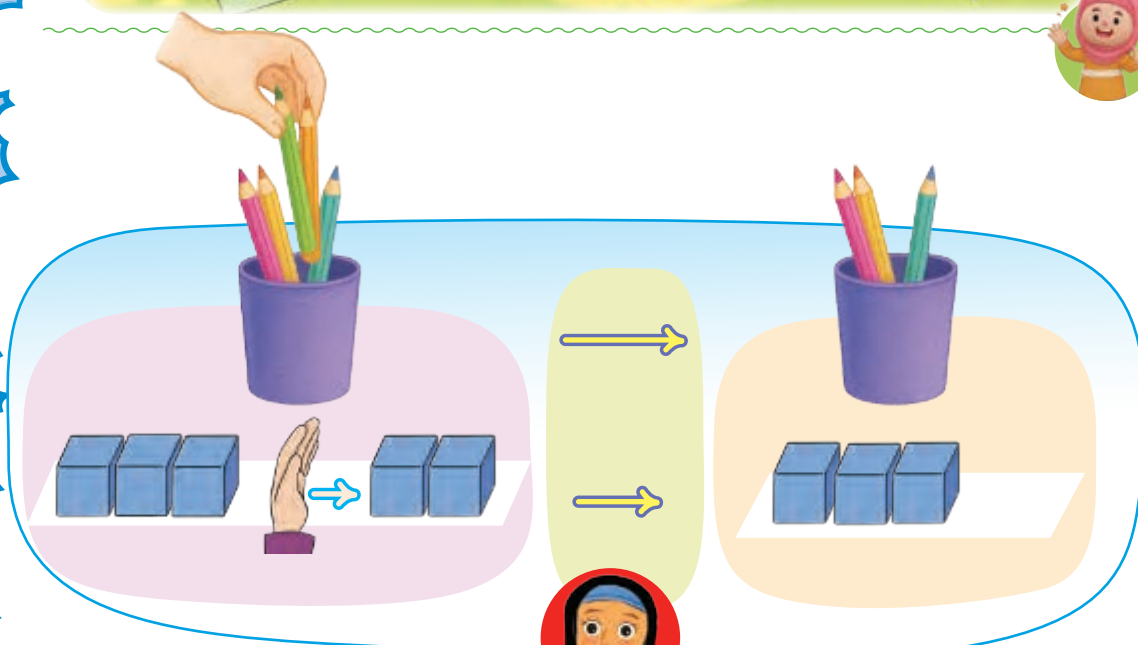


۱۳



۴ تا نان در سفره بود. مامان یکی را برداشت. ۳ تا نان در سفره ماند.

مانند برای تصویر، یک داستان تفریق بگو.

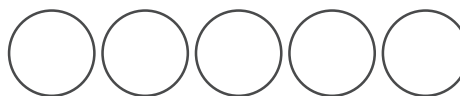


از ۵ تا، ۲ تا کم کنیم، می شود ۳ تا.

۱. مانند هر تعداد از دایره ها را که دوست داری، خط بزن و یک داستان تفریق بگو.



از ۵ تا ۳ تا کم کنیم، می شود ۲ تا.



۱. برای هر تصویر یک داستان تفریق بگو و جاهای خالی را کامل کن.



از _____ تا مورچه، _____ تا رفتند و _____ تا ماندند.



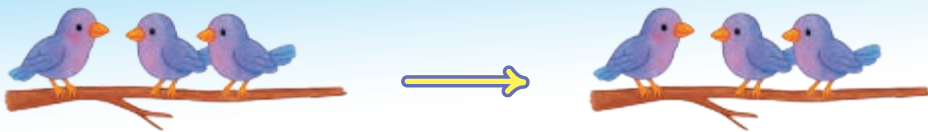
از _____ تا سیب، _____ تا را چیدیم و _____ تا ماندند.



از _____ تا پسر، _____ تا رفتند و _____ تا ماندند.



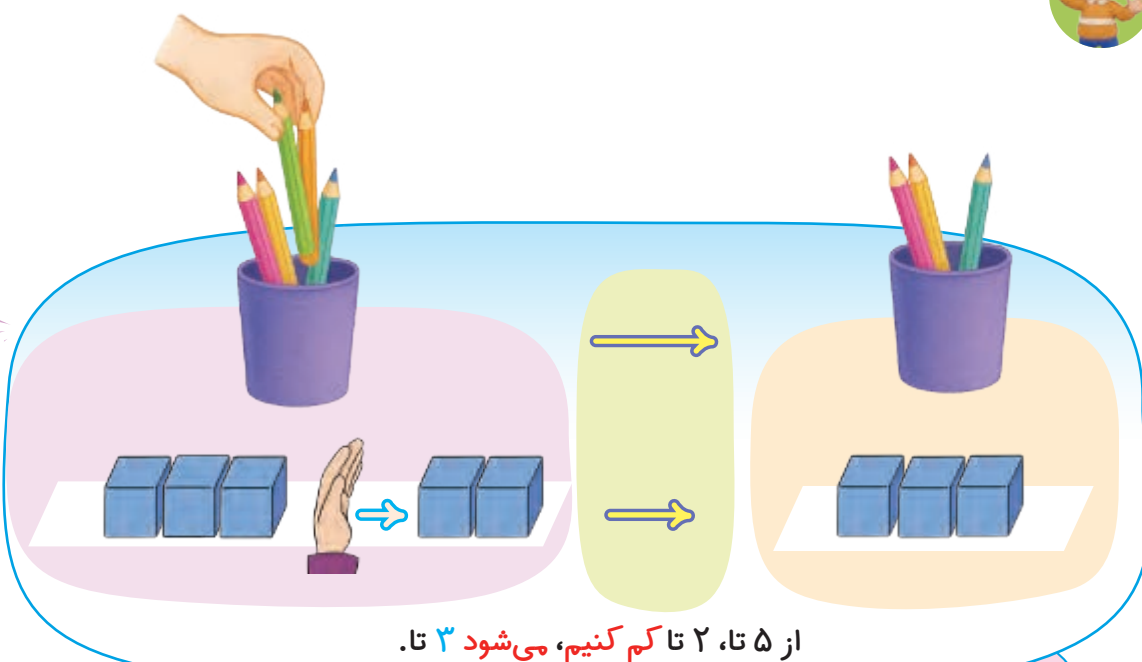
از _____ تا دختر، _____ رفت و _____ تا ماندند.



از _____ تا پرنده، _____ تا رفت و _____ تا ماندند.



برای تصویر، یک داستان جمع یا یک داستان تفریق بگو.



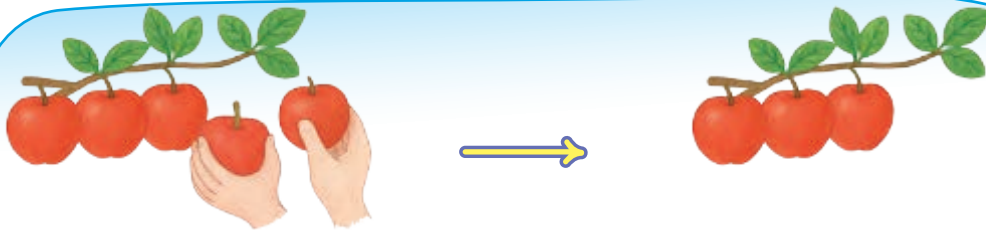
این یک تفریق است و آن را می خوانیم: ۵ منهای ۲ برابر است با ۳.

جواب تفریق

۱. مانند نمونه برای هر تصویر، یک تفریق بنویس.



$$۵ - ۴ = ۱$$



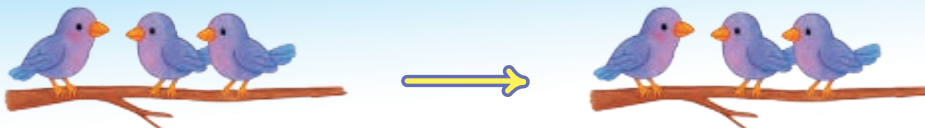
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



چگونه جواب تفریق ۶-۲ را به دست می‌آوری؟



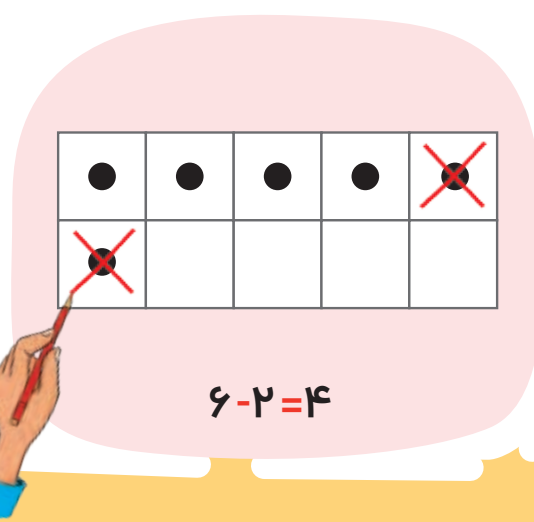
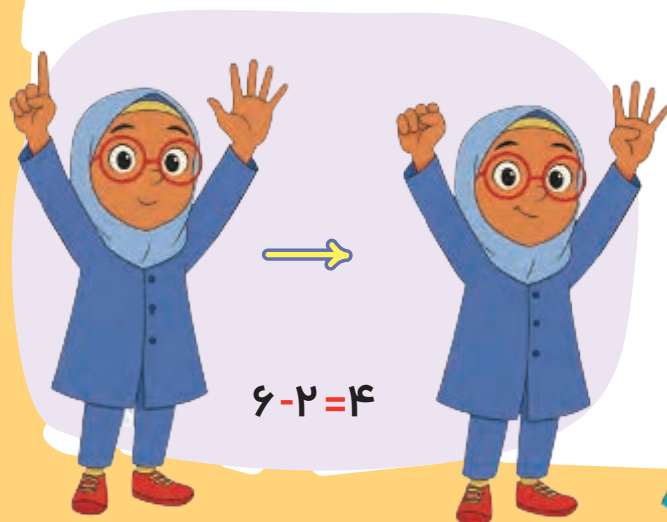
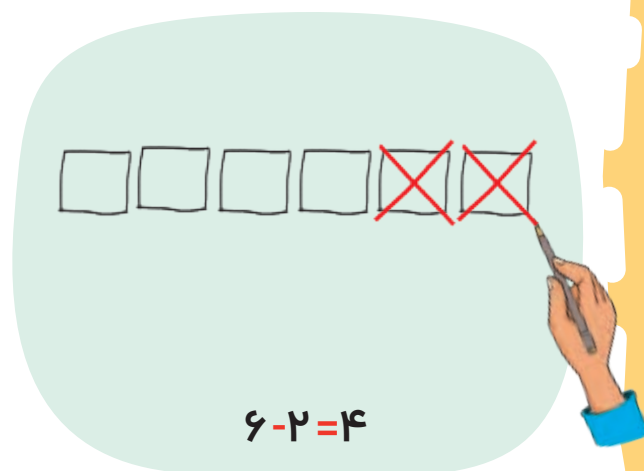
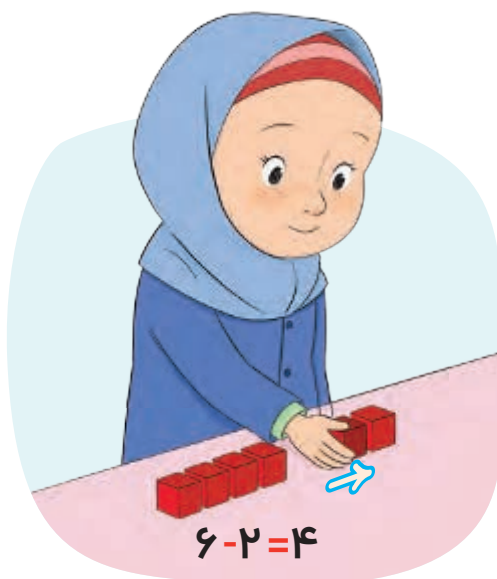
علی چند تا از کاسه‌های
آش را برداشتی و چند تا
ماند؟



یکی از روش‌های زیر را انتخاب کن و درباره‌ی آن با دوستت حرف بزن.



$$6-2=$$



۱. جواب هر تفریق را بنویس.



$$۴-۲ = \underline{\quad\quad} \quad ۹-۳ = \underline{\quad\quad} \quad ۱۰-۷ = \underline{\quad\quad} \quad ۶-۱ = \underline{\quad\quad}$$

یکی از تفریق‌ها را انتخاب کن و روش حل خود را برای دوستت توضیح بده.



۷-۱	۹-۷	۴-۲	۱۰-۹	۹-۰
۹-۸	۱۰-۷	۷-۲	۵-۳	۳-۱
۸-۳	۸-۸	۷-۵	۶-۱	۷-۴
۴-۴	۶-۰	۱۰-۲	۵-۱	۹-۹
۹-۵	۶-۶	۱-۱	۱۰-۶	۲-۰
۶-۳	۹-۴	۸-۵	۵-۴	۵-۰
۱۰-۰	۳-۲	۷-۶	۹-۲	۸-۶
۱۰-۵	۶-۵	۸-۷	۱۰-۴	۴-۳

۰	۵
۱	۶
۲	۷
۳	۸
۴	۹
۱۰	



آیا روش راحت‌تری برای حل تفریق ۶-۲ می‌دانی؟



جواب ۶-۲ چند می‌شود؟

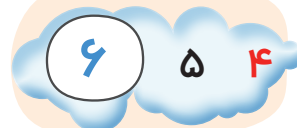


آیا روش راحت‌تری برای حل ۶-۲ است؟



از این روش هم می‌توانی برای حل ۶-۲ استفاده کنی.

$$6 - 2 = 4$$



۱. از روش بالا استفاده کن و جواب هر تفریق را بنویس.



$$4 - 1 =$$



$$8 - 3 =$$



$$10 - 4 =$$



۲. مانند نهونه، جواب هر تفریق را پیدا کن.



$$7-3=$$

7 4 5 4

$$5-4=$$

5

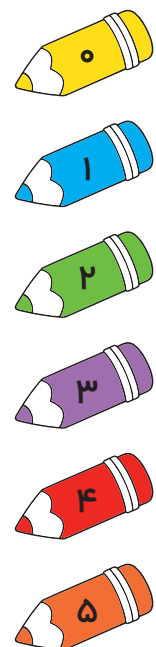
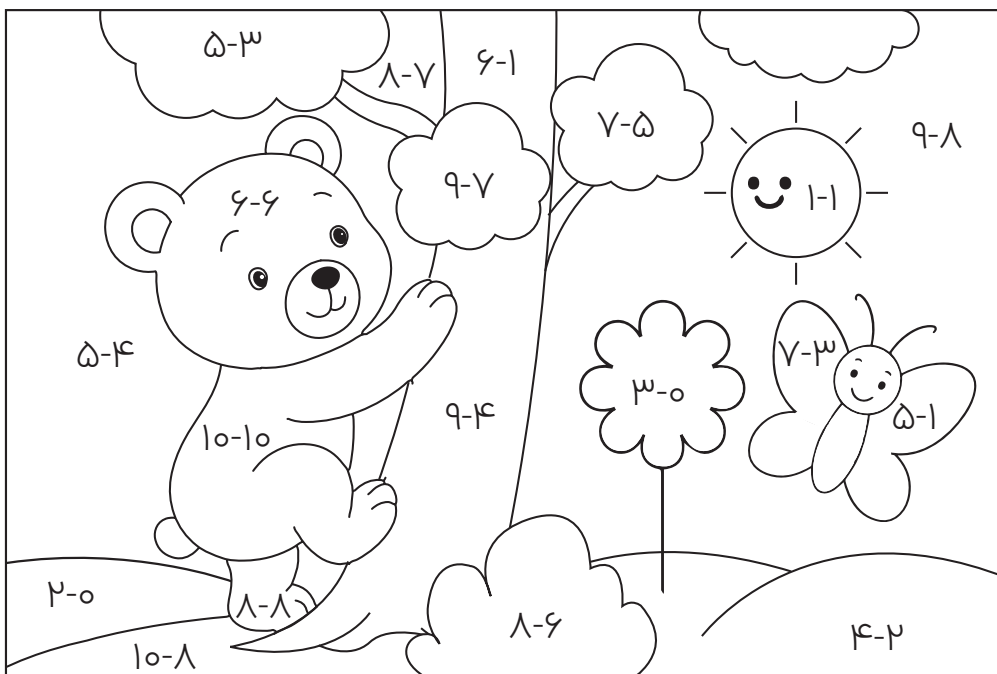
$$10-3=$$

10

$$9-5=$$

9

۳. جواب هر تفریق را پیدا کن و رنگ کن.

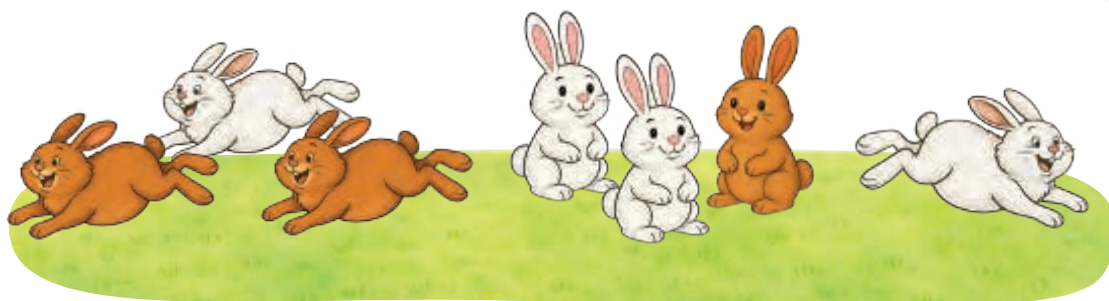




۱. به تصویر نگاه کن و برای ۲-۶ داستان تفریق بگو.



۲. برای تصویر زیر، یک تفریق بنویس.



۳. هر جمع یا تفریق را با خط کش به پاسخ آن وصل کن.

Top row (birds with subtraction problems):

- $7-4$
- $9-2$
- $10-4$
- $8-3$
- $9-0$
- $10-2$

Middle row (birdhouses with numbers):

- ۸
- ۷
- ۵
- ۳
- ۶
- ۹

Bottom row (birds with addition problems):

- $7+2$
- $1+5$
- $3+0$
- $2+3$
- $6+1$
- $4+4$



Comic strip panels:

- Panel 1: Amir is writing $8-5=3$ on a piece of paper.
- Panel 2: Amirah is writing $6-4=2$ on a piece of paper.
- Panel 3: Amirah is looking at Amir's paper and says: "تفریقی که نوشتی اشتباهه. پس من امتیاز می گیرم." (The subtraction you wrote is wrong. So I get the points).
- Panel 4: Amir is looking at Amirah's paper and says: "من زودتر خونه هام رو رنگ کردم، پس من برنده ام." (I painted my house sooner, so I am the winner).

$5-0=$

$8-3=$

$8-5=$

$4-2=$

$7-2=$

$4-3=$

$5-3=$

$9+1=$

$5+3=$

$7+2=$

$10-8=$

$8-6=$

$9-8=$

$4+5=$

$3+5=$

$3+2=$

$3+4=$

$6+4=$

$10-2=$

$8-5=$

$4+6=$

$10-4=$

$6+2=$

$4+3=$

$1+9=$

$5+4=$

$6+3=$

$2+3=$

۱۴



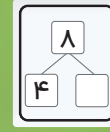
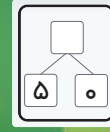
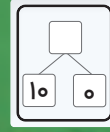
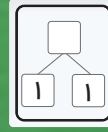
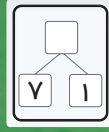
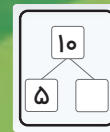
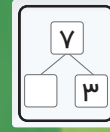
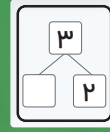
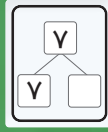
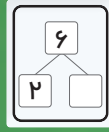
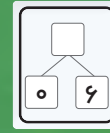
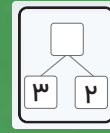
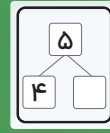
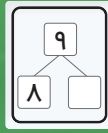
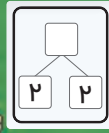
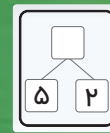
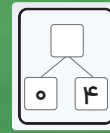
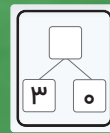
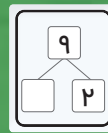
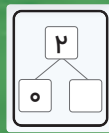


$$7 - 2 =$$

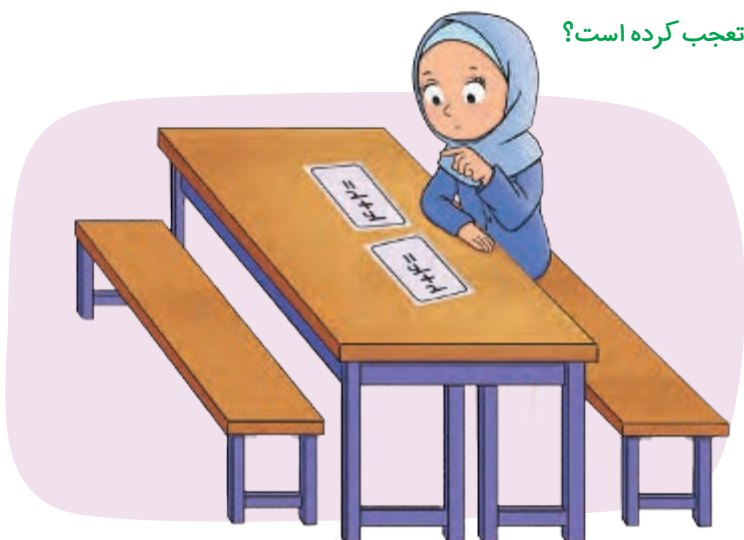
$$7 - 4 =$$

$$6 - 4 =$$

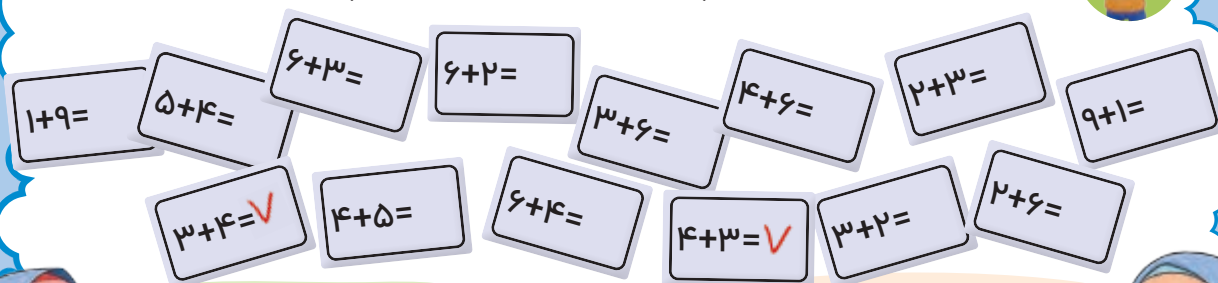
$$6 - 6 =$$



فکر می کنی چرا تعجب کرده است؟



۱. کارتهایی را که اعدادشان مثل هم است، پیدا کن و جواب آن‌ها را با هم مقایسه کن.



$$3+6=9$$

○○○ ○○○○○○

۳ ۶

$$6+3=9$$

○○○○○○○ ○○○

۶ ۳



به چه نتیجه‌ای رسیدی؟

۲. به تصویر نگاه کن. کدام یک برای حل $3+6$ ، زودتر به جواب می‌رسد؟



۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹



می‌توانیم جمع را با عدد بزرگ‌تر شروع کنیم.

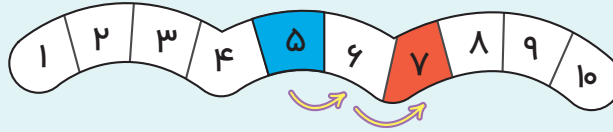
۶ ۷ ۸ ۹



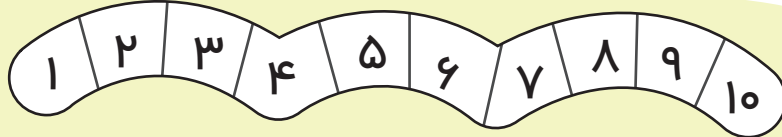
۱. مانند نمونه از عدد بزرگ‌تر شروع کن و جمع‌ها را حل کن.



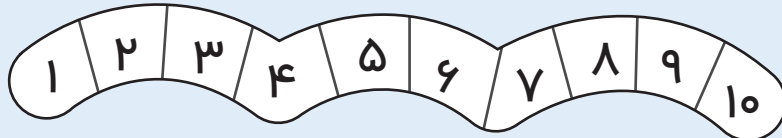
$$۲+۵=۷$$



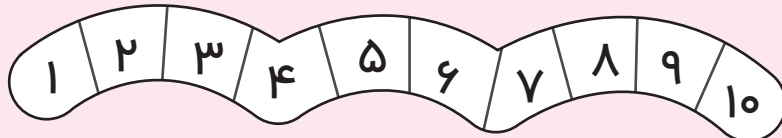
$$۱+۳= \text{---}$$



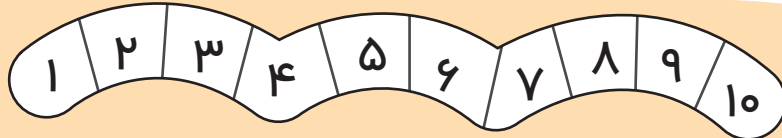
$$۱+۷= \text{---}$$



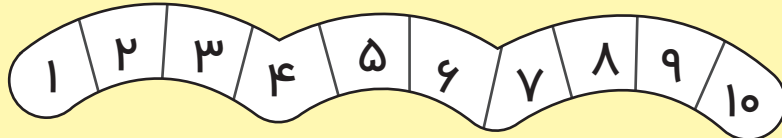
$$۳+۴= \text{---}$$



$$۴+۶= \text{---}$$



$$۵+۹= \text{---}$$



۲. جمع‌های زیر را حل کن.

$$۴+۲= \text{---}$$

$$۳+۵= \text{---}$$

$$۸+۲= \text{---}$$

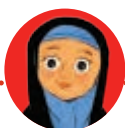
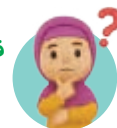
$$۲+۷= \text{---}$$

$$۱+۳= \text{---}$$

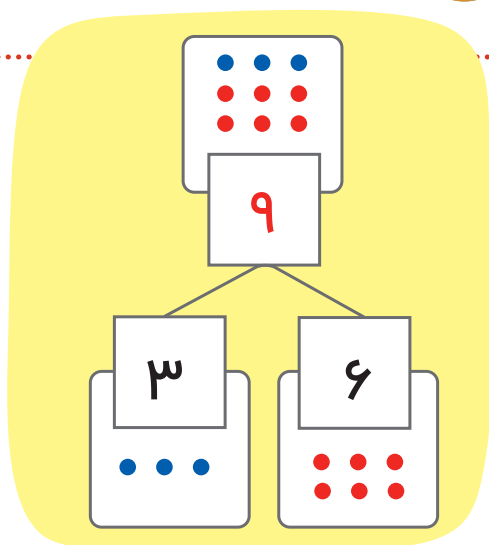
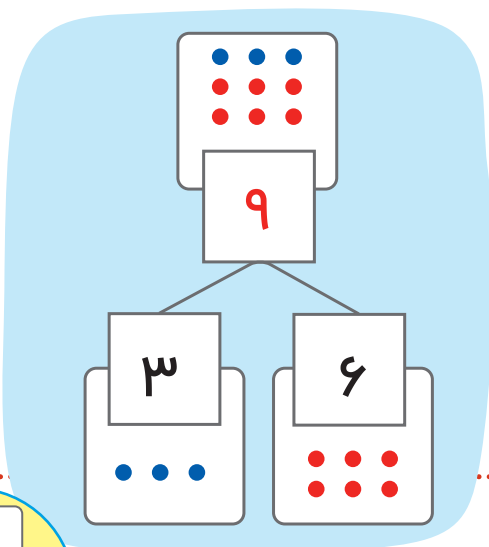
یکی از جمع‌ها را انتخاب کن و روش حل خود را برای دوستت بگو.



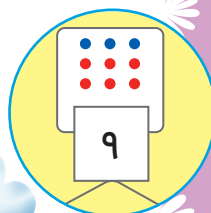
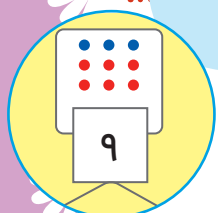
فکر می کنی چرا تعجب کرده است؟



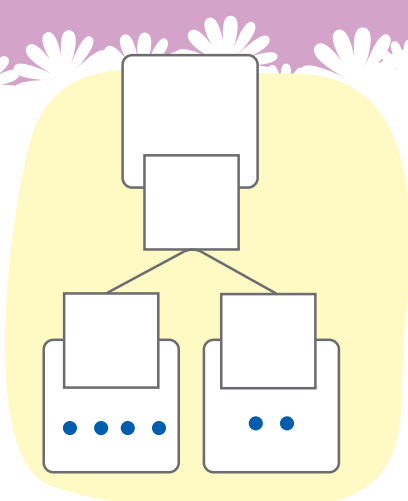
همچنین برای جمع $3+6=9$ می توان شکل زیر را کشید:



برای شکل بالا می توان جمع $3+6=9$ را نوشت.

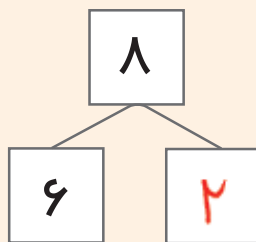
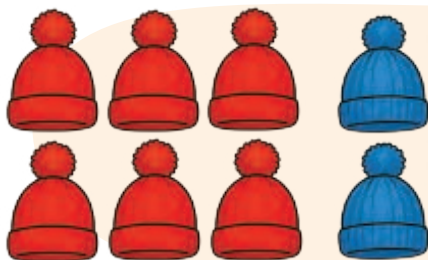


جاهای خالی را کامل کن و یک جمع بنویس.

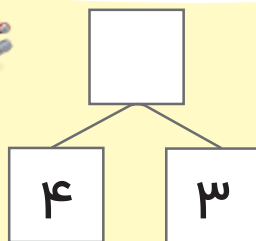


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

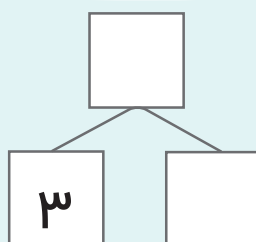
۱. جاهای خالی را کامل کن و برای هر شکل، یک جمع بنویس.



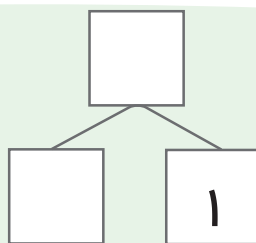
$$6 + 2 = 8$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



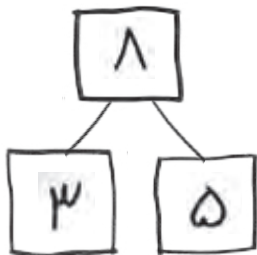
$$\underline{\quad} + 3 = \underline{\quad}$$



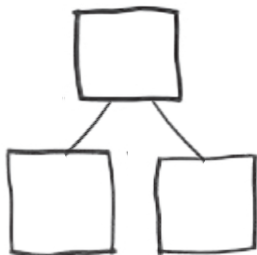
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

۲. مانند نمونه برای هر جمع، شکل بکش و جاهای خالی را کامل کن.

$$۳ + ۵ = ۸$$



$$۶ + ۳ = \underline{\quad}$$



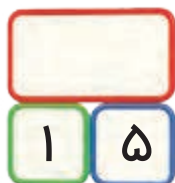
$$۱ + ۹ = \underline{\quad}$$

$$۰ + ۷ = \underline{\quad}$$

$$۳ + ۲ = \underline{\quad}$$

$$۴ + ۴ = \underline{\quad}$$

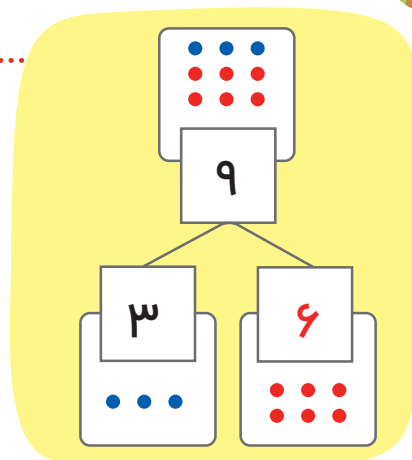
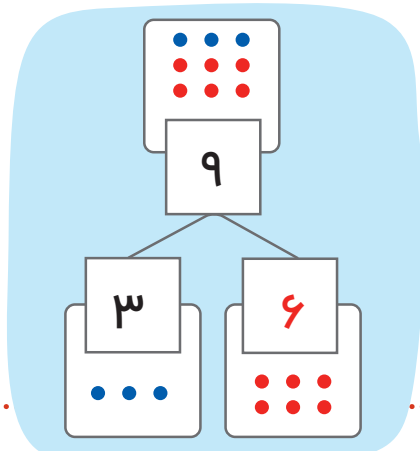
۳. جاهای خالی را کامل کن. از روش‌هایی که برای جمع کردن یادگرفتی هم می‌توانی استفاده کنی.



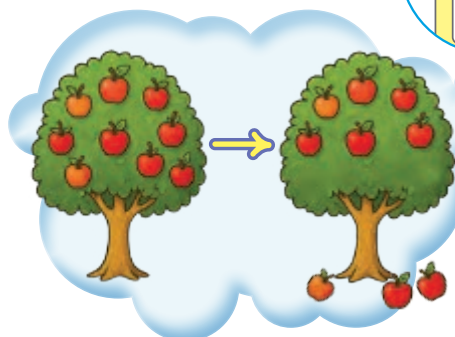
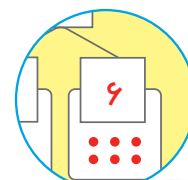
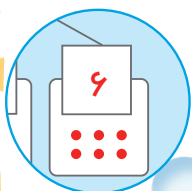
فکر می کنی چرا تعجب کرده است؟



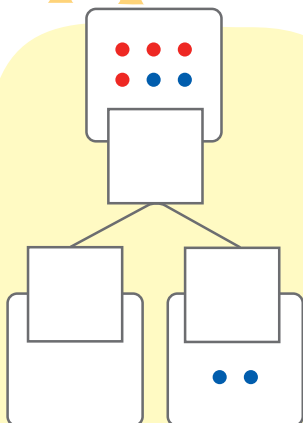
همچنین برای تفریق $9-3=6$ می توان شکل زیر را کشید:



برای شکل بالا، می توان تفریق $9-3=6$ را نوشت.



جاهای خالی را کامل کن و یک تفریق بنویس.

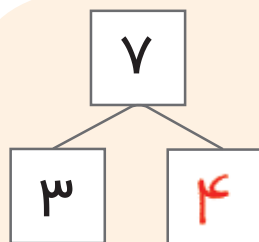


$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

۱. مانند نمونه، جاهای خالی را کامل کن و برای هر شکل، یک تفریق بنویس.

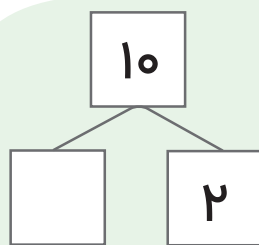
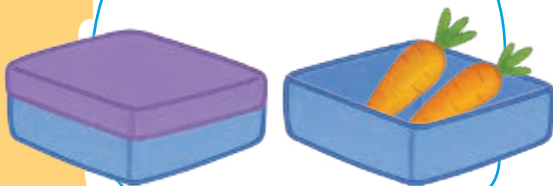


۷ تا



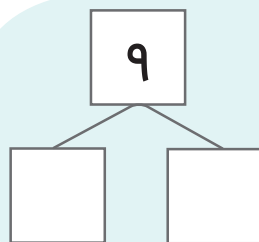
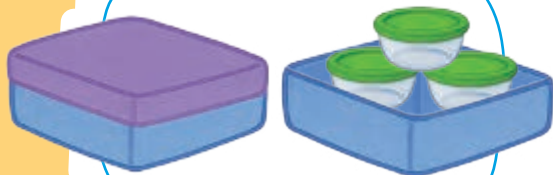
$$7 - 3 = 4$$

۱۰ تا



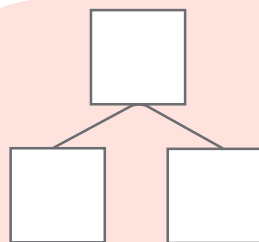
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

۹ تا



$$\underline{\quad} - 3 = \underline{\quad}$$

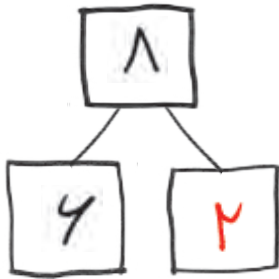
۸ تا



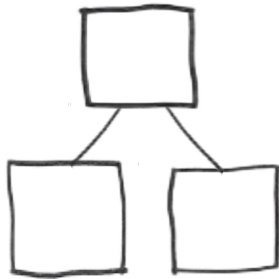
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

۲. مانند نمونه برای هر تفریق، شکل بکش و جاهای خالی را کامل کن.

$$۸ - ۶ = ۲$$



$$۹ - ۴ = \underline{\quad}$$



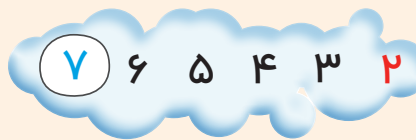
$$۵ - ۱ = \underline{\quad}$$

$$۶ - ۳ = \underline{\quad}$$

$$۵ - ۵ = \underline{\quad}$$

$$۱۰ - ۲ = \underline{\quad}$$

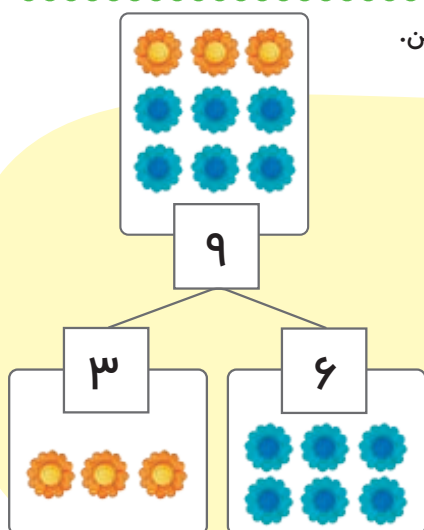
۳. جاهای خالی را کامل کن. از روش هایی که برای تفریق کردن یادگرفتی هم می توانی استفاده کنی.



چه چیز جالبی در کارت‌ها می‌بینی؟



به کجک شکل روبرو، هر یک از جمع و تفریق‌های زیر را حل کن.



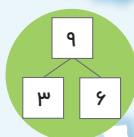
$$6 + 3 =$$

$$9 - 3 =$$

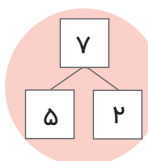
$$3 + 6 =$$

$$9 - 6 =$$

چه جالب! به کجک می‌توانم جواب $6 + 3 =$ و $9 - 3 =$ را به دست آورم.



جواب چه جمع یا تفریق‌هایی را می‌توانی به دست بیاوری؟



به کجک



۱. مانند نمونه، جمع و تفریق‌های زیر را کامل کن.



۷ + ۳ = ۱۰

_____ + _____ = _____

_____ - _____ = _____

_____ - _____ = _____

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

_____ - _____ = _____

_____ - _____ = _____

۲. مانند نمونه، شکل را کامل کن و حاصل هر جمع یا تفریق را بنویس.

۲ + ۴ = ۴

۸ - ۵ = _____

۱۰ - ۸ = _____

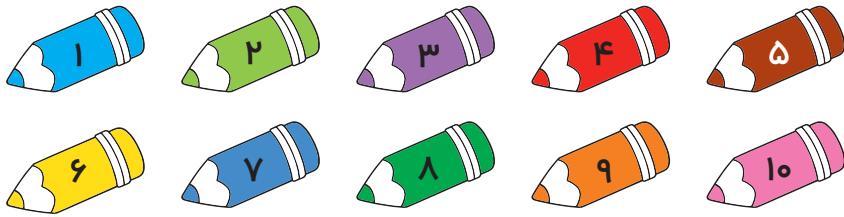
۱ + ۸ = _____

۶ - ۳ = _____

_____ = _____



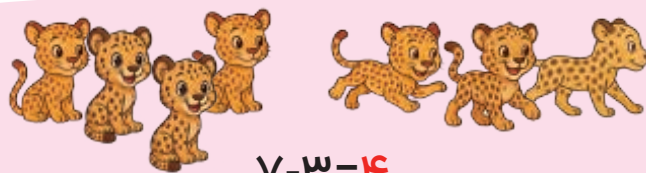
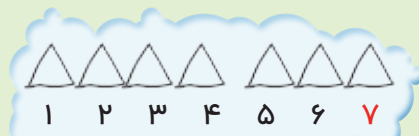
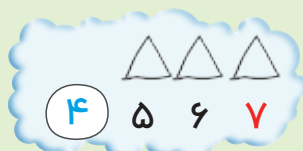
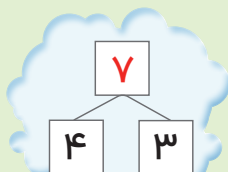
۱. رنگ کن.



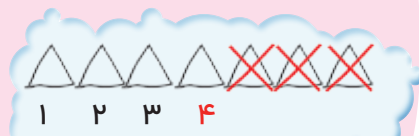
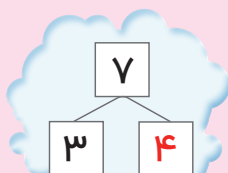
۲. به هر تصویر نگاه کن و درباره‌ی آن با دوستت حرف بزن.



$$۴ + ۳ = ۷$$



$$۷ - ۳ = ۴$$



۳. هر جمع یا تفریق را با دو روش حل کن.

$$۲ + ۸ =$$

$$۹ - ۶ =$$

تو از چه روشی برای جمع کردن یا تفریق کردن استفاده می‌کنی؟







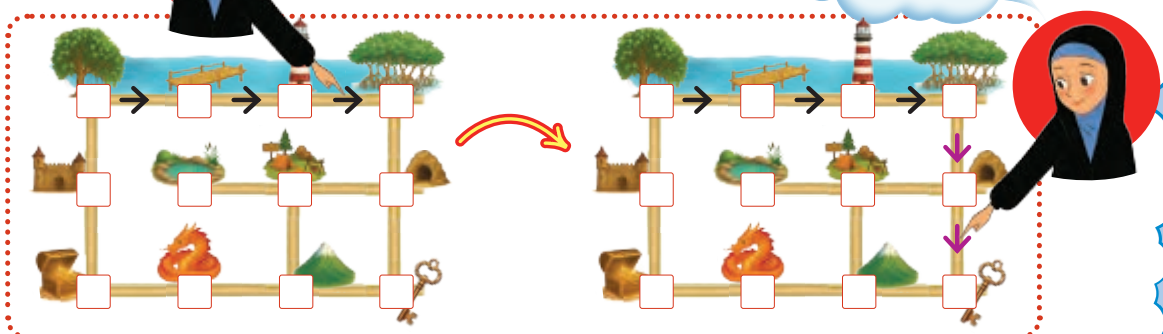


تصویر چه چیزی را نشان می‌دهد؟

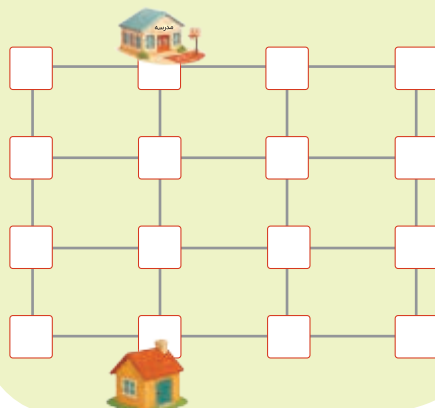
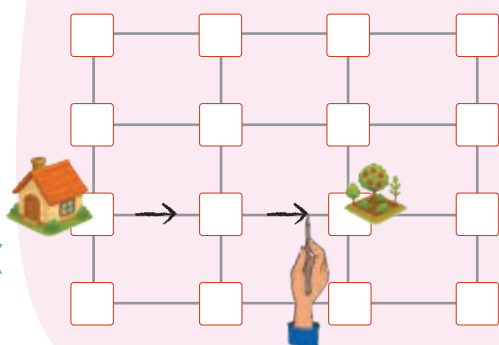
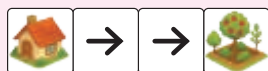


از شروع
می‌کنیم . سه تا به
راست می‌رویم .

بعد دو تا پایین
می‌رویم تا به پایان
حرکت، یعنی
برسیم .



مانند نمونه راه را روی نقشه بکش.





مانند نمونه راه را روی نقشه بکش. خانه‌ای را که به آن رسیدی، رنگ کن و جمع بنویس.

→ → ↓

$۲ + ۱ = ۳$

↓ ↓ →

↑ ↑ ←

↓ ↓ ← ←

↓ ↓ ↓ ← ←

↓ ↓ ↓ ← ← ←

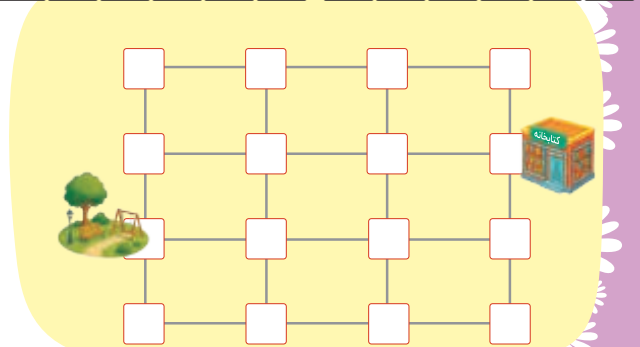
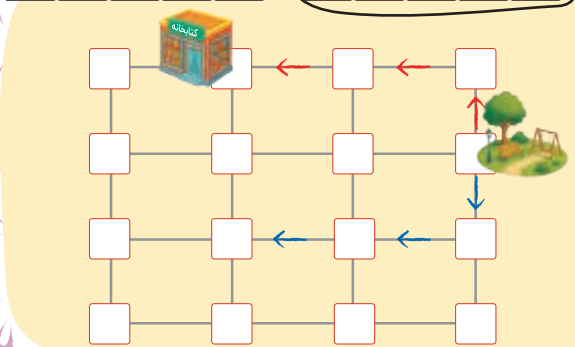
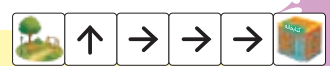
چطور می‌توانی بفهمی که کدام راه درست است؟



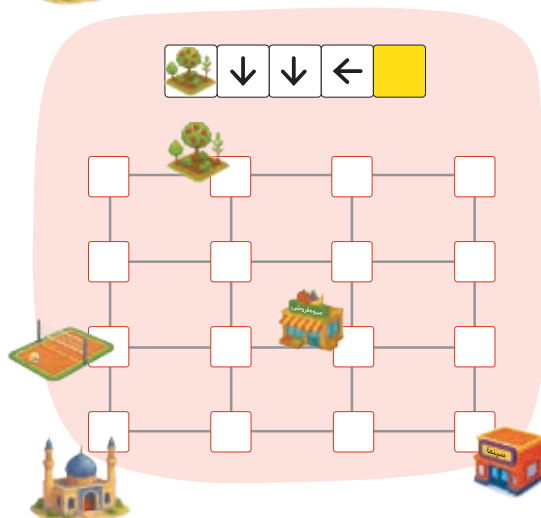
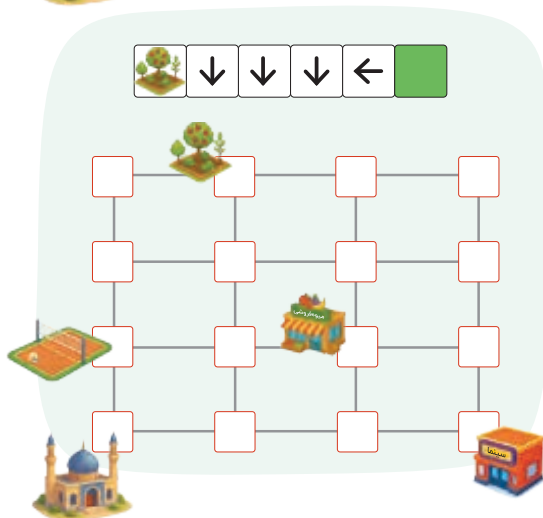
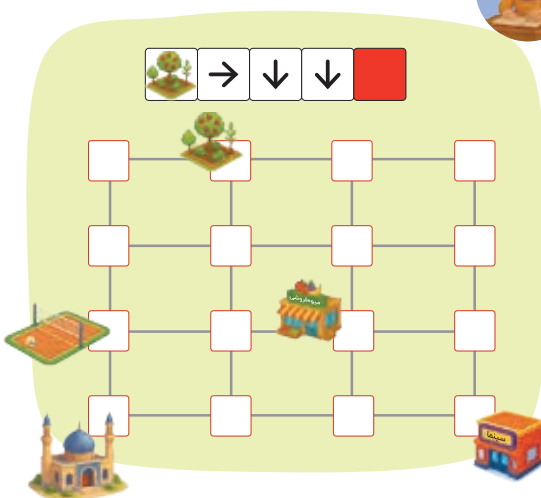
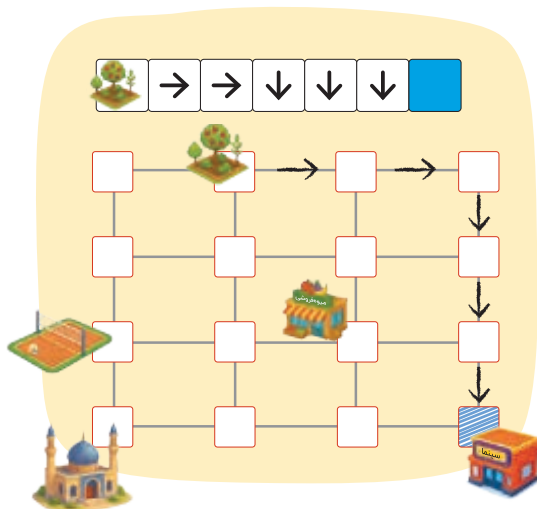
راهی که تو را از  به  می‌رساند، راه درست است.



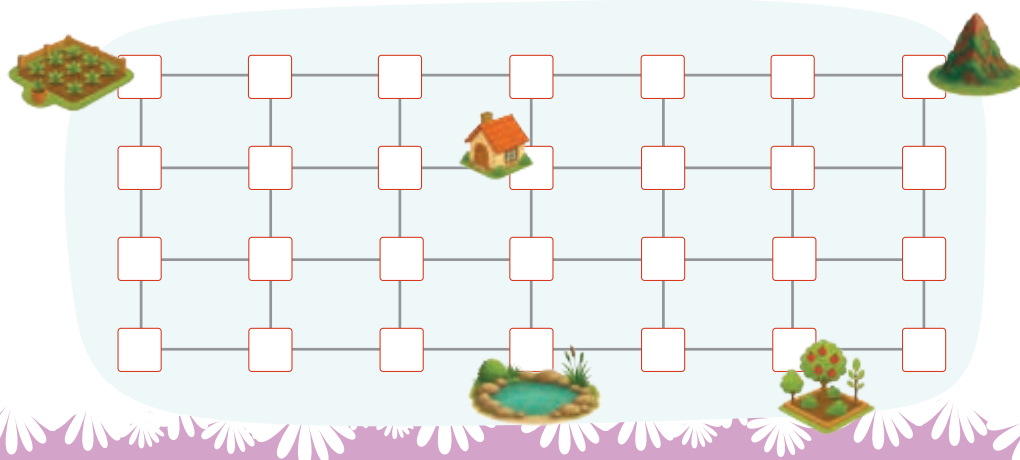
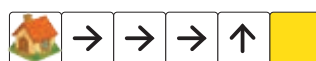
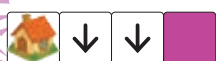
مانند نمونه، هر کدام از راه‌های داده شده را با مداد رنگی روی نقشه بکش. دور راهی که تو را از  به  می‌رساند خط بکش.



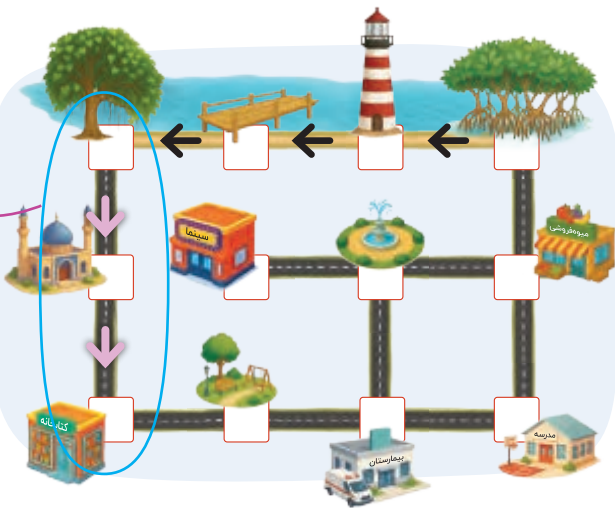
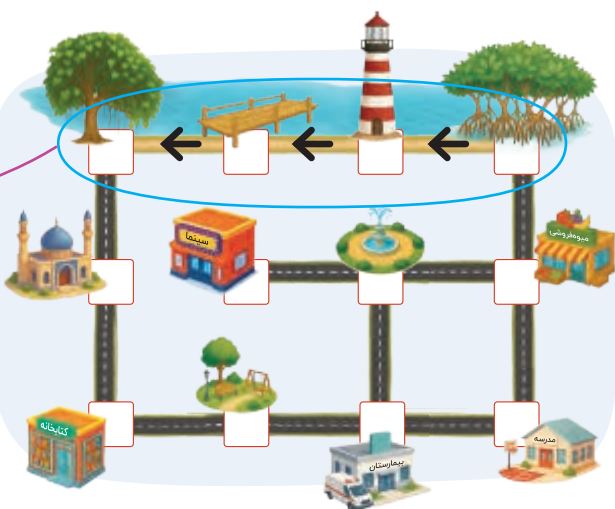
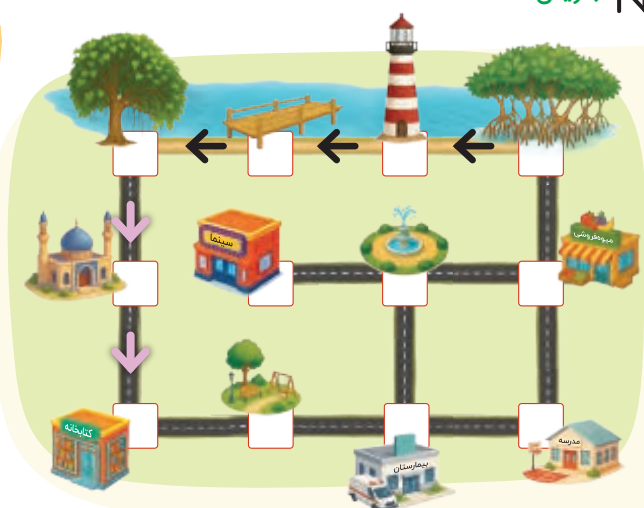
۱. مانند نمونه، راه را روی نقشه بکش و جایی را که به آن رسیدی، رنگ کن.



۲. هر راه را روی نقشه بکش و جایی را که به آن رسیدی، رنگ کن.

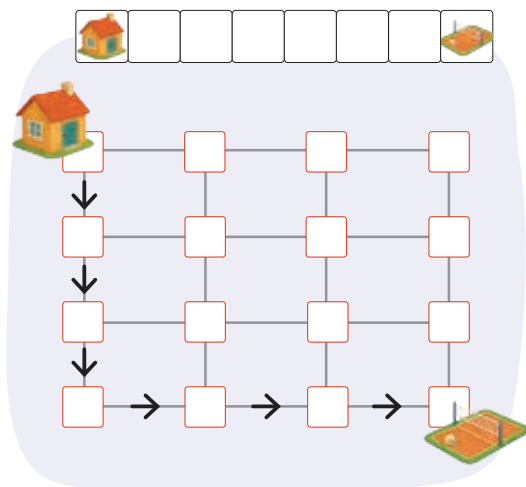
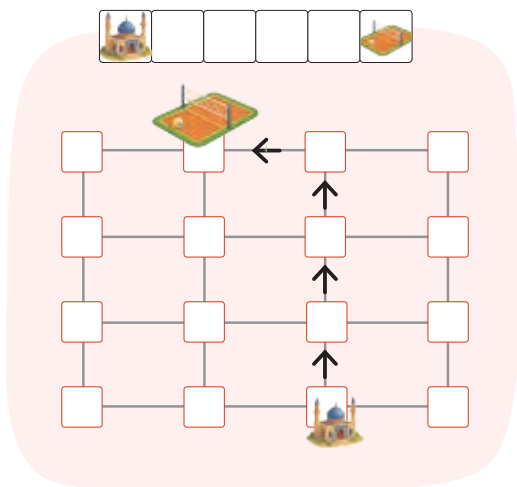


راه رسیدن به کتابخانه را با کجک $\rightarrow \leftarrow \uparrow \downarrow$ بنویس.

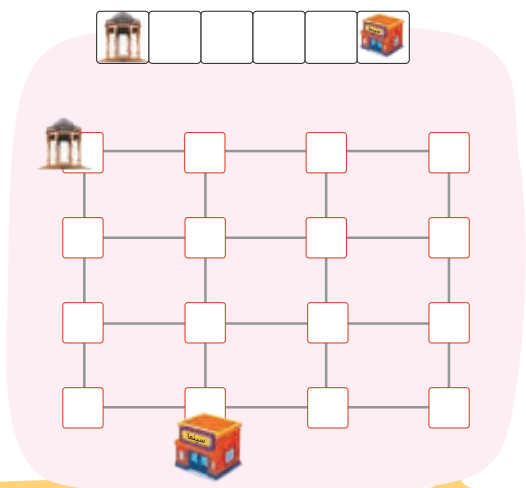
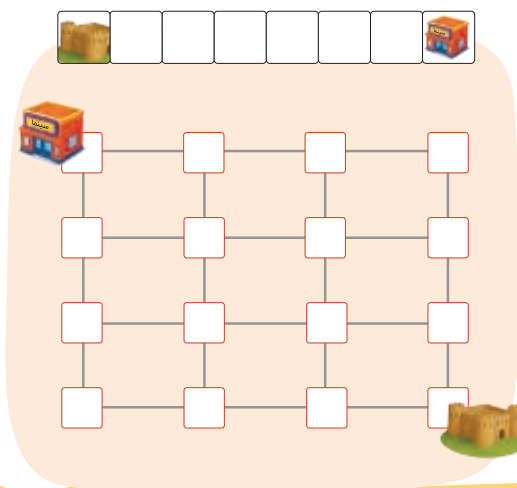
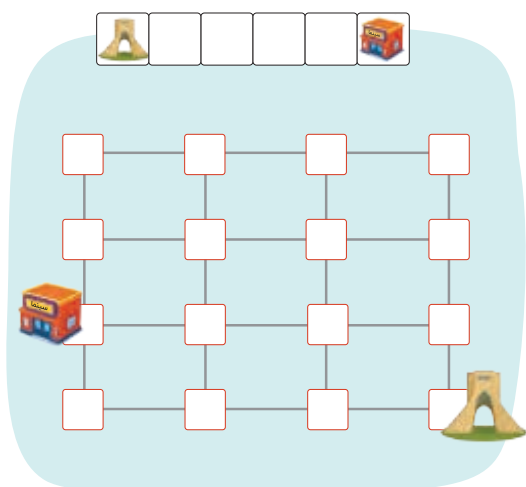
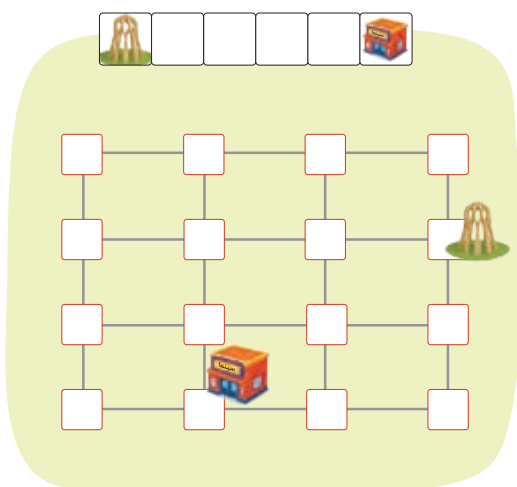




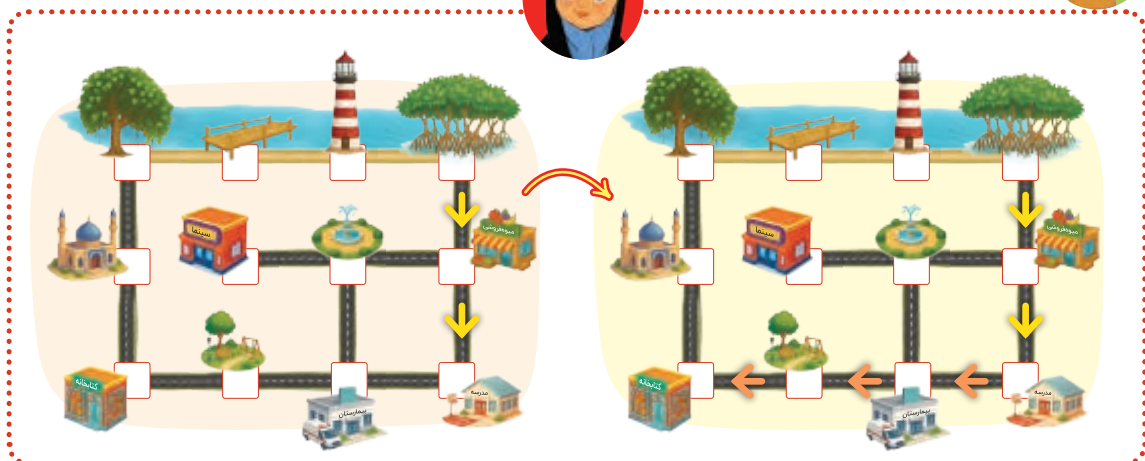
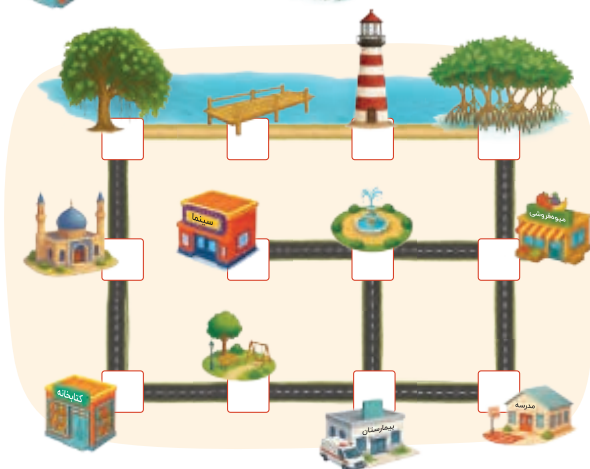
۱. راه رسیدن به  را با کپک $\rightarrow \leftarrow \uparrow \downarrow$ بنویس.



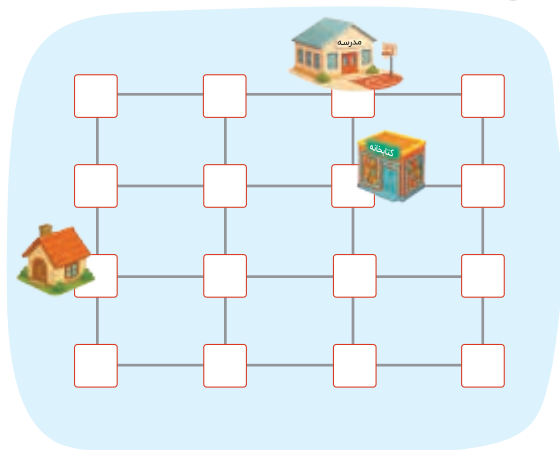
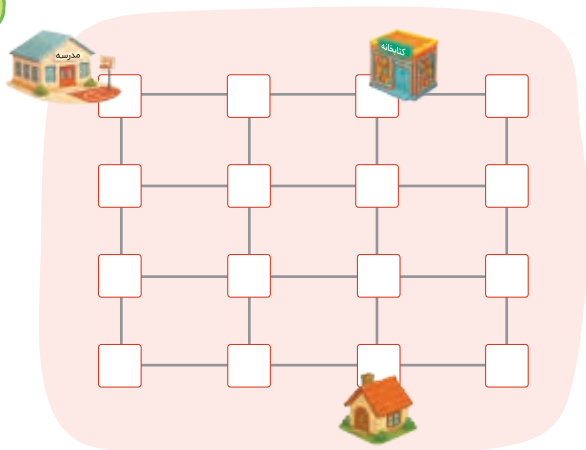
۲. راه رسیدن به  را روی نقشه بکش و با کپک $\rightarrow \leftarrow \uparrow \downarrow$ بنویس.



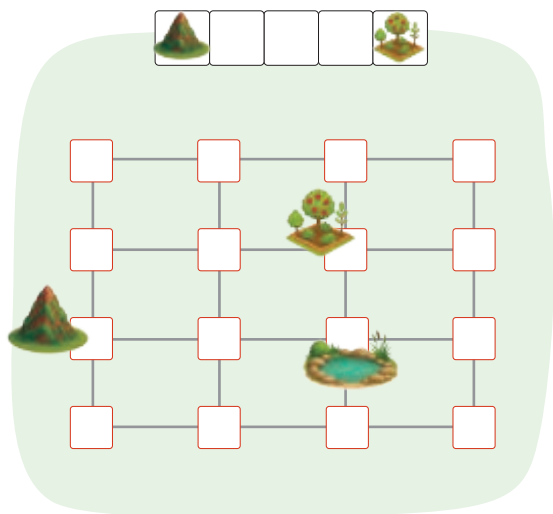
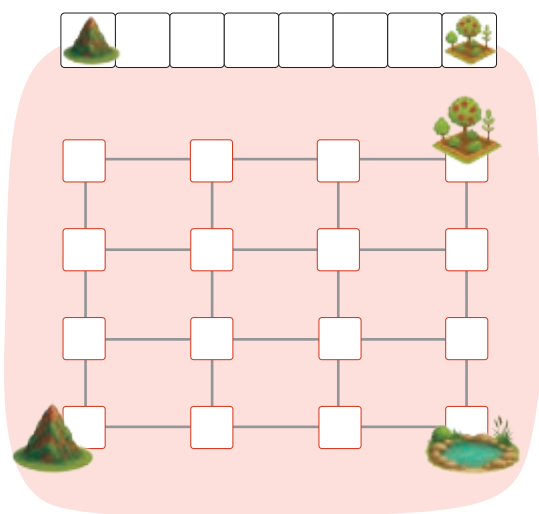
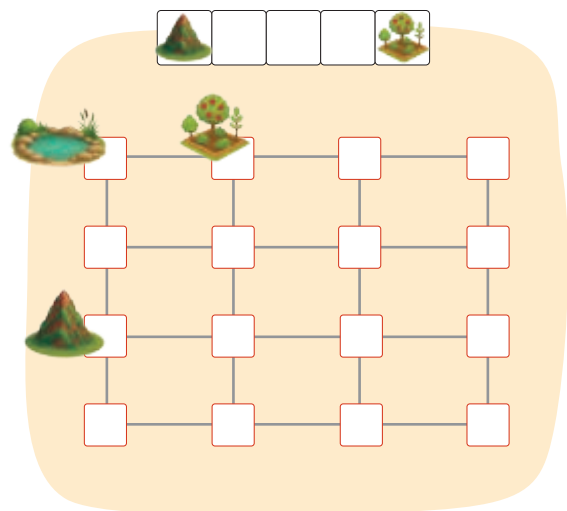
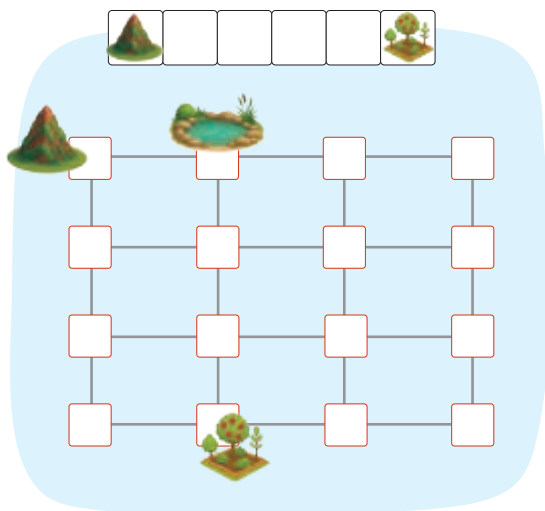
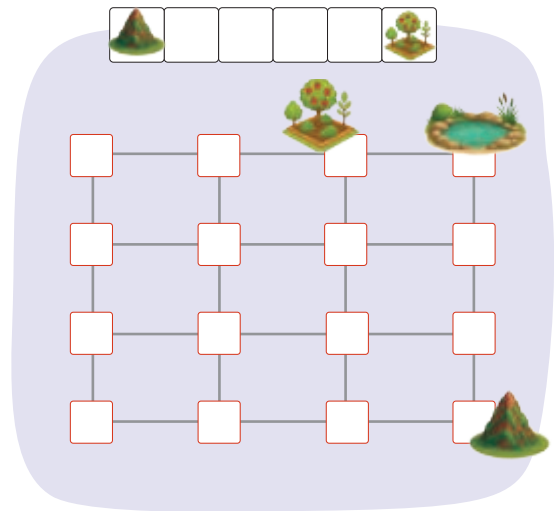
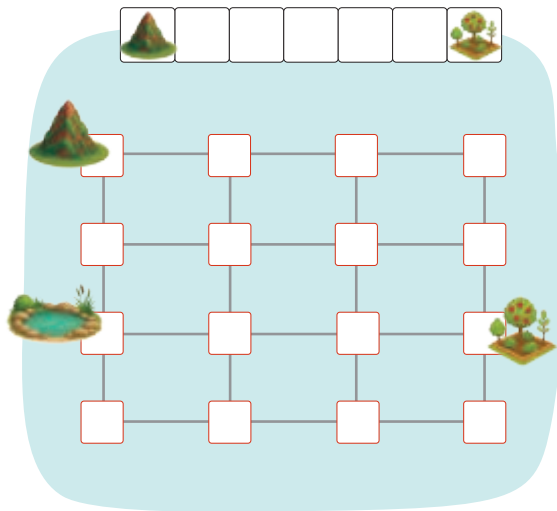
چطور می‌توانی راهی پیدا کنی که تو را از  به  و بعد به  برساند؟



۱. روی نقشه راهی را بکش که تو را از  به  و بعد به  برساند.



۲. با کمک $\uparrow \downarrow \leftarrow \rightarrow$ راهی را بنویس که تو را از  به  و بعد به  برساند.





۱. با مداد رنگی، هر راه را روی نقشه بکش و جایی را که به آن رسیدی، رنگ کن.

→

↑ ↑ ↑

→ ↓ ↓

↑ ↑ ↑ ←

۲. هر کدام از راه‌های داده شده را با مداد رنگی روی نقشه بکش و دور راه درست خط بکش.

↓ ← ← ←

↓ ↓ ←

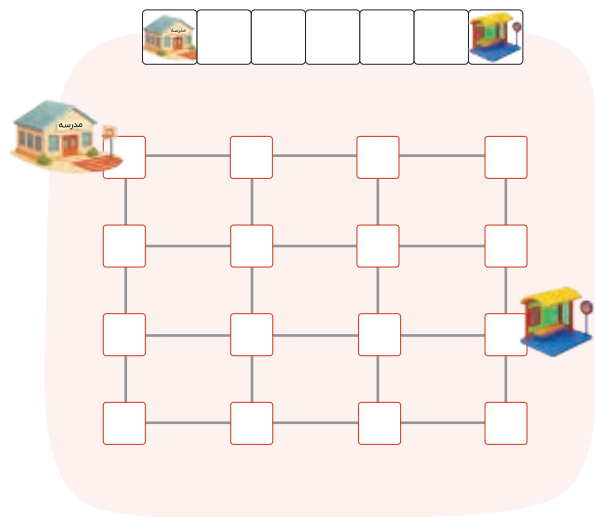
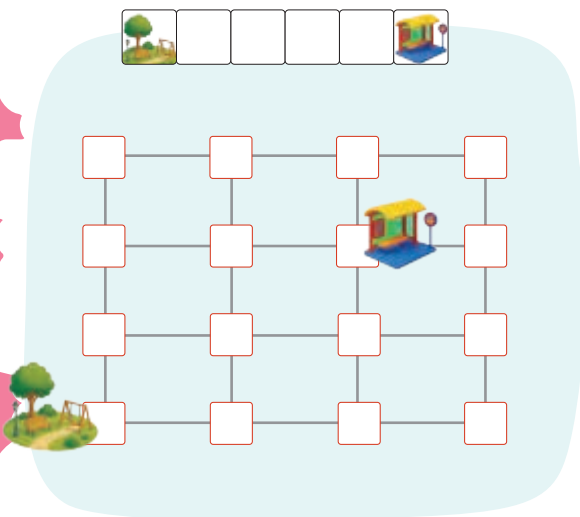
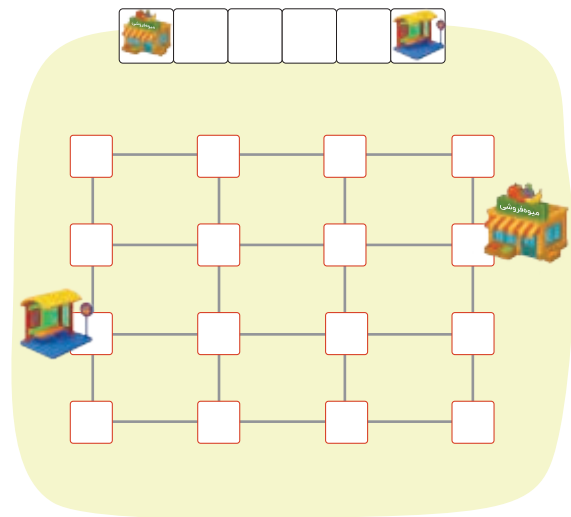
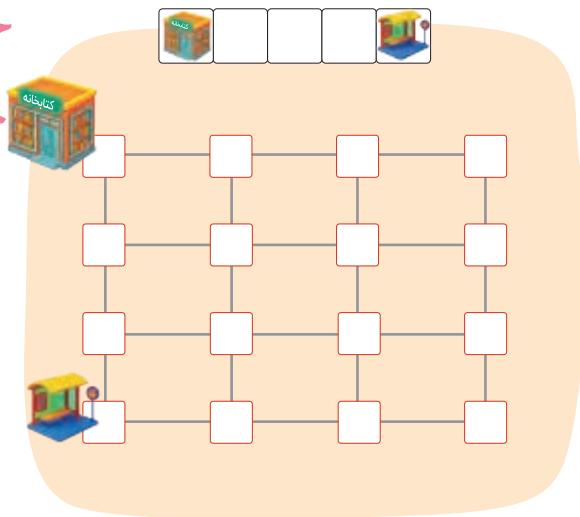
↑ ← ← ←

→ → ↓ ↓

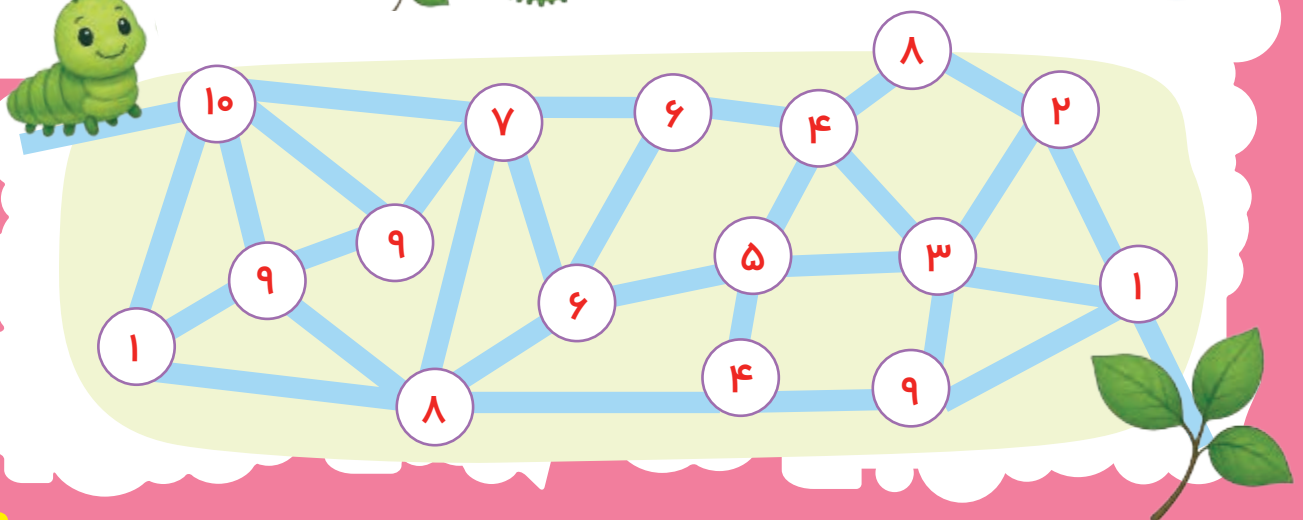
→ → → ↓

↓ ↓ ↓ → →

۳. روی هر نقشه، راه رسیدن به  را بکش و آن را با کمک $\rightarrow$ $\leftarrow$ $\updownarrow$ بنویس.



۴. عددها را رو به عقب بشمار و به ترتیب به هم وصل کن تا  را به  برسانی.



$2+3=5$	$3+6=9$
$5+1=6$	$10-9=1$
$0+8=8$	$9+0=9$
$2+7=9$	$10-2=8$

9 3 6	8 5 3	7 4 3
10 7 3		

$9-5=4$	10 1 9	9 3 6
$8+1=9$	3 1 2	8 0 8
$9-3=6$	4 3 1	7 2 5
$3+6=9$	5 1 4	6 3 3
$9-6=3$	7 1 6	5 2 3
$6+3=9$		



$$2+3=5$$

$$3+2=5$$

$$5+1=6$$

$$10-9=1$$

$$0+8=8$$

$$9+0=9$$

$$2+7=9$$

$$10-2=8$$



$$6-0=6$$

$$10-5=5$$

$$7-1=6$$

$$3+3=6$$

$$9-0=9$$

$$4+2=6$$

$$7-5=2$$

$$2+4=6$$

$$3+7=10$$

$$5+5=10$$



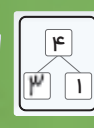
$$9-5=4$$



$$8+1=9$$



$$9-3=6$$

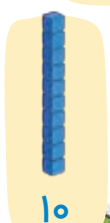
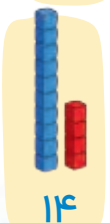
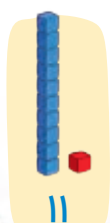
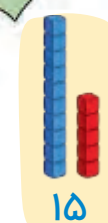
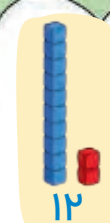
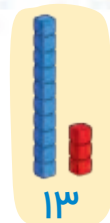


$$3+6=9$$



$$9-6=3$$

$$6+3=9$$



11

15

12

14

13





چگونه می‌فهمی کدام یک از گروه‌ها، تعداد کارت بیشتری دارد؟



کدام گروه کارت
بیشتری حل کرده
است؟



تا الان شهارش تا ۱۰ را یاد گرفته‌ای. به آن تعداد از هر شکل جدا کن و در جاهای خالی عدد مناسب بنویس.

$5+1=6$	$0+8=8$	$10-2=8$
$2+7=9$	$9+0=9$	$3+6=9$
$10-9=1$	$2+3=5$	

9 3 6	8 6 2	8 5 3	10 7 3
----------	----------	----------	-----------

۱ دهتایی و ۲ یکی

یکی	دهتایی
۲	۱

4 3 1	6 2 4	8 0 8	3 1 2
7 1 6	7 5 2	10 1 9	9 3 6

$9-5=4$	$8+1=9$	$9-3=6$
$6+3=9$	$3+6=9$	$9-6=3$

— دهتایی و — یکی

یکی	دهتایی
—	—

کدام گروه، تعداد کارت بیشتری دارد؟



۱. دهتایی درست کن و در جاهای خالی عدد مناسب بنویس.

●	●	●	●
●	●	●	●
●	●	●	●
●			

_____ دهتایی و _____ یکی

■	■	■	■	■
■	■	■	■	■
■	■	■	■	■
■	■	■	■	■

_____ دهتایی و _____ یکی

۲. در جاهای خالی عدد مناسب بنویس.

●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●	●	●

●	●				
●					

_____	_____
_____	_____

_____ دهتایی و _____ یکی

●	●	●	●	●			
●	●	●	●	●			

_____	_____
_____	_____

_____ دهتایی و _____ یکی

●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●	●	●

							●

_____	_____
_____	_____

_____ دهتایی و _____ یکی

●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●	●	●

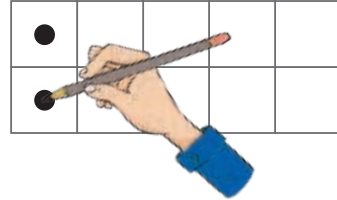
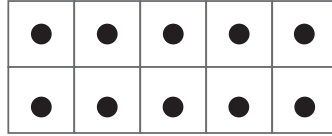
●	●				
●	●	●			

_____	_____
_____	_____

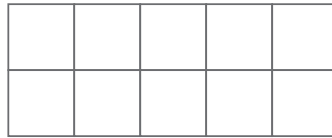
_____ دهتایی و _____ یکی

۳. مانند نمونه برای تعداد داده شده، شکل بکش.

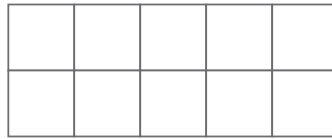
یکی دهتایی
۲ ۱



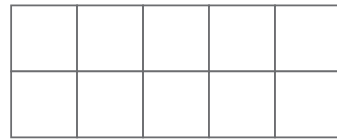
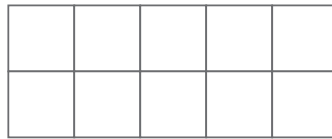
یکی دهتایی
۳ ۱



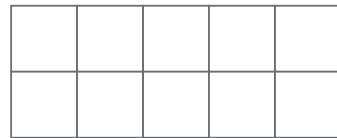
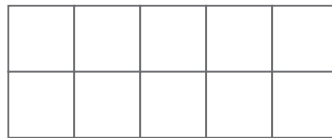
یکی دهتایی
۱ ۱



یکی دهتایی
۵ ۱



یکی دهتایی
۴ ۱



تعداد کارت‌های گروه و را با چه عددی می‌نویسی؟



تعداد کارت‌هایی را که گروه‌تان حل کرده، بنویسید.



•	•		
•	•		
•	•		
•	•		
•	•		
•	•		

یکی دهتایی

۱۰

۱ دهتایی و ۰ یکی می‌شود ۱۰.

مانند نمونه، شکل بکش و جاهای خالی را کامل کن.

•	•	•	
•	•		
•	•		
•	•		
•	•		
•	•		

یکی دهتایی

۱۱

۱ دهتایی و ۱ یکی می‌شود ۱۱.

یکی دهتایی

۱۳

۱ دهتایی و ۳ یکی می‌شود ۱۳.

یکی دهتایی

۱۴

۱ دهتایی و ۴ یکی می‌شود ۱۴.

۱. مانند نمونه، دهتایی درست کن و در جاهای خالی عدد مناسب بنویس.



یکی دهتایی

— —

— دهتایی و — یکی می شود.



یکی دهتایی

— —

— دهتایی و — یکی می شود.

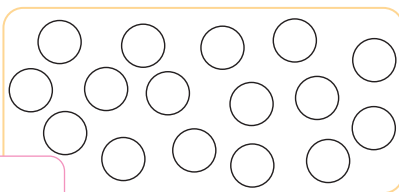
یکی دهتایی

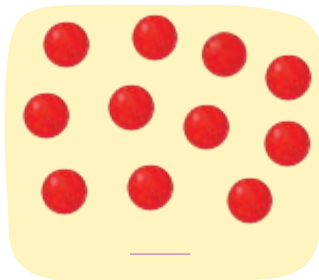
— —

— دهتایی و — یکی می شود.

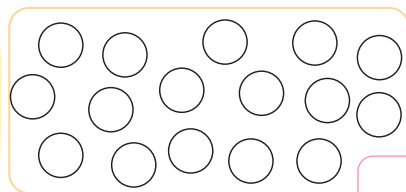


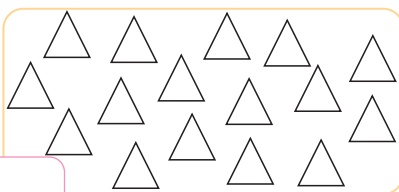
۲. ابتدا، تعداد شکل های رنگی هر دسته ی رنگی را بنویس. سپس یکی بیشتر از آن تعداد را در سه ت راست و یکی کمتر از آن تعداد را در سه ت چپ رنگ کن و تعدادشان را بنویس.





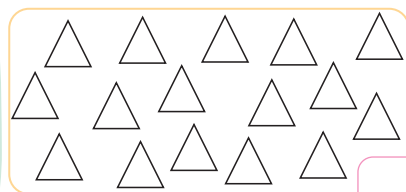
—





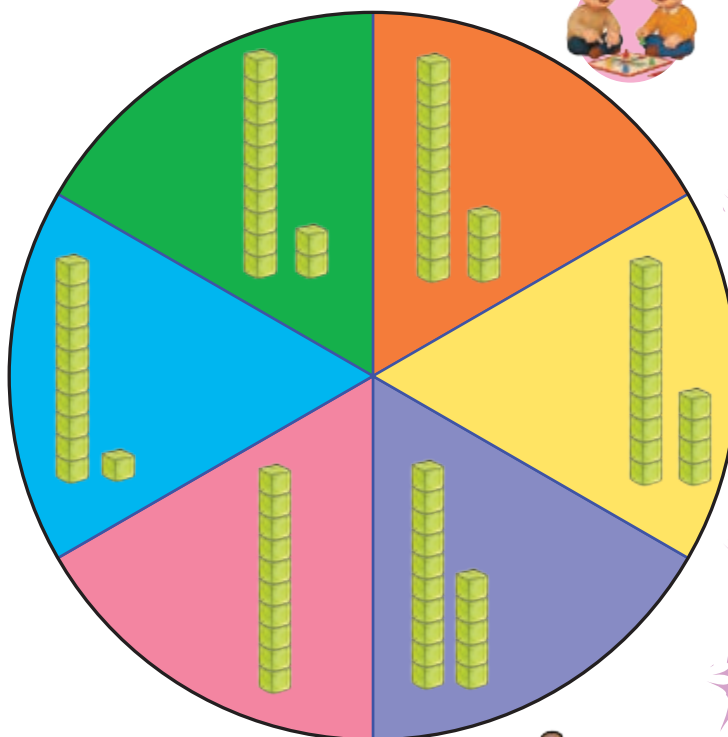


—

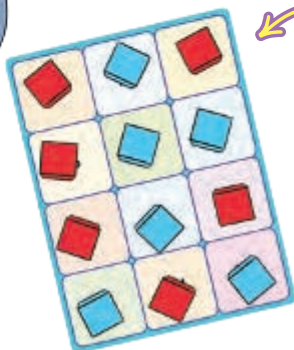




۱۲	۱۴	۱۱
۱۰	۱۵	۱۰
۱۲	۱۱	۱۳
۱۴	۱۳	۱۵

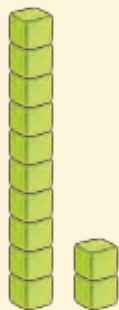
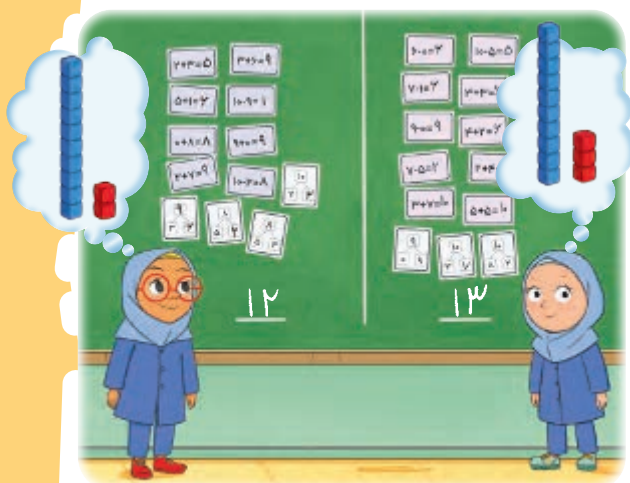


هر دو تا مون ۶ تا
مه‌ره داریم، پس
هر دو برنده‌ایم!



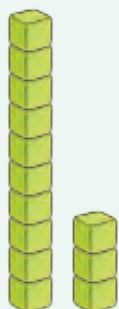
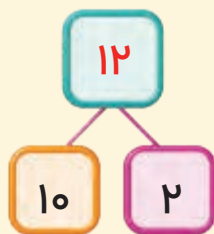
قبلاً خونه‌ی ۱۱ پر شده،
پس نوبت منه.

چطور بفهمد که تعداد کارت‌های گروهش از تعداد کارت‌های دو گروه دیگر بیشتر است یا کمتر؟



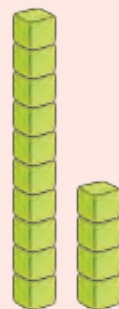
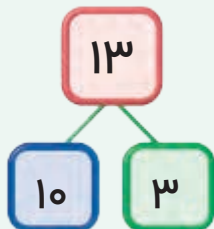
۱۲

۱ دهتایی و ۲ یکی است.



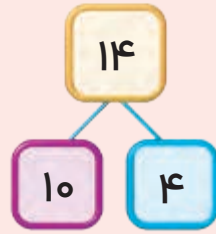
۱۳

۱ دهتایی و ۳ یکی است.



۱۴

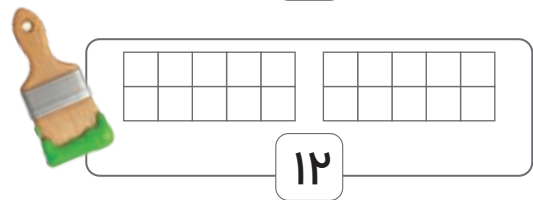
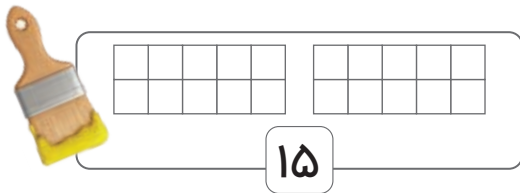
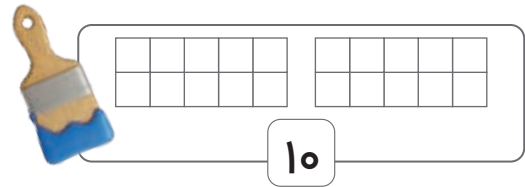
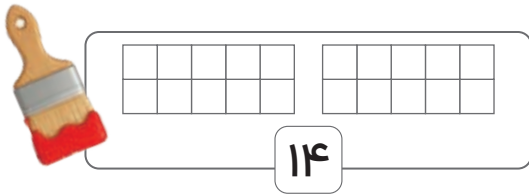
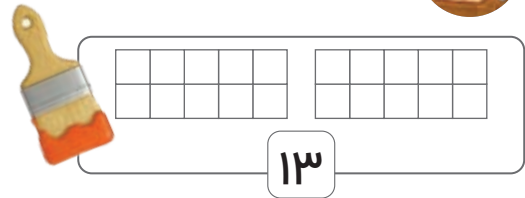
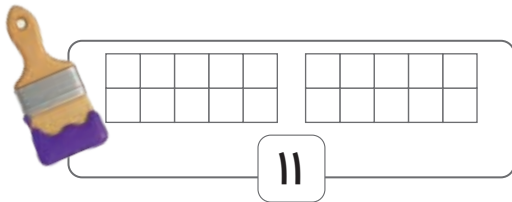
۱ دهتایی و ۴ یکی است.



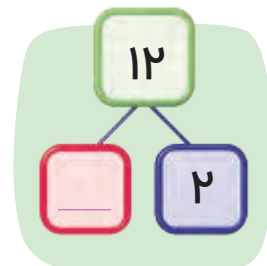
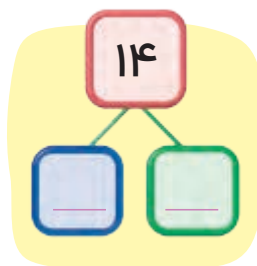
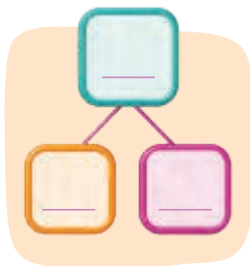
چون ۳ بین ۲ و ۴ است پس ۱۳ بین ۱۲ و ۱۴ است.



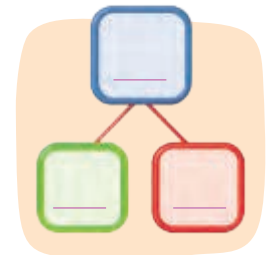
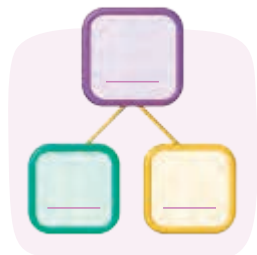
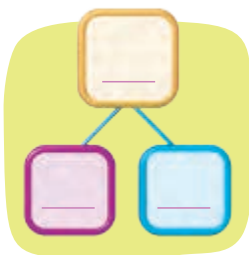
۱. به تعداد داده شده، رنگ کن.



۲. در جاهای خالی، عدد مناسب بنویس.

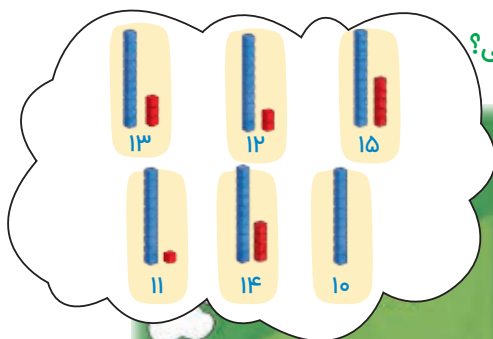


۱۲، ۲ و ۱۰ است. ۱۴، ۱۵ و ۱۱ است. ۱۱، ۱ و ۱ است.



۱۰، ۱۵ و ۱۳ است. ۱۳، ۱۵ و ۱۰ است. ۱۵، ۱۰ و ۱۰ است.

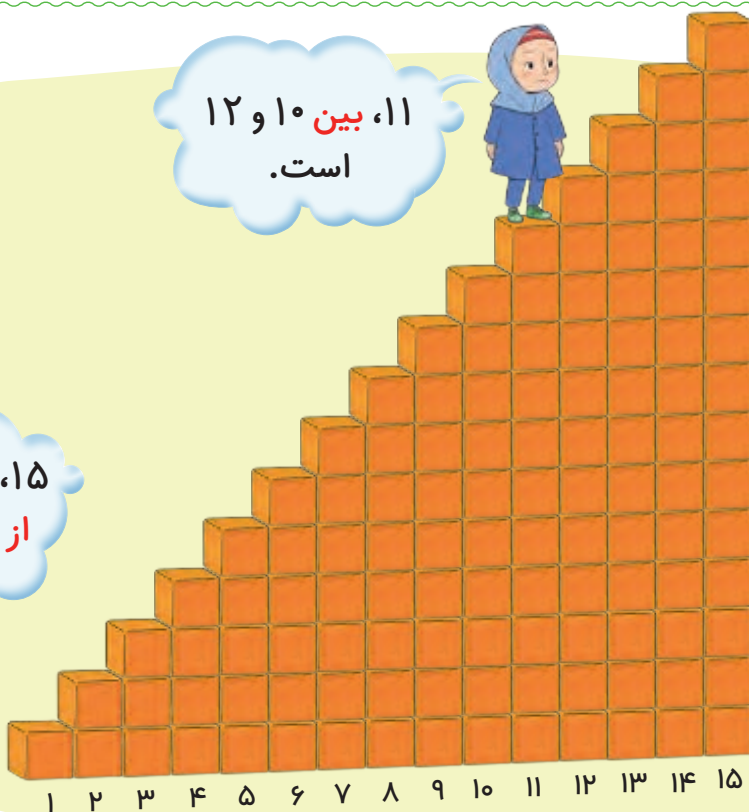
چطوری تعداد کارت‌های گروه‌ها را به ترتیب می‌نویسی؟



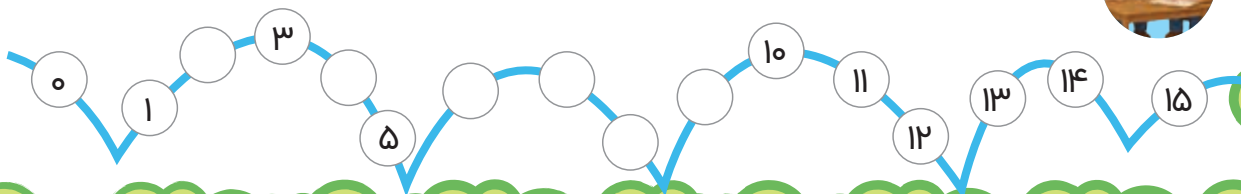
۱۱، بین ۱۰ و ۱۲
است.

۱۵، یکی بیشتر
از ۱۴ است.

۱۴، بعد از ۱۳ یا
۱۳، قبل از ۱۴
است.

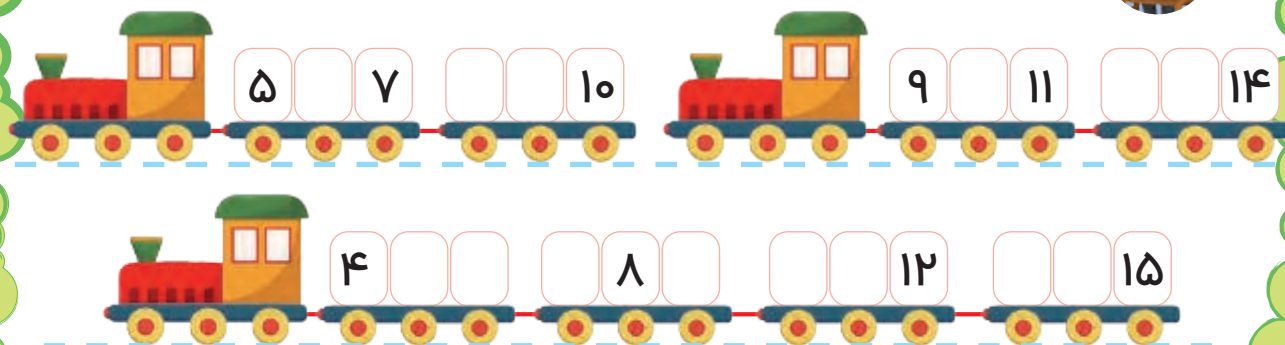


در جاهای خالی عدد مناسب بنویس. یک عدد را انتخاب کن و درباره‌اش با دوستت حرف بزن.

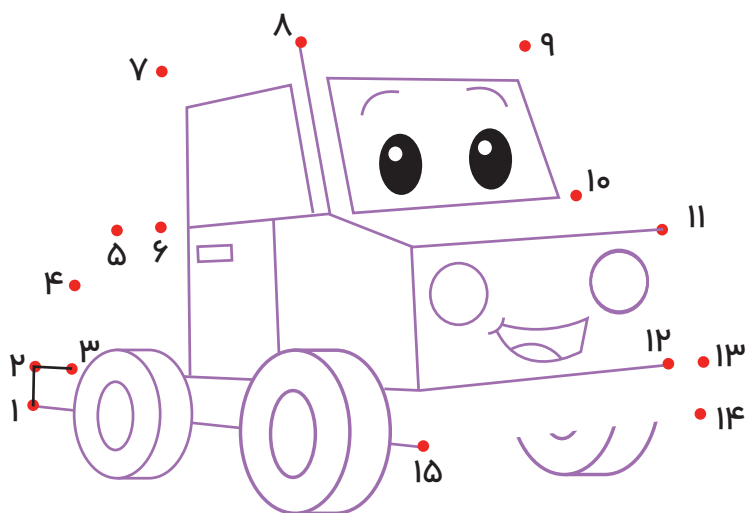




۱. به ترتیب بشمار و در جاهای خالی، عدد مناسب بنویس.



۲. عددها را به ترتیب با خط کش به هم وصل کن و نقاشی را رنگ کن.



چند نفر در صف ایستاده اند؟



از سمت چپ، نفر چندم است؟



از سمت راست، نفر چندم است؟



یک نفر را از صف انتخاب کن و به دوستت بگو در صف چندمین نفر است.





۱. دهتایی درست کن و در جاهای خالی، عدد مناسب بنویس.

یکی دهتایی

یکی دهتایی

یکی دهتایی

یکی دهتایی

۲. تعداد هر شکل را بنویس.

•	•		
•	•		
•	•		
•	•		
•	•		
•	•		
•	•		
•	•		
•	•		
•	•		

•	•		
•	•	•	
•	•		
•	•		
•	•		
•	•		
•	•		
•	•		
•	•		
•	•		

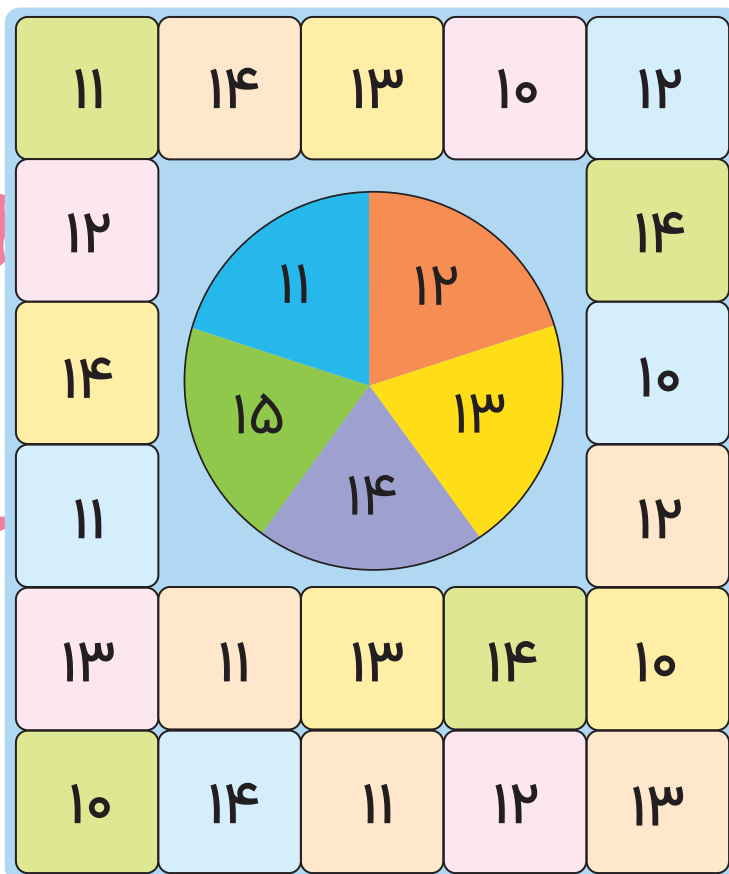
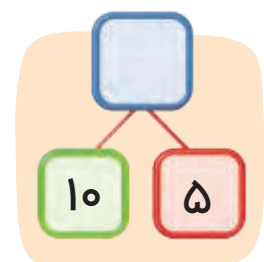
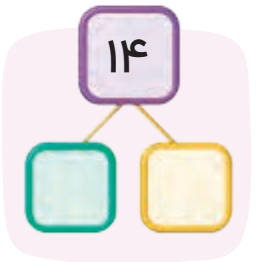
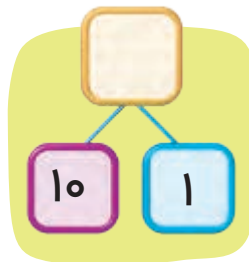
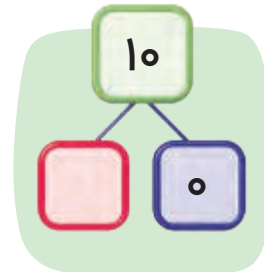
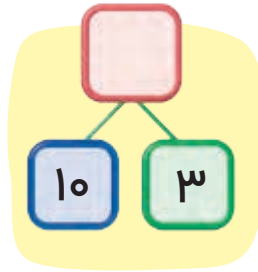
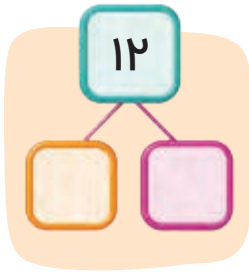
•	•		
•	•	•	
•	•	•	•
•	•		
•	•		
•	•		
•	•		
•	•		
•	•		
•	•		

•	•		•
•	•	•	•
•	•		
•	•	•	•
•	•		
•	•		
•	•		
•	•		
•	•		
•	•		

•	•		
•	•		
•	•		
•	•		
•	•		
•	•		
•	•		
•	•		
•	•		
•	•		

•	•		•
•	•	•	
•	•		
•	•	•	
•	•		
•	•		
•	•		
•	•		
•	•		
•	•		

۳. در جاهای خالی، عدد مناسب بنویس.





$5+3$
 9
 $10-1$
 $10-0$ $4+6$ $2+8$
 $9-6$
 $0+2$

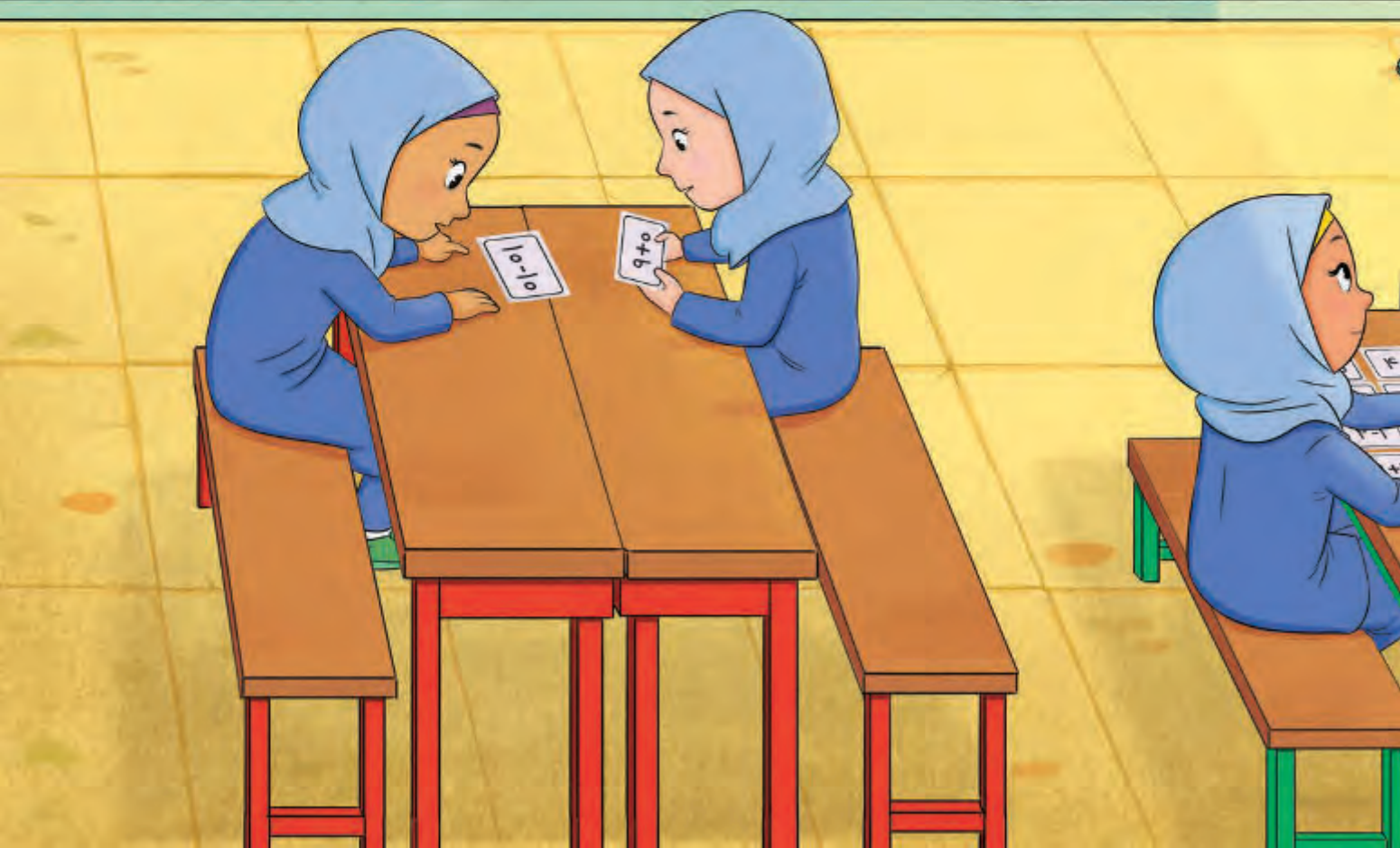
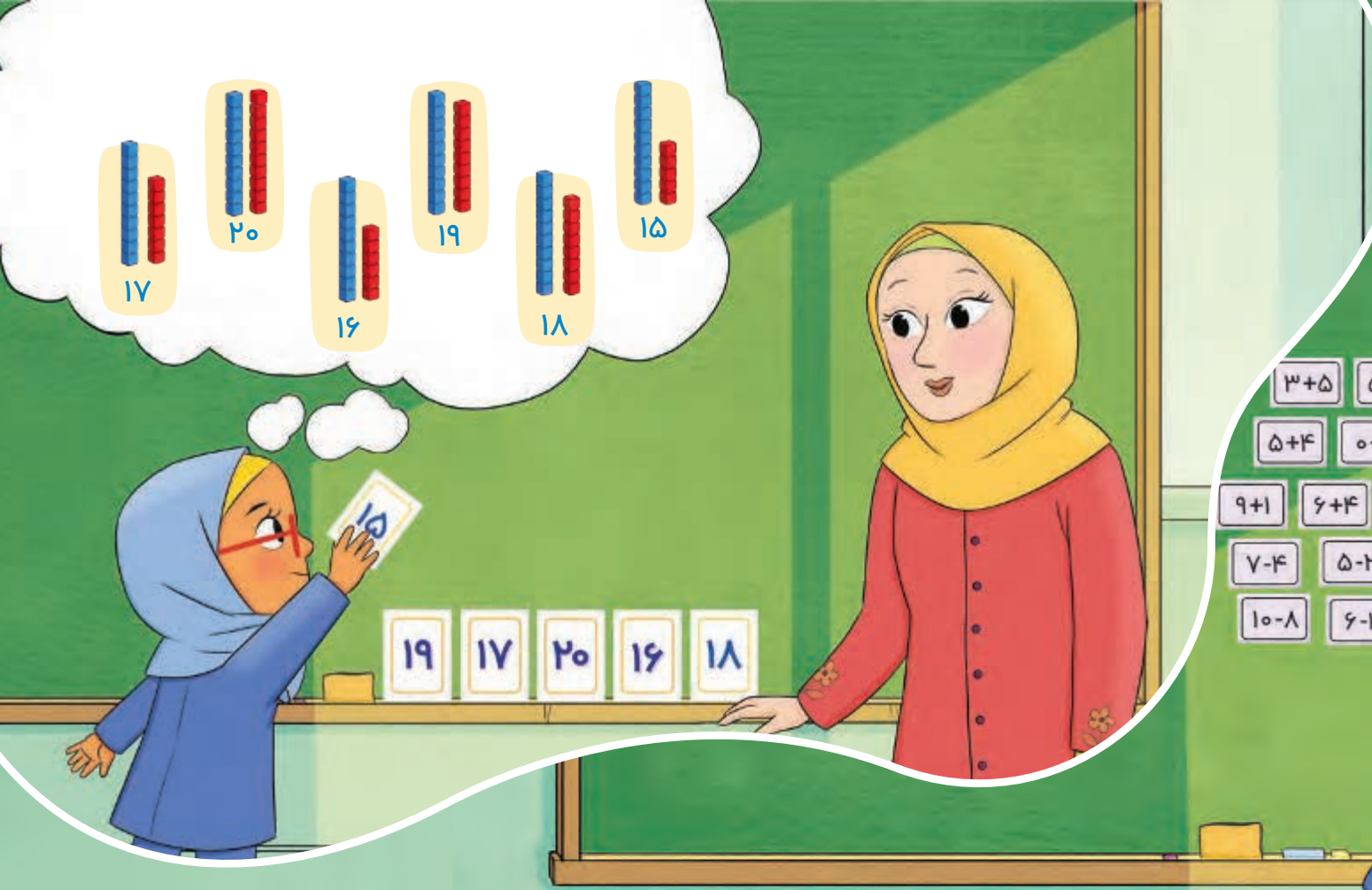
$2+2$ $0+4$ $4+0$
 $6+4$ $8+2$ $10+0$ $1+9$ $5+5$ $7+3$
 $5-0$ $1+4$ $3+2$ $10-5$
 $8-0$ $9-1$ $1+7$
 $10-3$

$0+7$

$4+4$ $10-1$
 $9-7$ $0+0$
 $1-0$ $0+1$
 $3+2$ $1+5$ $9-3$

$7+2$ $4+0$ $10-3$

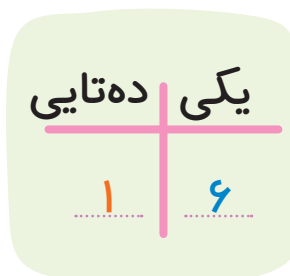
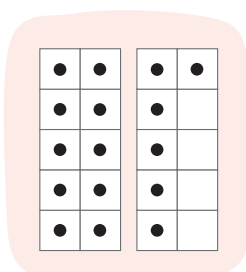
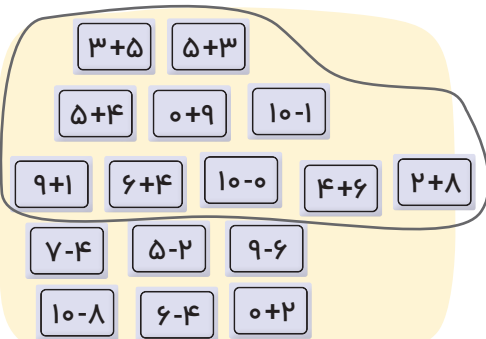
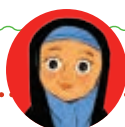
$0-0$ $7-2$
 $1-7$ $8-0$



تعداد کارت‌های گروه و را با چه عددی می‌نویسی؟

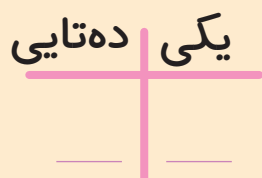
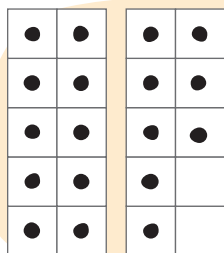


تعداد کارت‌های گروه خود را روی تخته بنویسید.

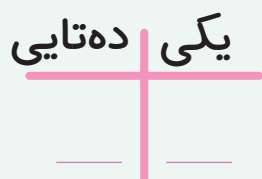
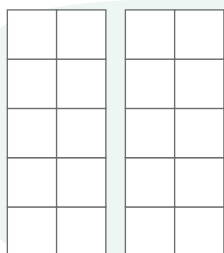


۱ دهتایی و ۶ یکی می‌شود ۱۶.

مانند نمونه، شکل بکش و جاهای خالی را کامل کن.



۱ دهتایی و ۸ یکی می‌شود _____.



۲ دهتایی و ۰ یکی می‌شود ۲۰.

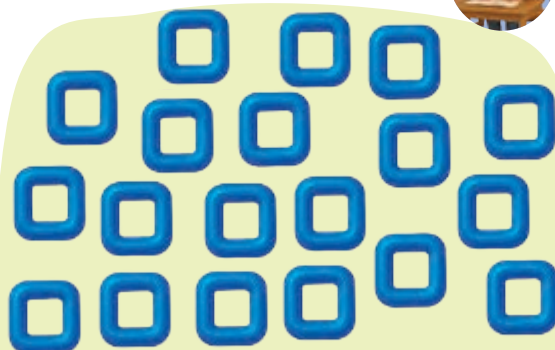


۱. دهتایی درست کن و در جاهای خالی، عدد مناسب بنویس.



یکی دهتایی

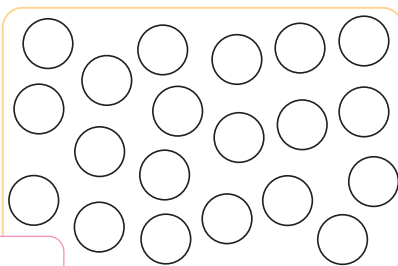
_____ دهتایی و _____ یکی می شود.



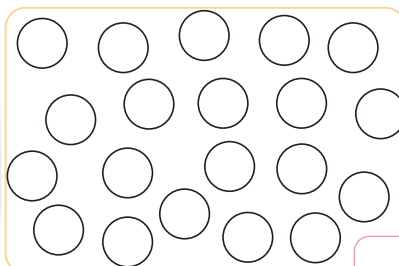
یکی دهتایی

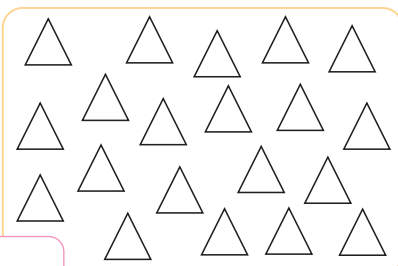
_____ دهتایی و _____ یکی می شود.

۲. ابتدا، تعداد شکل های رنگی هر دسته ی رنگی را بنویس. سپس یکی بیشتر از آن تعداد را در سه ت راست و یکی کمتر از آن تعداد را در سه ت چپ رنگ کن و تعدادشان را بنویس.

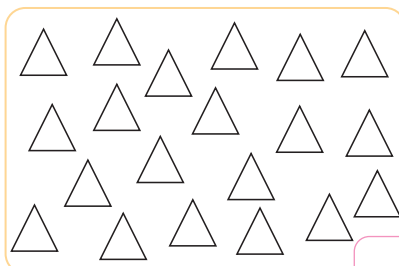




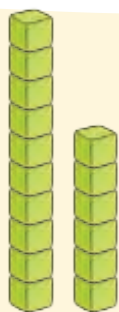
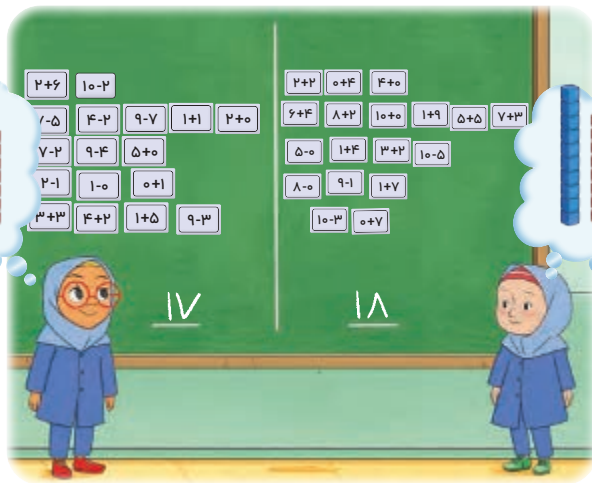
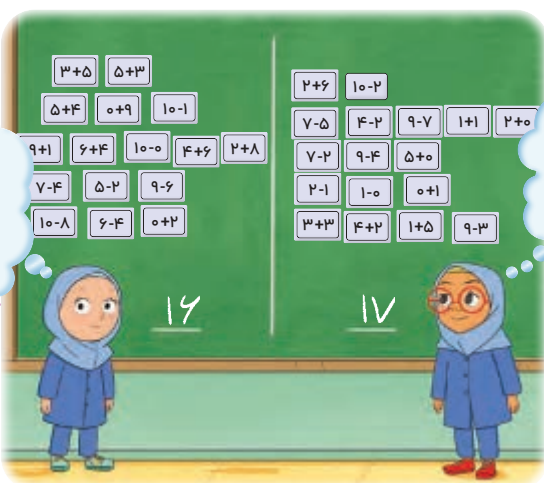






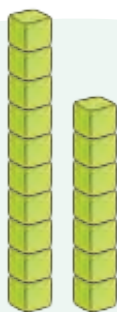
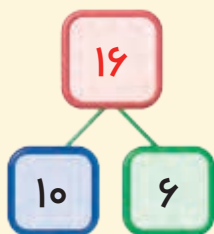


چطور بفهمد که تعداد کارت‌های گروهش از تعداد کارت‌های دو گروه دیگر بیشتر است یا کمتر؟



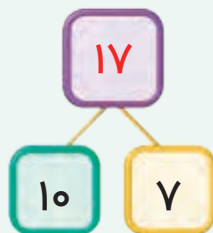
۱۶

۱ دهتایی و ۶ یکی است.



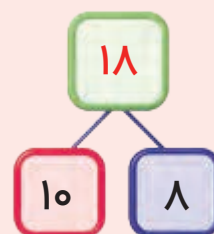
۱۷

۱ دهتایی و ۷ یکی است.



۱۸

۱ دهتایی و ۸ یکی است.



چون ۷ بین ۶ و ۸ است پس ۱۷ بین ۱۶ و ۱۸ است.



۱. دهتایی درست کن و در جاهای خالی، عدد مناسب بنویس.



۲. دور عددی که دوست داری خط بکش و به تعداد آن از شکل‌ها رنگ کن.

۱۳ ۱۴ ۱۵ ۱۶

۱۷ ۱۸ ۱۹ ۲۰

چطوری تعداد کارت‌های گروه‌ها را به ترتیب می‌نویسی؟

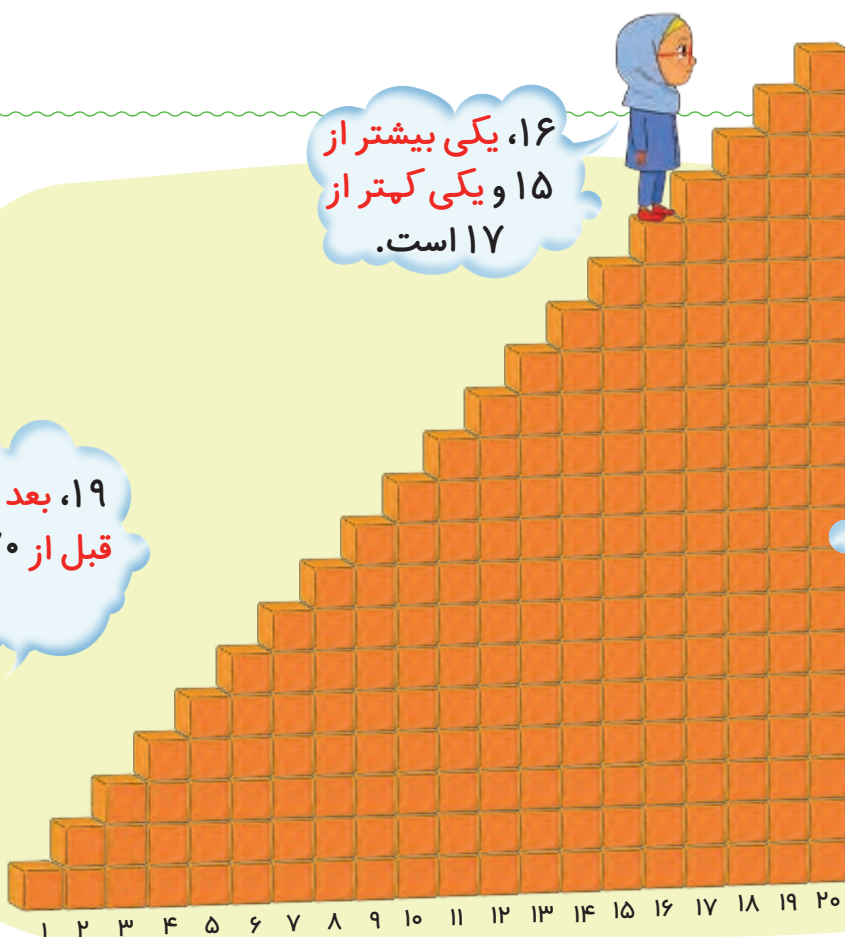


۱۶، یکی بیشتر از
۱۵ و یکی کمتر از
۱۷ است.

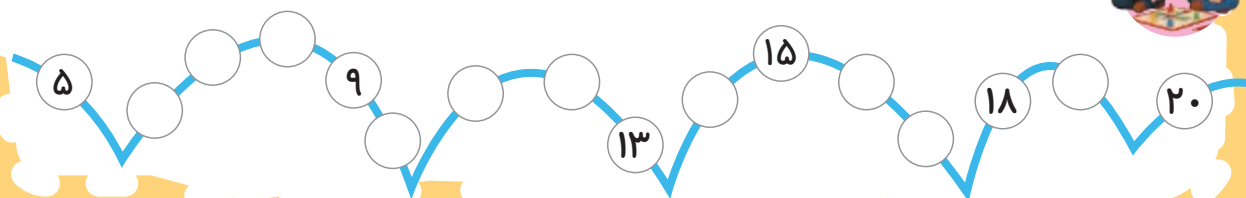


۱۹، بعد از ۱۸ و
قبل از ۲۰ است.

۱۸، بین ۱۷ و
۱۹ است.

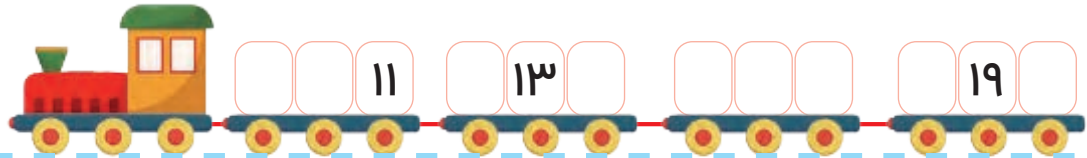
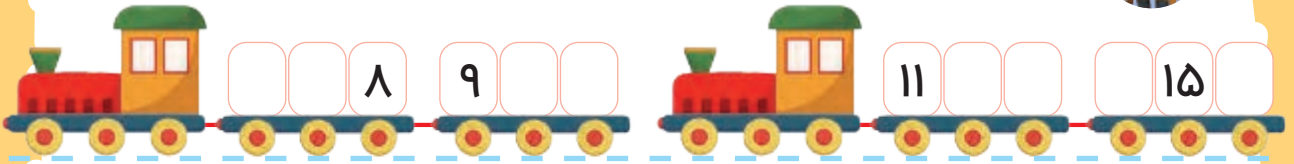


در جاهای خالی، عدد مناسب بنویس. یک عدد را انتخاب کن و درباره‌اش با دوستت حرف بزن.

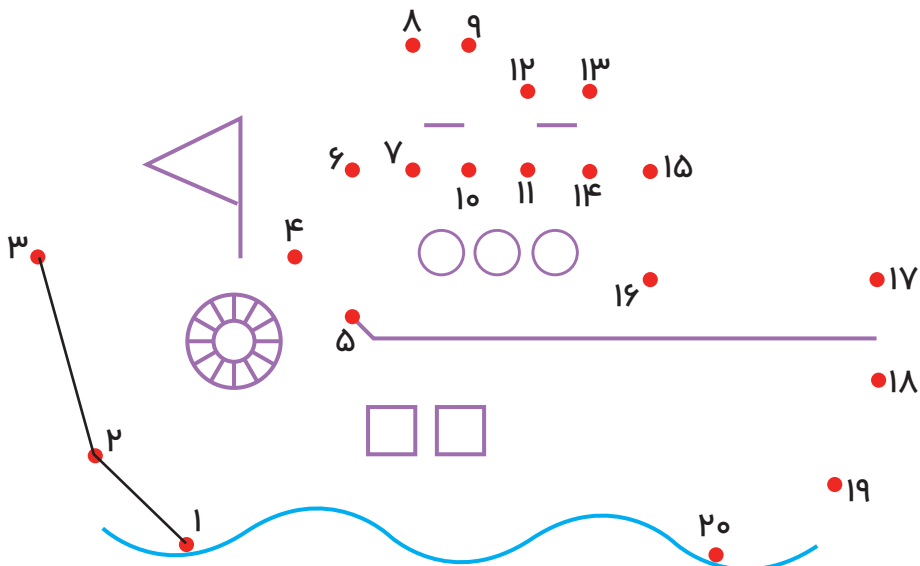




۱. به ترتیب بشمار و در جاهای خالی، عدد مناسب بنویس.



۲. عددها را به ترتیب با خط کش به هم وصل کن و نقاشی را رنگ کن.



چند حیوان در صف ایستاده اند؟



از سمت چپ، چندمین حیوان است؟



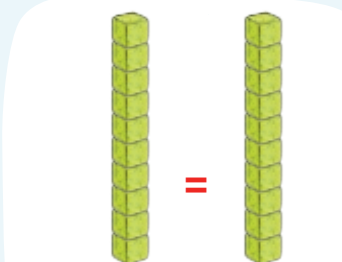
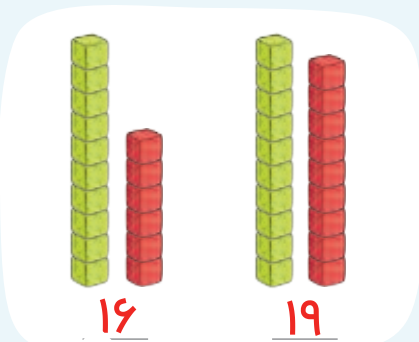
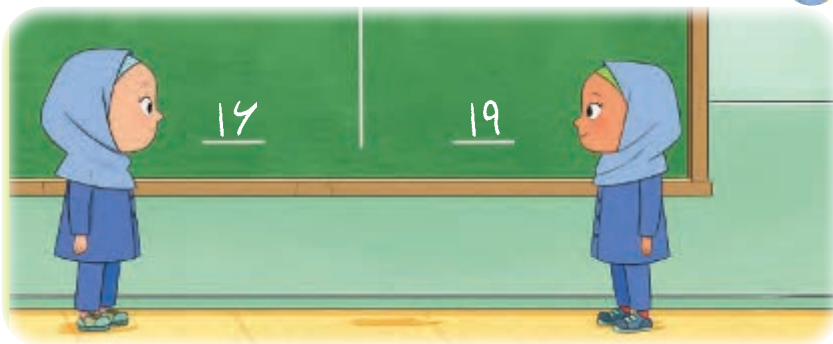
از سمت راست، چندمین حیوان است؟



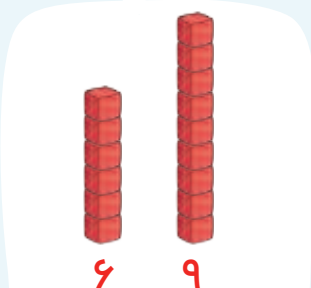
یک حیوان را از صف انتخاب کن و به دوستت بگو در صف چندمین حیوان است.



چطوری بفهمد که کدام عدد بزرگ‌تر و کدام عدد کوچک‌تر است؟

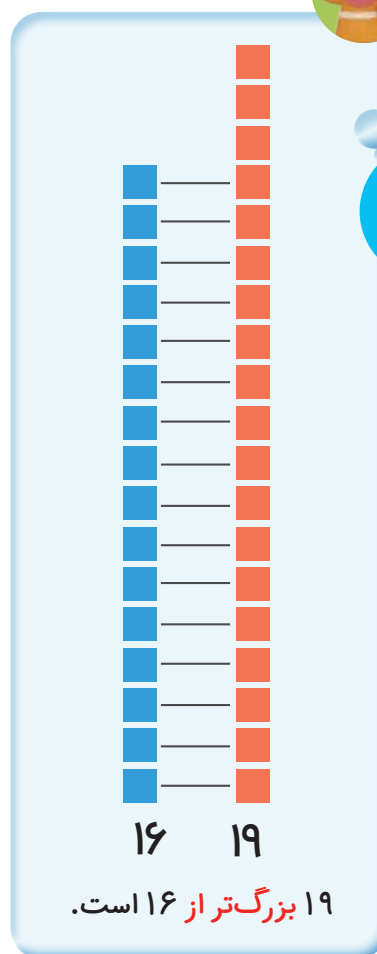


تعداد ده‌تایی‌ها مساوی است.



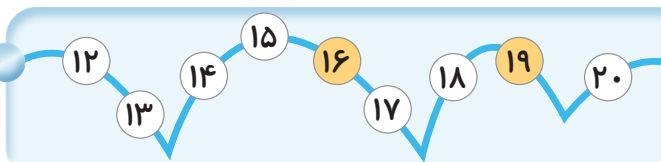
۹ بزرگ‌تر از ۶ است.

پس ۱۹ بزرگ‌تر از ۱۶ است.



۱۹ بزرگ‌تر از ۱۶ است.

۱۶ قبل از ۱۹ آمده است، پس ۱۶ کوچک‌تر از ۱۹ است.

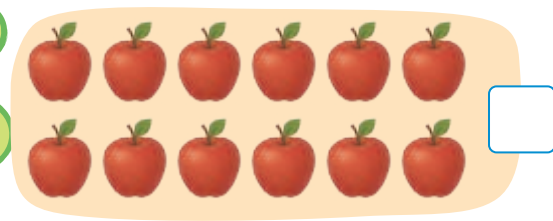
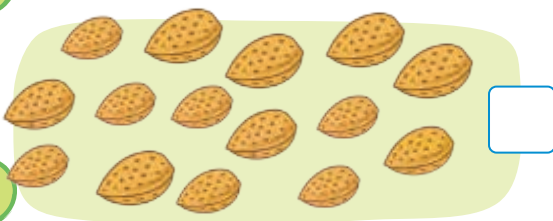


تو از کدام روش، استفاده می‌کنی؟

۱. تعداد هر دسته را بنویس. اگر تعداد دو دسته برابر بود، = بگذار.



۲. تعداد هر دسته را بنویس و دور دسته با تعداد بیشتر را با مداد سبز خط بکش.



۳. دور عدد کوچک‌تر $\triangle$ و دور عدد بزرگ‌تر $\bigcirc$ بکش.



۱۹

۶

۱۶

۱۴

۷

۱۳

۱۵

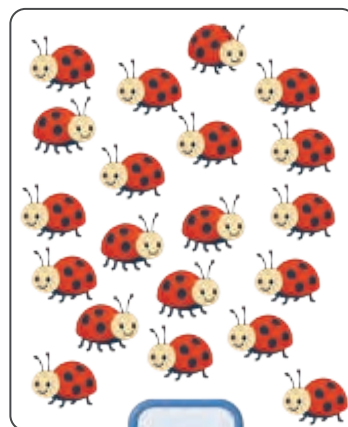
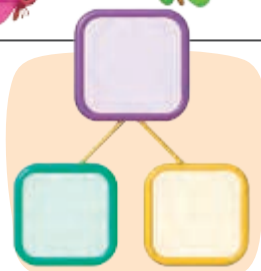
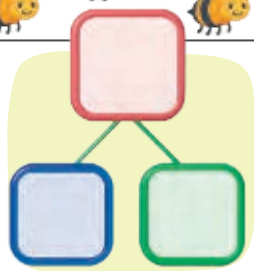
۱۶

۱۱

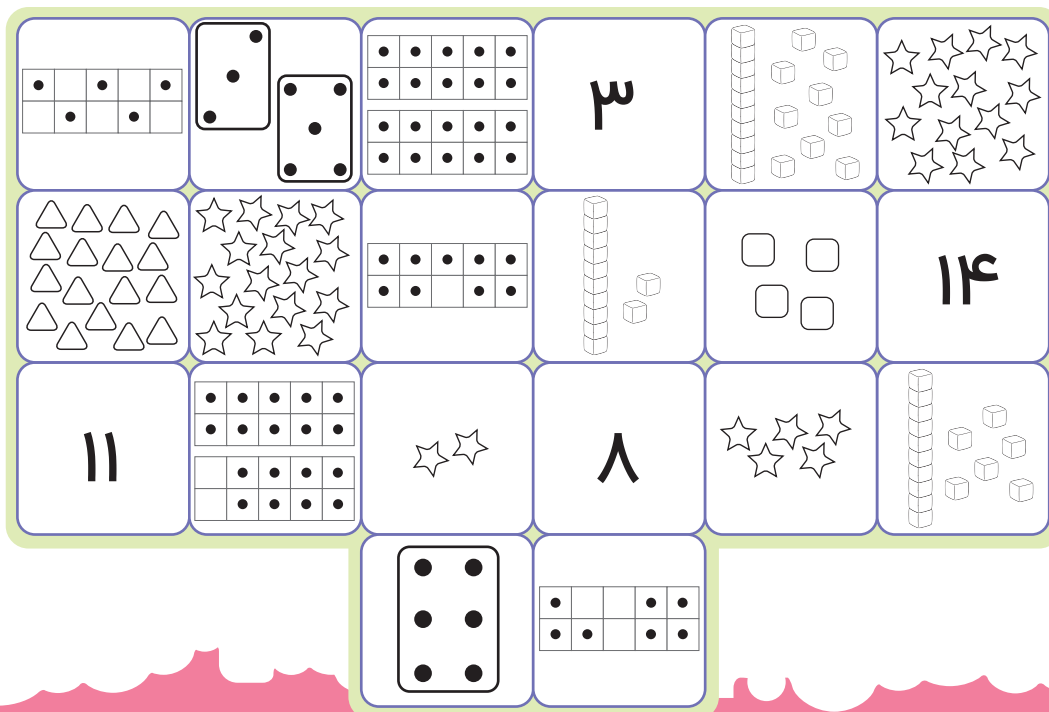
۲۰



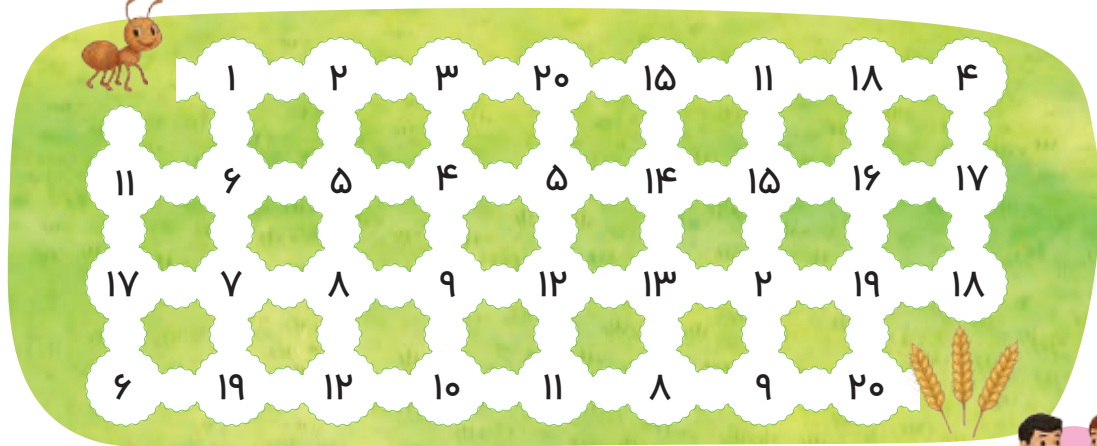
۱. دهتایی درست کن و در جاهای خالی، عدد مناسب بنویس.



۲. رنگ کن.



۳. به ترتیب بشمار و راه رسیدن به  را رنگ کن. 



→

۱۲	۱۱	۱۸	۱۷	۱۴	۱۳	۱۵
----	----	----	----	----	----	----

↓

۱۸
۱۷
۱۳

↑

نام: _____ نام: _____

۱۹
۲۰
۱۶

↓

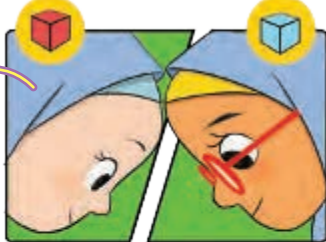
۱۳	۲۰	۱۹	۱۲	۱۸	۱۶	۱۷	۱۶
----	----	----	----	----	----	----	----

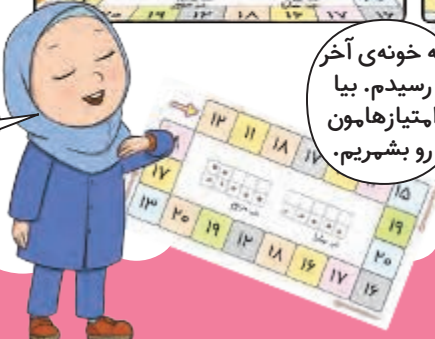
←



عدد خانه‌ی من از عدد خانه‌ی تو بزرگ‌تره.







امتیازهای من بیشتره، پس من برنده‌ام.



به خونه‌ی آخر رسیدیم. بیا امتیازهامون رو بشمریم.

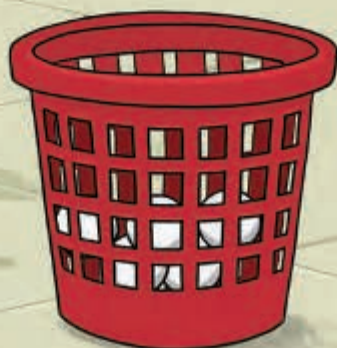




جدول امتیازهای مسابقات جام ماه مبارک رمضان



۹	۸	۶	۹	۷	امتیاز مرحله اول
	۸		۱۰	۸	امتیاز مرحله دوم
	۱۴		۱۹	۱۵	جمع امتیازها



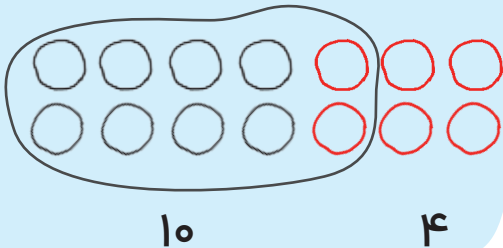


چگونه جمع امتیازهای خود را در دو مرحله‌ی بازی به دست آورد؟

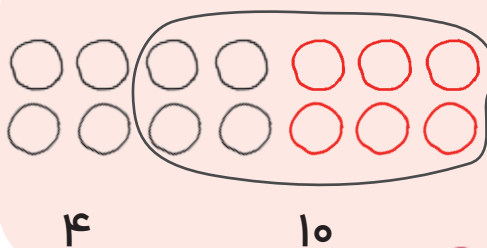


۱. به تصویر نگاه کن.

$$۸ + ۶ = ۱۴$$



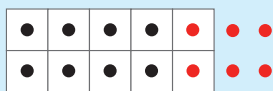
$$۸ + ۶ = ۱۴$$



چه چیزی در این دو روش برایت جالب بود؟



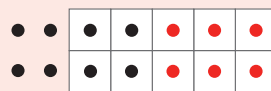
روش و را به شکل زیر نیز می‌توان نشان داد:



۸ با چه عددی، ۱۰ می‌شود؟ ۲

$$۸ + ۶ = ۱۴$$

Diagram showing 8 + 6 = 14. A bracket connects 8 and 2 to 10. Another bracket connects 2 and 12 to 14. The number 10 is written below the first bracket, and 14 is written below the second bracket.



۶ با چه عددی، ۱۰ می‌شود؟ ۴

$$۸ + ۶ = ۱۴$$

Diagram showing 8 + 6 = 14. A bracket connects 8 and 4 to 12. Another bracket connects 4 and 2 to 6. The number 12 is written below the first bracket, and 6 is written below the second bracket.

کدام روش برای حل ۸ + ۶ راحت‌تر است؟



مانند نمونه، جمع‌های زیر را حل کن.

$9 + 3 = 12$

10

1 2

10

10 10 10 10

$7 + 4 = \underline{\quad}$

10

10 10 10 10 10 10 10

$4 + 9 = \underline{\quad}$

10

3 1

10 10 10 10 10 10 10 10 10 10

$8 + 5 = \underline{\quad}$

10

10 10

$6 + 8 = \underline{\quad}$

10

10 10

$2 + 9 = \underline{\quad}$

10

10 10

$7 + 8 = \underline{\quad}$

10

10 10

چگونه جمع امتیازهای خود در دو مرحله بازی را به دست آورد؟



۱. مانند نمونه، جمع‌های زیر را حل کن.



$$9 + 8 = \underline{\quad}$$

10

$$8 + 9 = \underline{\quad}$$

10

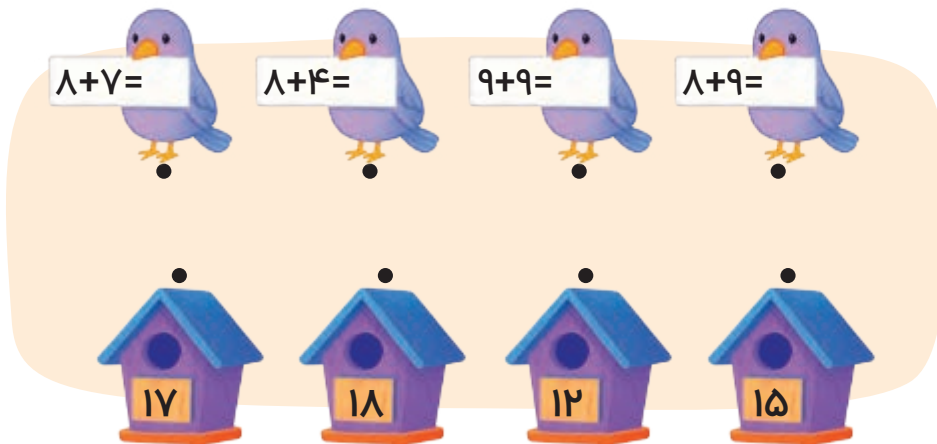
$$8 + 8 = \underline{\quad}$$

$$7 + 9 = \underline{\quad}$$

$$9 + 9 = \underline{\quad}$$

$$9 + 6 = \underline{\quad}$$

۲. جواب هر جمع را بنویس و هر پرنده را به خانه‌ی مناسب وصل کن.



۳. جواب هر جمع را بنویس و رنگ کن.

$۰+۴=$ —



$۰+۸=$ —



$۹+۰=$ —

$۷+۱=$ —

$۵+۴=$ —

$۵+۵=$ —

$۹+۳=$ —

$۸+۳=$ —

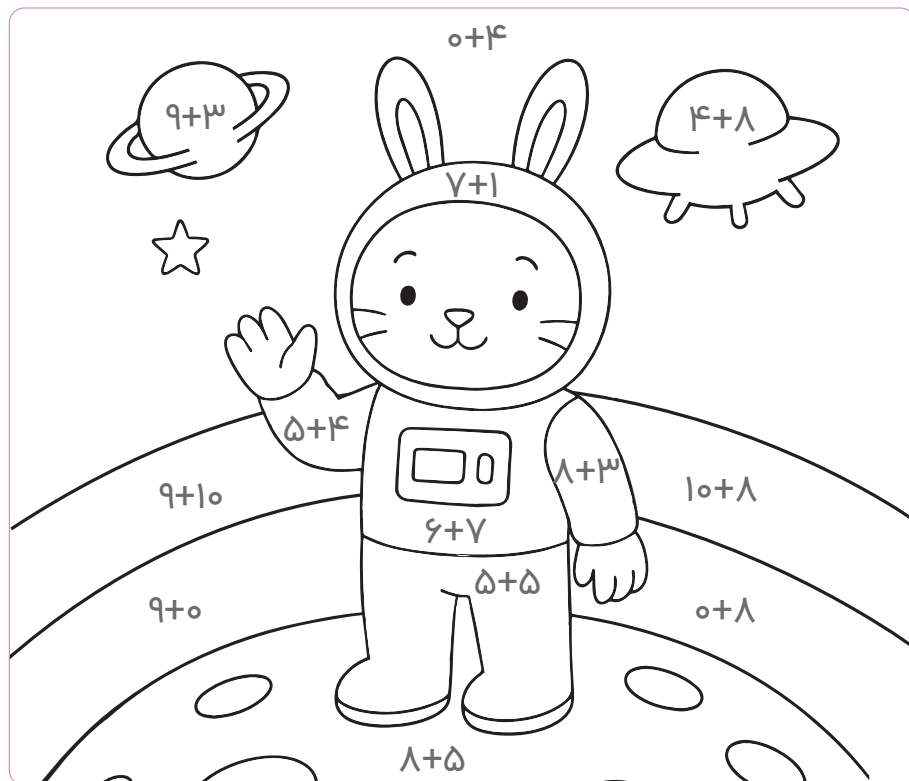
$۴+۸=$ —

$۸+۵=$ —

$۶+۷=$ —

$۱۰+۸=$ —

$۹+۱۰=$ —



چگونه جمع امتیازهای خود در دو مرحله‌ی بازی را به دست آورد؟



به تصویر نگاه کن و یکی از این دو روش را برای دوستت توضیح بده.



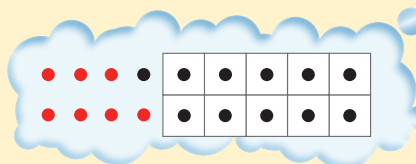
۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵ ۱۶ ۱۷ ۱۸

$$۷ + ۱۱ = ۱۸$$

$$۷ + ۱۱ = ۱۸$$

۸

۱ ۱۰



۱. جواب هر جمع را بنویس.



$$۱۲ + ۵ = \underline{\quad}$$

$$۶ + ۱۳ = \underline{\quad}$$

$$7 + 11 = \underline{\quad}$$

$$14 + 6 = \underline{\quad}$$

یکی از جمع‌ها را انتخاب کن و روش حل خود را برای دوستت بگو.



۲. مانند نمونه، جواب هر جمع را بنویس و دور عدد بزرگتر خط بکش.

$$15 + 4 = 19$$

$$17$$

$$3 + 10 =$$

$$14$$

$$18$$

$$12 + 7 =$$

$$13 + 5 =$$

$$5 + 5 =$$

۳. مانند نمونه، برای هر تصویر یک جمع یا تفریق بنویس.

۳ پرنده دیگر بر روی شاخه‌ی درخت می‌نشینند.



$$2 + 3 = 5$$

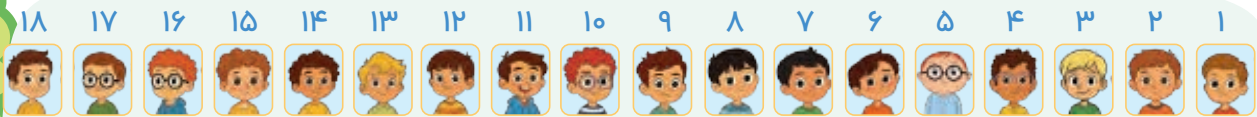
امید ۳ سیب برمی‌دارد.



۲ پسر به آن‌ها اضافه می‌شوند.



چگونه بفهمد که چند نفر دیگر باید مسابقه بدهند؟



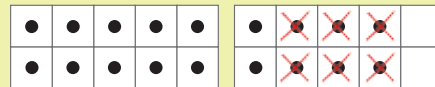
۷	۹	۸	۶	۹	۷
۱۱	۸	۶	۸	۱۰	۸
۱۸	۱۷	۱۴	۱۴	۱۹	۱۵



یکی از این روش‌ها را انتخاب کن و برای دوستت توضیح بده.



$$۱۸ - ۶ = ۱۲$$

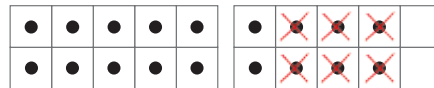


$$۱۸ - ۶ = ۱۲$$

$$۱۸ - ۶ = ۱۲$$

$$۱۸ - ۶ = ۱۲$$

$$۸ - ۶ = ۲$$



تو از چه روشی، استفاده می‌کنی؟ به کمک آن تفريق روبرو را حل کن.

$$۱۹ - ۵ =$$

۱. جواب هر تفریق را بنویس.



$$۱۷ - ۵ = \underline{\quad}$$

$$۱۹ - ۶ = \underline{\quad}$$

$$۱۶ - ۴ = \underline{\quad}$$

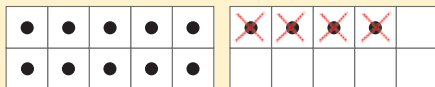
$$۱۸ - ۵ = \underline{\quad}$$

یکی از تفریق‌ها را انتخاب کن و روش حل خود را برای دوستت بگو.



۲. جواب هر تفریق را سریع بگو.

$$۱۴ - ۴ = ۱۰$$



$$۱۴ - ۴ = ۱۰$$

$$۱۲ - ۲ =$$

$$۱۵ - ۵ =$$

$$۱۶ - ۶ =$$

$$۱۸ - ۸ =$$

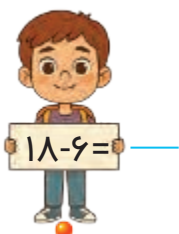
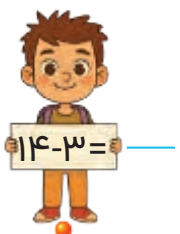
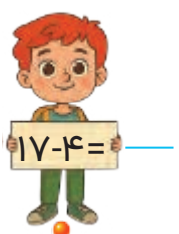
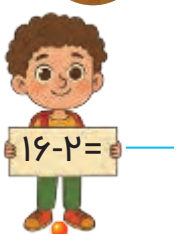
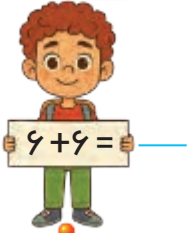
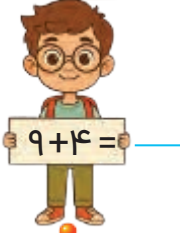
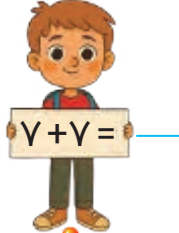
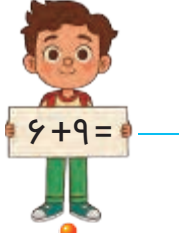
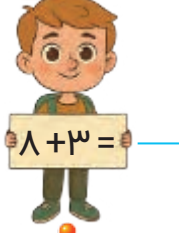
۳. جاهای خالی را کامل کن و یک جمع بنویس.



تا خرگوش بودند. تا خرگوش دیگر آمدند. اکنون چند تا خرگوش در آن جا هستند؟



۱. جواب هر جمع یا تفریق را بنویس و هر دانش‌آموز را به چادر مناسب وصل کن.

۲. مانند نمونه، جاهای خالی را کامل کن و تفریق مناسب بنویس.



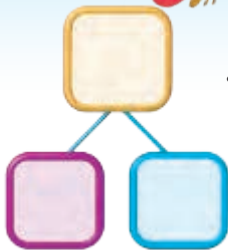
● سارا ۱۰ تا شکلات داشت. ۴ تا شکلات به دوستش داد. اکنون سارا چند تا شکلات دارد؟

$10 - 4 = 6$



● تا بادکنک بود. تا از آن‌ها ترکید. اکنون چند بادکنک سالم است؟

$10 - 5 = 5$



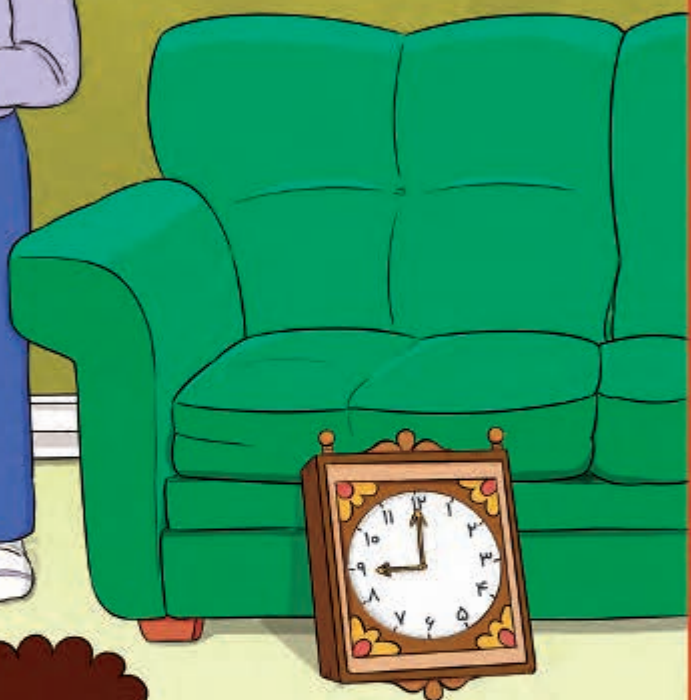
تا پروانه داخل باغ بودند. تا از آن‌ها قرمز بود. چند تا از آن‌ها سبز بود؟



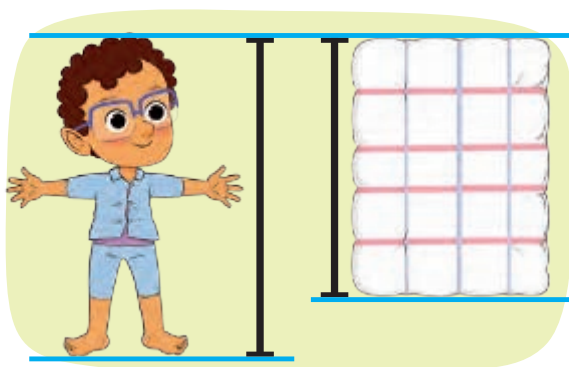
۱۹-۱	۱۸-۱	۱۵-۱	۱۹-۷	۱۱-۵
۱۹-۲	۱۸-۶	۱۷-۵	۱۴-۲	۱۳-۲
۱۷-۳	۱۹-۶	۱۶-۳	۱۱-۱	۱۳-۳
۱۸-۷	۱۴-۱	۱۵-۴	۱۶-۵	۱۴-۴
۱۶-۴	۱۶-۵	۱۵-۵	۱۹-۵	۱۶-۱
۱۷-۶	۱۹-۸	۱۸-۸	۱۵-۳	۱۶-۲
۱۷-۷	۱۹-۹	۱۹-۵	۱۳-۱	۱۷-۴
۱۵-۲	۱۲-۱	۱۴-۳	۱۸-۴	۱۸-۵
۱۸-۳	۱۲-۲	۱۹-۳	۱۹-۴	۱۸-۲

۱۵	۱۰
۱۶	۱۱
۱۷	۱۲
۱۸	۱۳
۱۹	۱۴

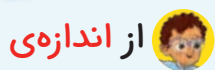




چه چیزی در این تصویر، جالب است؟



اندازه‌ی تشک از اندازه‌ی کوتاه‌تر است.



اندازه‌ی تشک بلندتر از اندازه‌ی تشک بلندتر است.



اندازه‌ی تشک برابر یا مساوی نیست.

۱. از کدام تصویر می‌توانی راحت‌تر بفهمی که اندازه‌ی کدام مداد بلندتر است؟

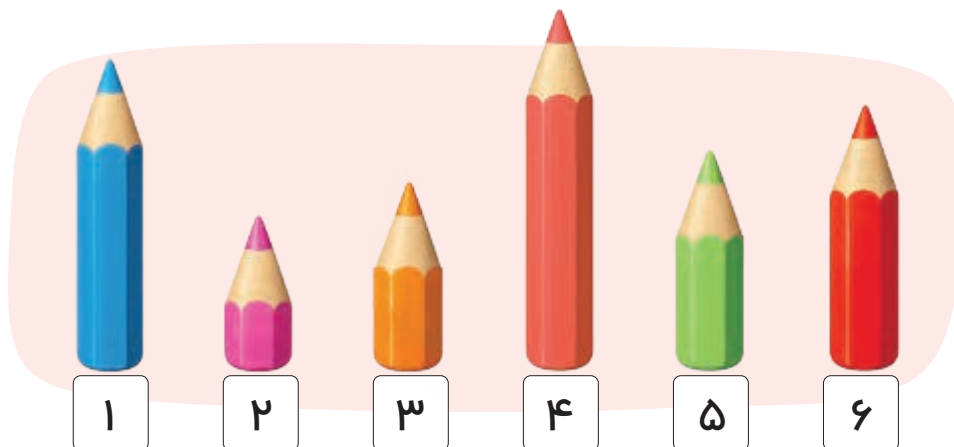


۲. با دوستت مدادتان را بردارید و ببینید آیا اندازه‌ی مدادهایتان برابر است؟ اگر برابر نیست اندازه‌ی کدام مداد بلندتر است؟



۱. چیزهایی را پیدا کن که اندازه‌ی آن از اندازه‌ی مدادت بلندتر است.
چیزهایی را پیدا کن که اندازه‌ی آن از اندازه‌ی مدادت کوتاه‌تر است.
چیزهایی را پیدا کن که اندازه‌ی آن با اندازه‌ی مدادت برابر است.

۲. در جاهای خالی، عدد مناسب بنویس.



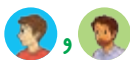
- اندازه‌ی مداد شماره‌ی ۵ — کوتاه‌تر از اندازه‌ی مداد شماره‌ی — است.
اندازه‌ی مداد شماره‌ی ۱ — بلندتر از اندازه‌ی مداد شماره‌ی — است.
اندازه‌ی مداد شماره‌ی — کوتاه‌تر از اندازه‌ی مداد شماره‌ی ۶ است.
اندازه‌ی مداد شماره‌ی — بلندتر از اندازه‌ی مداد شماره‌ی — است.
اندازه‌ی مداد شماره‌ی — کوتاه‌تر از اندازه‌ی مداد شماره‌ی — است.



چطور می‌فهمی که اندازه‌ی کدام نوار پارچه‌ای بلندتر است؟



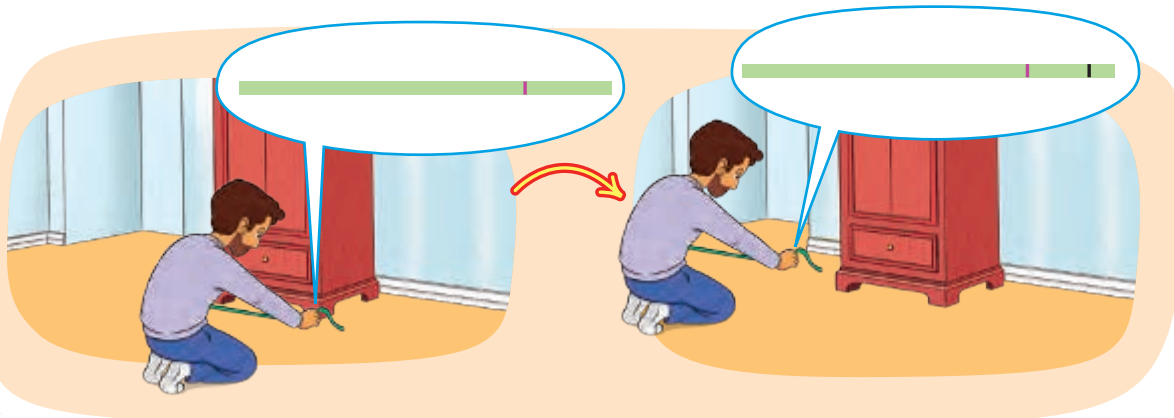
چطور بفهمند که کهد در این قسمت جا می شود یا نه؟



به نظرت کهد در این جا،
جا می شود؟

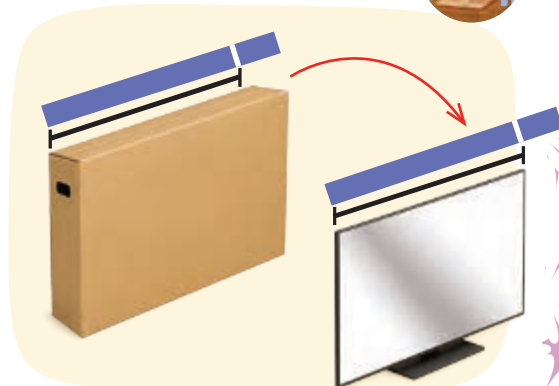


آیا کهد در این قسمت جا می شود؟

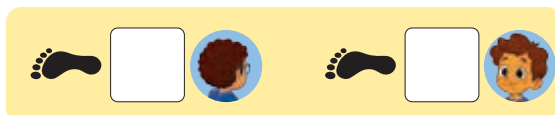
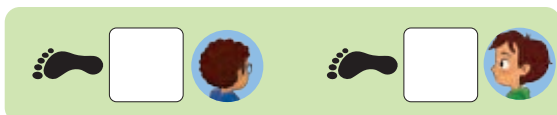
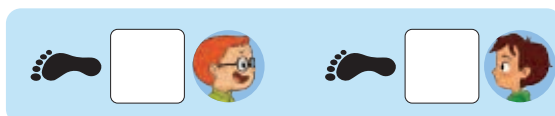
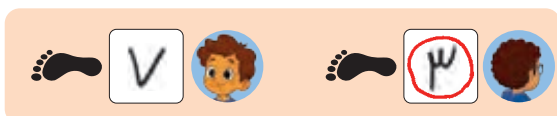




درباره‌ی اندازه‌هایی که در هر تصویر می‌بینی، با دوستت حرف بزن.



۲. هر کدام به اندازه‌ی چند پریده است؟ مانند نهونه، تعداد را بنویس و دور پرش کوتاه‌تر خط بکش.



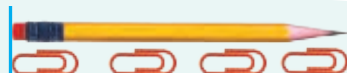
کدام یک درست اندازه گرفته است؟ دو نفر دیگر چطور می‌توانند مداد را درست اندازه بگیرند؟



اندازه‌ی مداد ۶ است.



اندازه‌ی مداد ۴ است.



اندازه‌ی مداد ۵ است.



چگونه بفهمد که ساعت چند است؟



عقربه‌ی کوچک ساعت روی چه عددی است؟
عقربه‌ی بزرگ ساعت روی چه عددی است؟



ساعت ۹ است.

ساعت چند است؟



ساعت — است.



۱. ساعت چند است؟



ساعت ۳ است.



ساعت ۶ است.

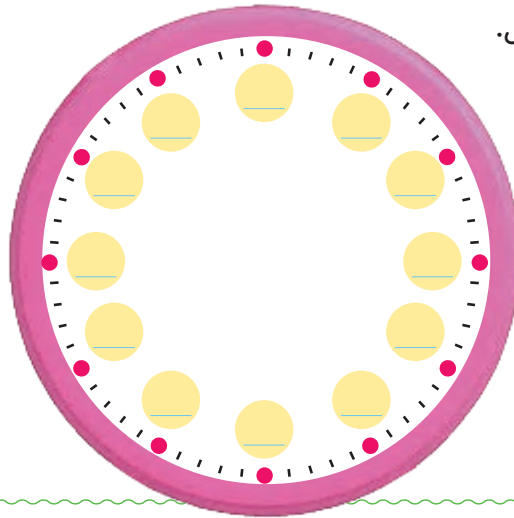


ساعت ۴ است.



ساعت ۱ است.

۲. عددهای روی ساعت را بنویس.



۳. عقربه‌ی کوچک را بکش.



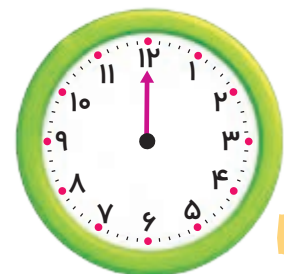
ساعت ۷ است.



ساعت ۸ است.



ساعت ۱۰ است.

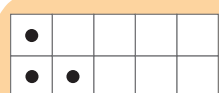


ساعت ۱۱ است.

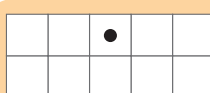
چطوری متوجه شد که ساعت چند است؟



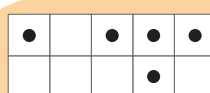
۱. مانند نمونه، جاهای خالی را کامل کن.



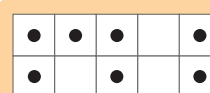
3 ۳



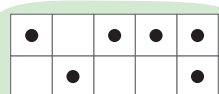
1



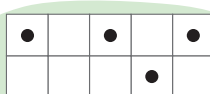
5



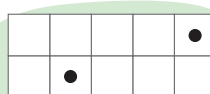
7



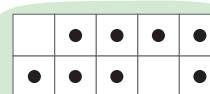
6



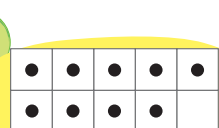
4



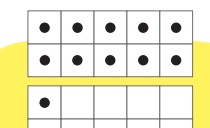
2



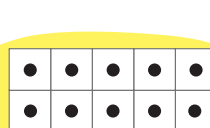
8



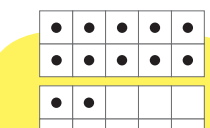
9



11



10



12

۲. مانند نمونه، عددهای مثل هم را با خط کش به هم وصل کن.

۴ ۷ ۹ ۲ ۱۲ ۵ ۳ ۰ ۱ ۱۱ ۸ ۱۰ ۶

۱ ۵ ۳ ۹ ۱۲ ۴ ۷ ۲ ۱۰ ۰ ۶ ۸ ۱۱

۳. روی کلیدهای ماشین حساب، عددهای صفر تا ۱۲ را بزن و عددهای مثل هم را با خط کش به هم وصل کن.



3 9 0 4 11 8 1 6 5 12 2 7 10

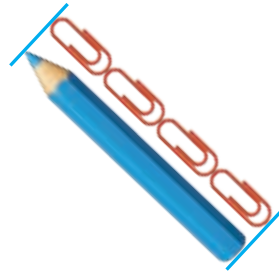
8 4 6 9 3 0 12 1 11 10 7 2 5

۱. ساعت چند است؟





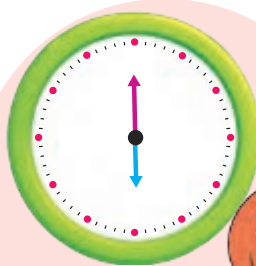
۱. اندازه‌ی هر مداد چند تا  است؟ تعداد را بنویس و دور مداد بلندتر خط بکش.



۲. ساعت چند است؟ 



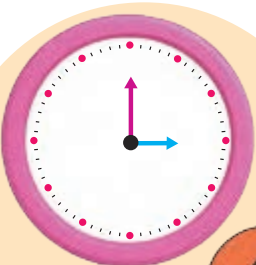
ساعت — است.



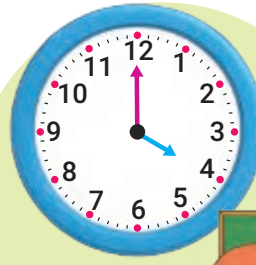
ساعت — است.



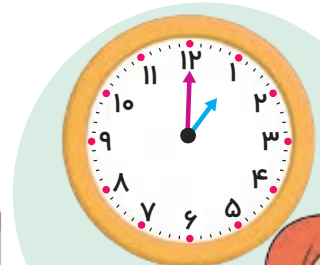
ساعت — است.



ساعت — است.



ساعت — است.



ساعت — است.



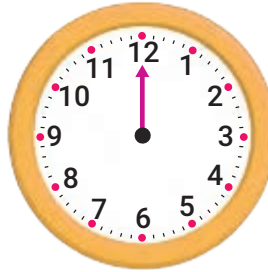
۳. مانند نمونه با کشیدن عقربه‌ی کوچک، ساعت را نشان بده.



ساعت ۴ است.



ساعت ۱ است.



ساعت ۹ است.

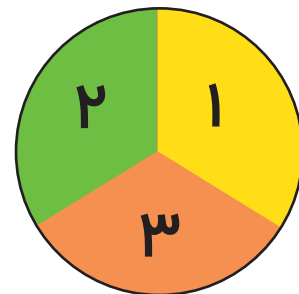


ساعت ۷ است.



نام:

نام:



امتیازهای من
بیشتره، پس من
برنده‌ام.

اندازه‌ی تراش من با اندازه‌ی پاک‌کن تو
برابره، پس هیچ‌کدوم امتیاز نمی‌گیریم.





شما چند تا بطری آوردید؟



چگونه با کمک جمع، تعداد بطری‌های گروه را به دست می‌آوری؟



$$۴ + ۳ = ۷$$



$$۷ + ۲ = ۹$$



$$۳ + ۲ = ۵$$

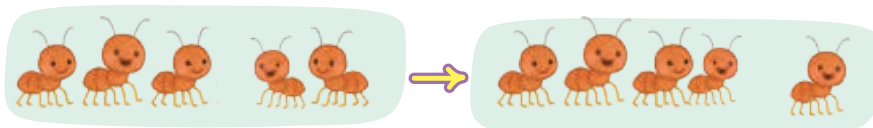


$$۵ + ۴ = ۹$$

برای بطری‌های این گروه می‌توانیم عبارت روبرو را بنویسیم: $۴ + ۳ + ۲ = ۹$

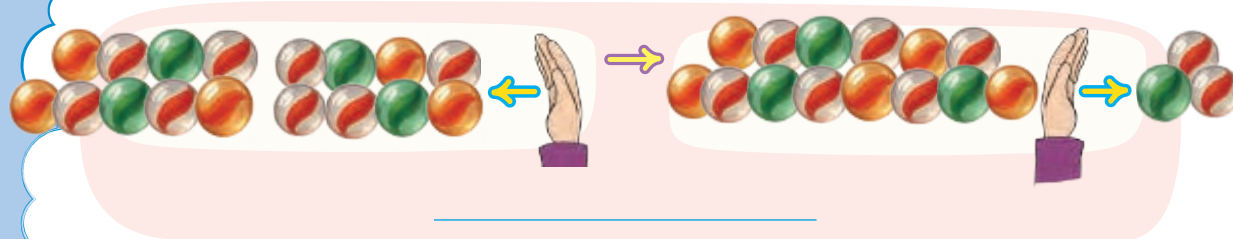
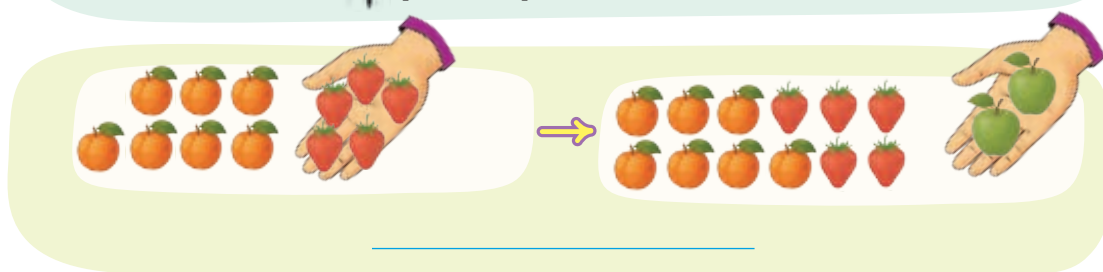
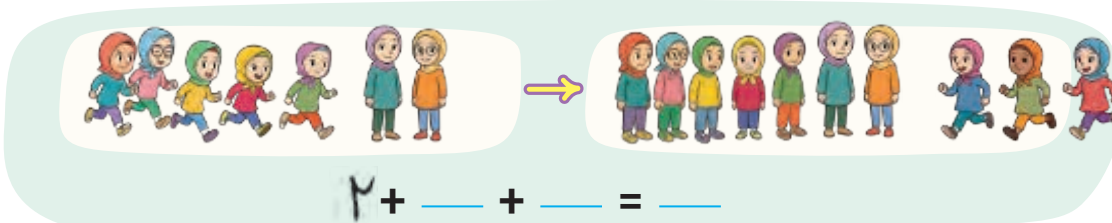
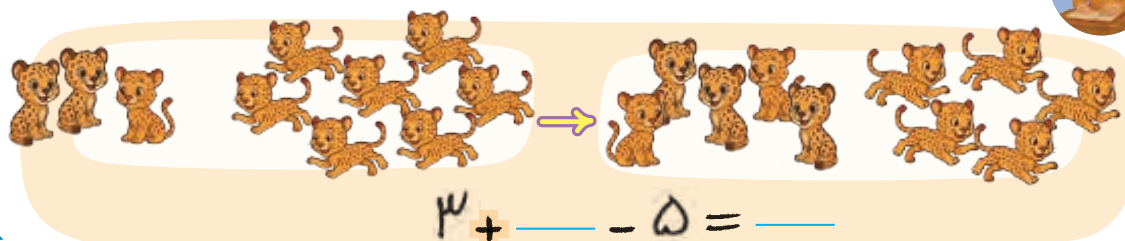


جاهای خالی را کامل کن.



$$۳ + ۲ - ۱ = \underline{\quad}$$

۱. برای هر تصویر یک عبارت بنویس و داستان بگو.



۲. برای هر عبارت، یک داستان بگو.

$$۴ + ۷ + ۳ = ۱۴$$

$$۸ + ۵ - ۲ = ۱۱$$

۳. جواب هر عبارت را بنویس.

$$۱۰ + ۵ + ۲ = —$$

$$۸ + ۹ - ۶ = —$$

$$۸ + ۲ - ۷ = —$$

$$۷ + ۶ + ۵ = —$$

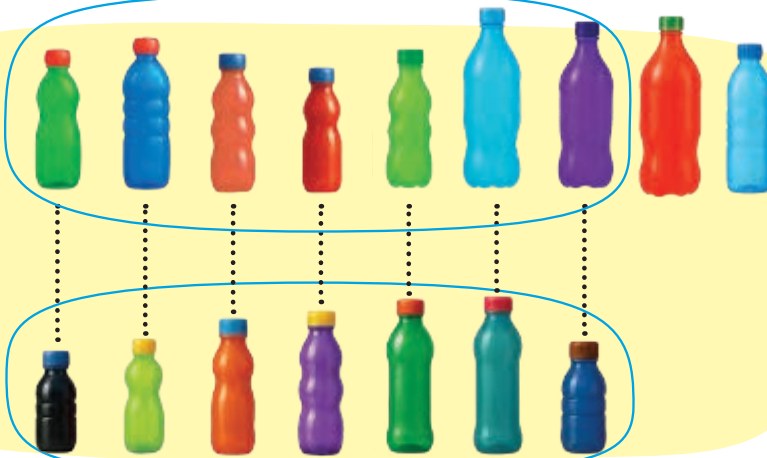
یکی از عبارت‌ها را انتخاب کن و روش حل خود را برای دوستت بگو.



چطوری بفهمد که چند تا بطری بیاورد؟



چند بطری باید بیاورم تا تعداد
بطری‌های گروه ما با تعداد
بطری‌های گروه برابر شود؟



می‌توانید با کمک تفریق زودتر به جواب سؤال و مقایسه‌ی بطری‌های گروه برسید.



جواب تفریق چه چیزی را نشان می‌دهد؟

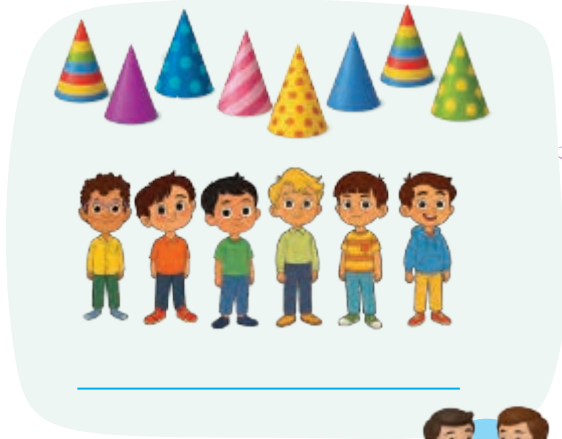
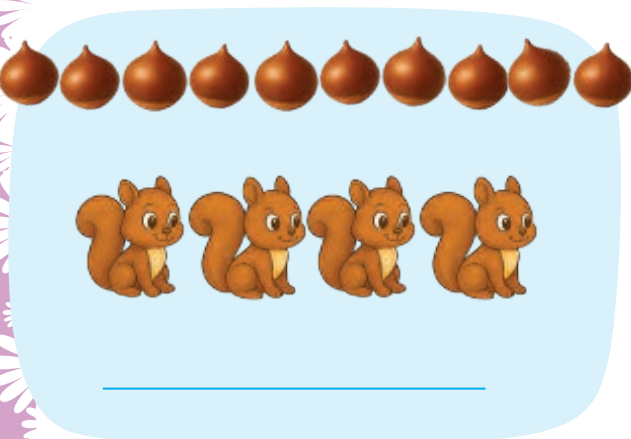


تعداد بطری‌های گروه ۲ تا
بیشتر از تعداد بطری‌های گروه ما
است.

گروه ما ۲ تا بطری
کم‌تر آورده است.



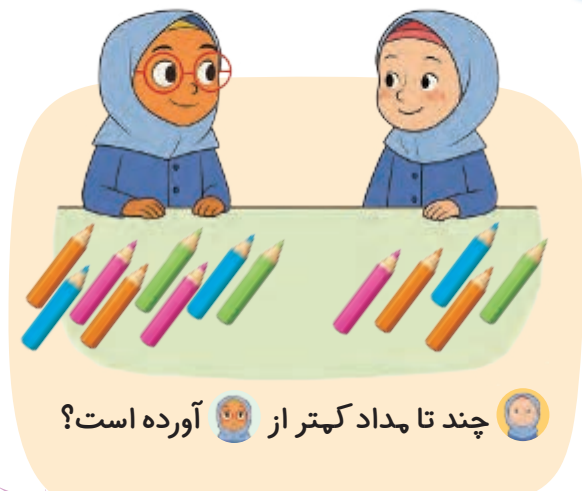
۱. مانند نمونه، برای مقایسه‌ی شکل‌های بالا و پایین هر تصویر یک تفریق بنویس.

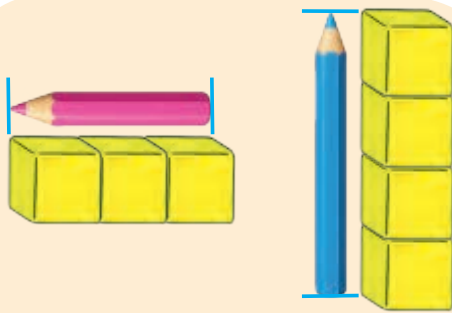


یکی از تفریق‌ها را انتخاب کن و بگو جواب تفریق، چه چیزی را نشان می‌دهد.

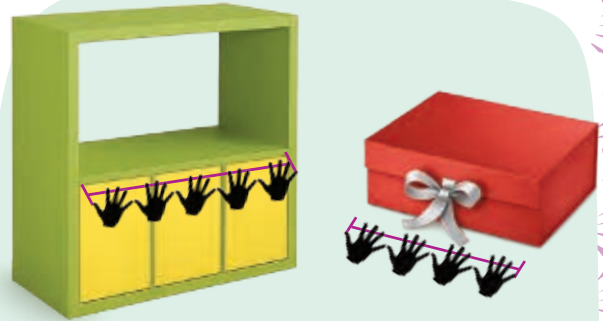


۲. برای هر تصویر، یک تفریق بنویس و جواب سؤال را بگو.





اندازه‌ی  چند تا  بیشتر از
اندازه‌ی  است؟



اندازه‌ی  چند تا  کمتر از
اندازه‌ی  است؟

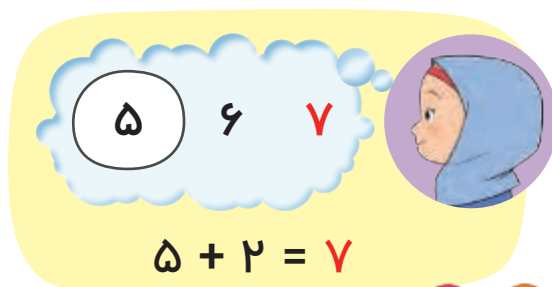
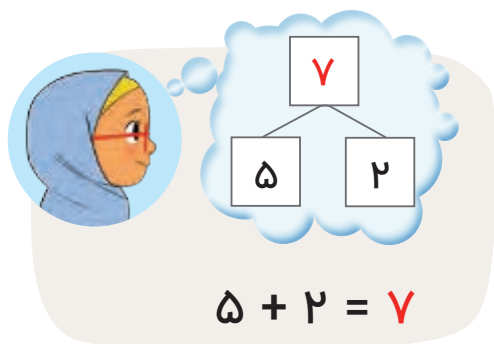
۳. به تصویر نگاه کن و چند داستان برای تفریق ۶-۲ بگو.



با هم چند تا بطری آورده‌اند؟



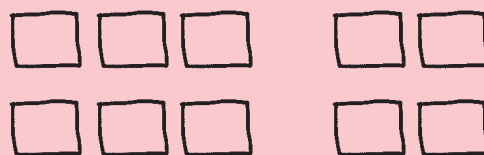
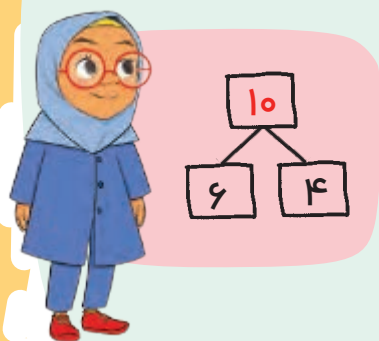
۵ تا بطری و ۲ تا بطری آورده است. آن‌ها با هم چند تا بطری آورده‌اند؟



تو با چه روشی، این مسئله را حل می‌کنی؟ روش خود را برای دوستت توضیح بده.

مسئله‌های زیر را حل کن و جاهای خالی را کامل کن.

۱. مریم ۶ تا و زهرا ۴ تا کتاب داستان دارد. مریم و زهرا با هم چند تا کتاب داستان دارند؟



— + — = —

۲. امین در شروع ماه مبارک رمضان، ۲ روز و در آخر ماه مبارک رمضان ۳ روز، روزه گرفت. او در این ماه چند روز، روزه گرفت؟

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

۳. ۸ تا بچه در پارک بازی می‌کردند. ۶ تا از بچه‌ها به خانه رفتند. چند تا بچه در پارک ماندند؟

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

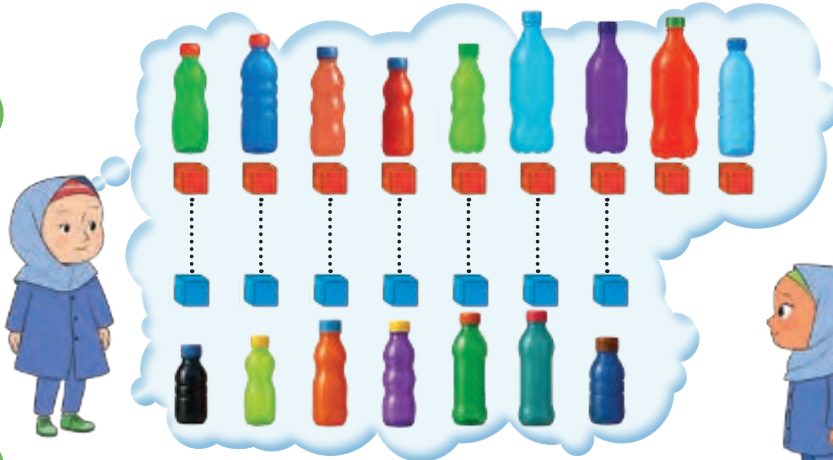
۴. در یک سبد، ۹ تا سیب زرد و قرمز است. ۵ تا از این سیب‌ها، زرد است. چند تا از این سیب‌ها قرمز است؟

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

۵. در یک بازی فوتبال، رضا ۵ تا و حسین ۲ تا گل زد. رضا چند تا گل بیشتر از حسین زده است؟

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

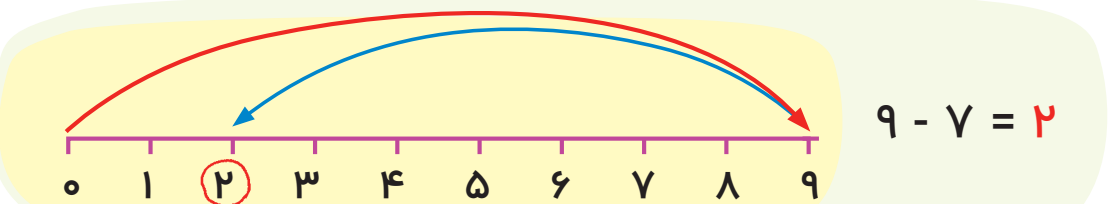
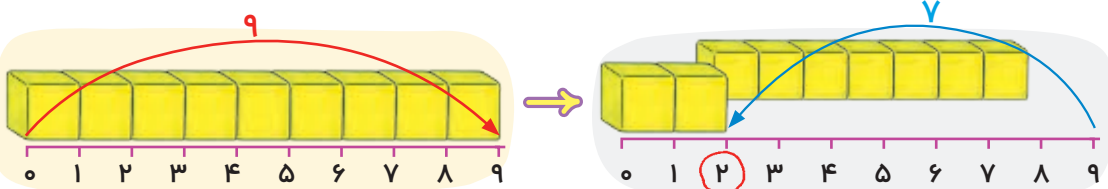
تواز چه روشی استفاده می‌کنی تا به سؤال جواب بدهی؟



چند بطری باید بیاورم تا تعداد
بطری‌های گروه ما با تعداد
بطری‌های گروه برابر شود؟



از محور زیر هم می‌توانی برای پاسخ دادن به سؤال استفاده کنی.

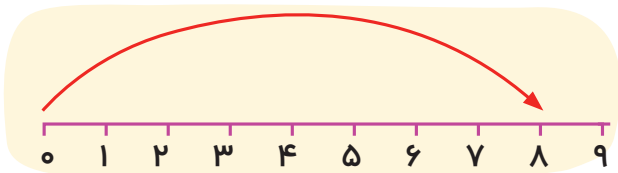


$$9 - 7 = 2$$

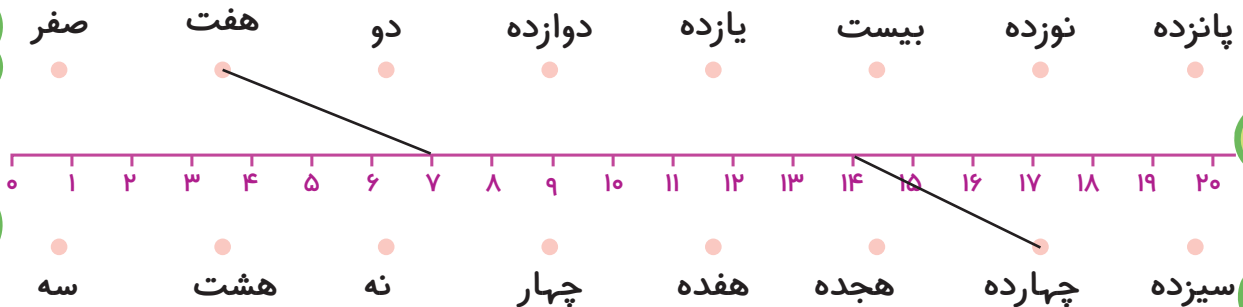
برای مقایسه‌ی تعداد خرگوش‌ها با تعداد هویج‌ها یک تفریق بنویس. از محور استفاده کن تا جواب تفریق را پیدا کنی.



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

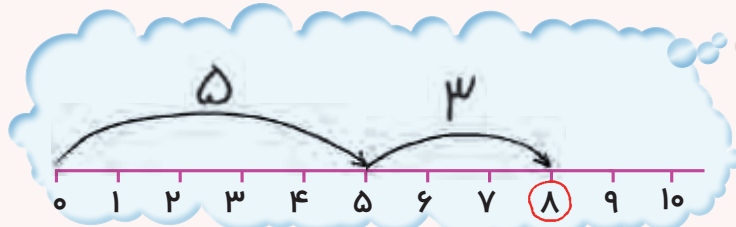
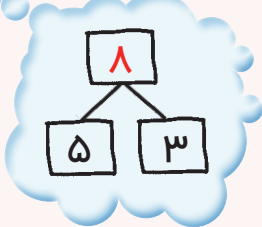


۱. مانند نمونه با خط کش به هم وصل کن.



۲. مسئله‌های زیر را حل کن.

۵ تا سیب در ظرف میوه بود. مادر ۳ تا سیب دیگر داخل ظرف میوه گذاشت. اکنون چند تا سیب در ظرف میوه است؟ $\text{---} + \text{---} = \text{---}$



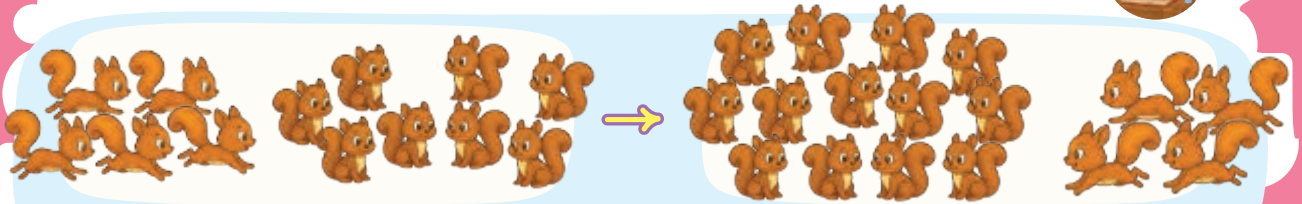
مریم ۷ سال دارد. خواهر مریم ۴ سال دارد. مریم چند سال از خواهرش بزرگ‌تر است؟

در صورت نیاز از محور زیر هم می‌توانی برای حل مسئله‌ی بالا استفاده کنی.





۱. برای هر تصویر، یک عبارت بنویس.



۳. جواب هر عبارت را بنویس و برای هر کدام، یک داستان بگو.

$$۱۰ + ۵ + ۲ = \underline{\quad}$$

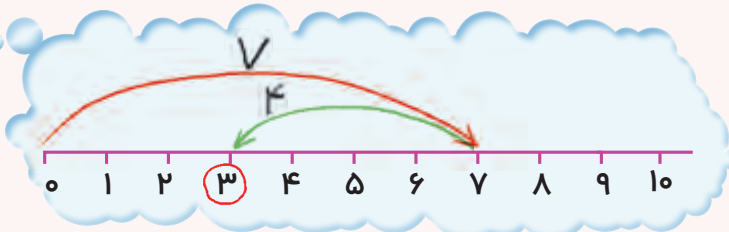
$$۸ + ۹ - ۶ = \underline{\quad}$$

$$۸ + ۲ - ۷ = \underline{\quad}$$

$$۷ + ۶ + ۵ = \underline{\quad}$$

۴. مسئله‌های زیر را حل کن.

۷ نفر در صف ثانویی جلوی رامین بودند. ۴ نفر از آنان نان گرفتند و رفتند. چند نفر الان در صف ثانویی جلوی رامین هستند؟



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\textcircled{۷} \quad ۶ \quad ۵ \quad ۴ \quad ۳$$

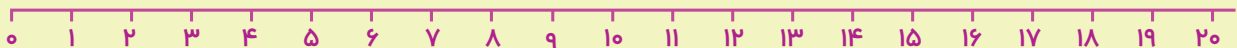


• ۴ تا ظرف آش در سینی بود. مادر ۲ تا ظرف دیگر را در سینی گذاشت.
اکنون چند تا ظرف آش در سینی است؟

• آرش ۳ تا و رسول ۵ تا کتاب به کتابخانه‌ی مدرسه هدیه دادند. آرش و رسول چند تا کتاب به کتابخانه‌ی مدرسه هدیه دادند؟

• ستاره ۹ تا سوره‌ی قرآن و فرشته ۶ تا سوره‌ی قرآن را حفظ کرده‌اند. ستاره چند تا سوره‌ی قرآن بیشتر از فرشته حفظ کرده است؟

در صورت نیاز، از محور زیر هم می‌توانی برای حل مسئله‌های بالا استفاده کنی.



• یکی از مسئله‌های بالا را انتخاب کن و با روش دیگری حل کن.

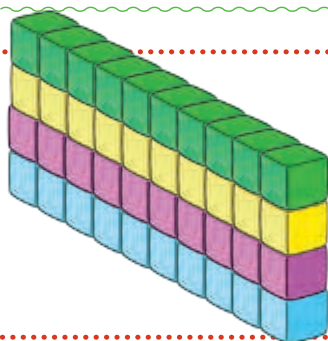
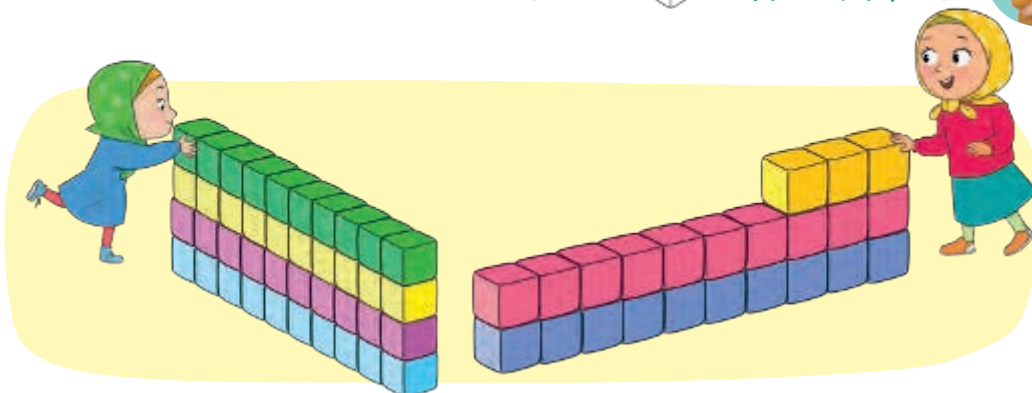
به کمک چیزهایی که در درس ریاضی دوست داشتنی یادگرفتی، یک نقاشی بکش.







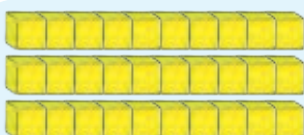
هر کدام از بچه‌ها، از چند تا  استفاده کرده‌اند؟



یکی	دهتایی
۰	۴

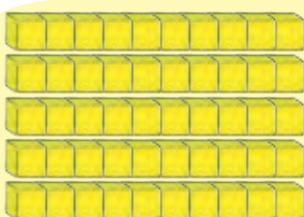
۴ دهتایی می‌شود ۴۰.

جاهای خالی را کامل کن.



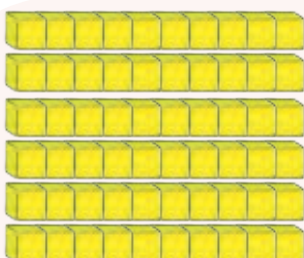
یکی	دهتایی
___	___

___ دهتایی می‌شود ۳۰.



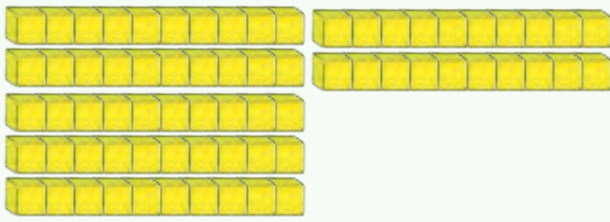
یکی	دهتایی
___	___

___ دهتایی می‌شود ۵۰.



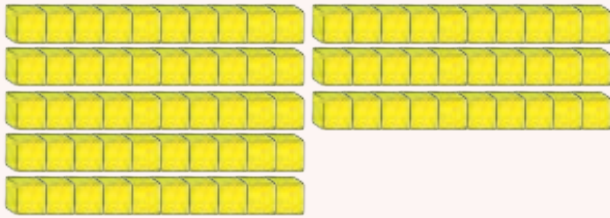
یکی	دهتایی
___	___

___ دهتایی می‌شود ۶۰.



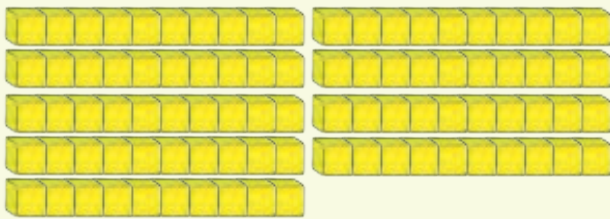
یکی	دهتایی
_____	_____

دهتایی می شود ۷۰.



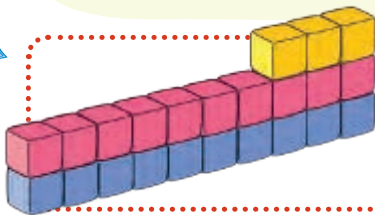
یکی	دهتایی
_____	_____

دهتایی می شود ۸۰.



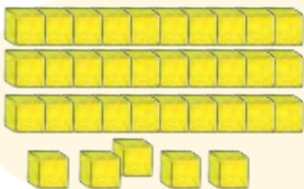
یکی	دهتایی
_____	_____

دهتایی می شود ۹۰.



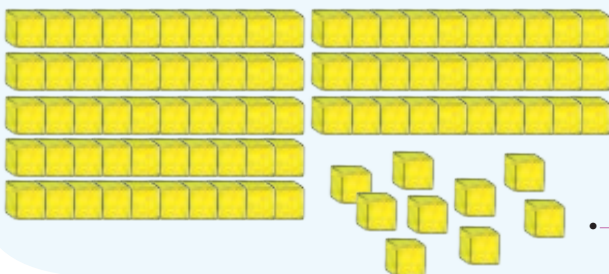
یکی	دهتایی
۳	۲

۲ دهتایی و ۳ یکی می شود ۲۳.



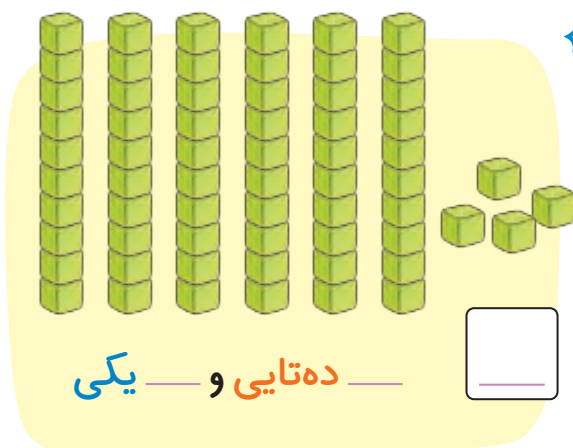
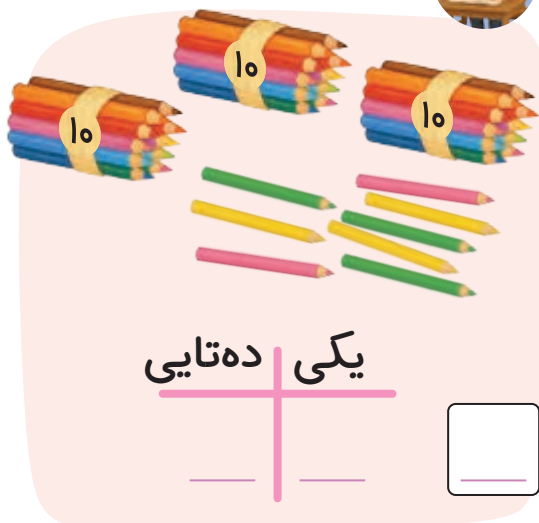
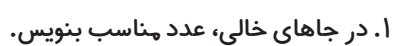
یکی	دهتایی
_____	_____

دهتایی و یکی می شود _____.



یکی	دهتایی
_____	_____

دهتایی و یکی می شود _____.



۲. به تعداد داده شده، رنگ کن.

93

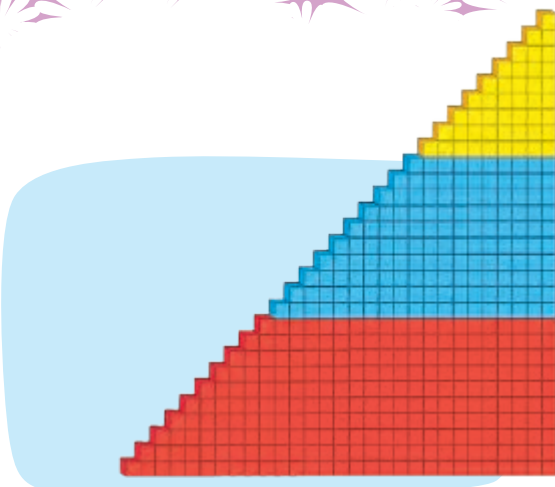
93 is 9 tens and 3 ones.

93 is 8 tens and 13 ones.

9



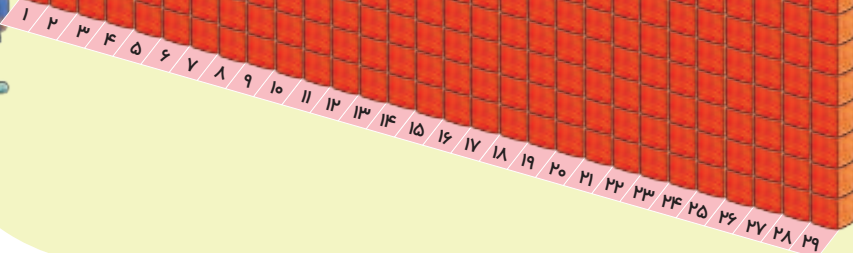
بین تعداد  در هر پله، چه نظمی وجود دارد؟



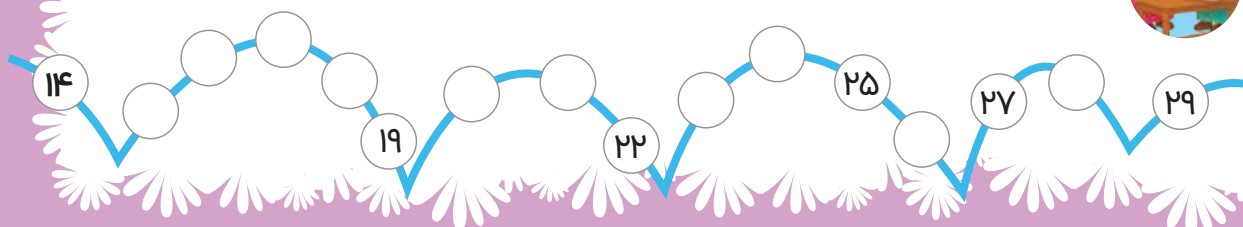
۲۱، یکی کمتر از ۲۲
و یکی بیشتر از
۲۰ است.

۲۸، بین ۲۷ و
۲۹ است.

۲۴، قبل از ۲۵ و
بعد از ۲۳ است.



در جاهای خالی، عدد مناسب بنویس. یک عدد را انتخاب کن و درباره‌اش با دوستت حرف بزن.





۱. مانند نمونه، در جاهای خالی عددها را به ترتیب بنویس.

Houses and their numbers:

- Orange house (top left): ۲۰. Grid: ۲۱, ۲۲, ۲۳; ۲۴, ۲۵, ۲۶; ۲۷, ۲۸, ۲۹.
- Blue house (top right): ۴۰. Grid: (empty), (empty), (empty); ۴۵, (empty), (empty); (empty), (empty), (empty).
- Green house (center): ۳۰. Grid: ۳۱, (empty), (empty); (empty), (empty), (empty); (empty), (empty), (empty).
- Blue house (middle left): ۵۰. Grid: (empty), (empty), (empty); (empty), (empty), (empty); (empty), (empty), ۵۹.
- Pink house (middle right): ۶۰. Grid: (empty), (empty), (empty); (empty), (empty), (empty); (empty), ۶۸, (empty).
- Purple house (bottom left): ۷۰. Grid: (empty), (empty), (empty); (empty), (empty), (empty); (empty), ۷۵, (empty).
- Orange house (bottom center): ۸۰. Grid: (empty), (empty), (empty); ۸۴, (empty), (empty); (empty), (empty), (empty).
- Green house (bottom right): ۹۰. Grid: (empty), (empty), (empty); ۹۲, (empty), (empty); (empty), (empty), (empty).

۲. به ترتیب بشمار و در جاهای خالی، عدد مناسب بنویس.

۰	۱		۳			۶	۷		۹
۱۰			۱۳			۱۶			۱۹
	۲۱	۲۲			۲۵			۲۸	
۳۰				۳۴				۳۸	
		۴۲		۴۴	۴۵		۴۷		

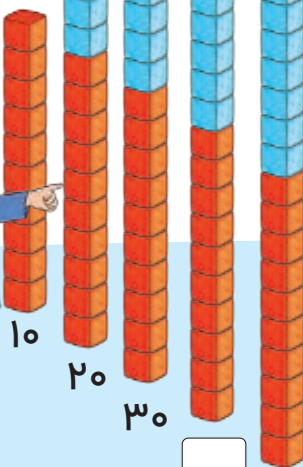
چه چیز جالبی در عددهای این جدول می بینی؟ درباره ی آن با دوستت حرف بزن.



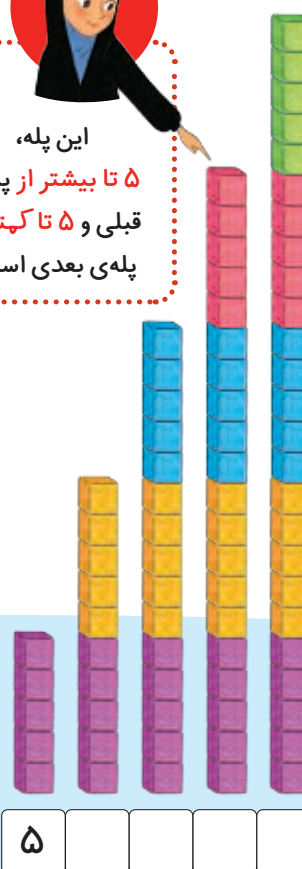
بین تعداد  در هر پله
چه نظمی وجود دارد؟



این پله،
۱۰ تا بیشتر از پله‌ی
قبل و ۱۰ تا کمتر از
پله‌ی بعدی است.



این پله،
۵ تا بیشتر از پله‌ی
قبل و ۵ تا کمتر از
پله‌ی بعدی است.



تعداد  ها در هر پله را در جاهای خالی بنویس. یکی از پله‌ها را انتخاب کن و درباره‌ی آن با دوستت حرف بزن.



۱. بشمار و تعداد را بنویس.



۲



۴







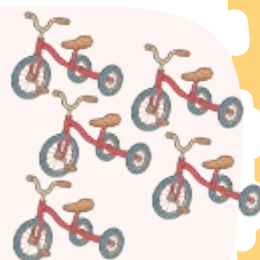


۳











۴











۵









یک مورد را انتخاب کن و درباره‌ی نظم بین آنها با دوستت حرف بزن.



۲. مانند نهونه، از عدد رنگ شده چند تا چند تا بشمار و رنگ کن. عددهای رنگ شده را به ترتیب در جاهای خالی بنویس.

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰
۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰
۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰

۵ تا ۵ تا

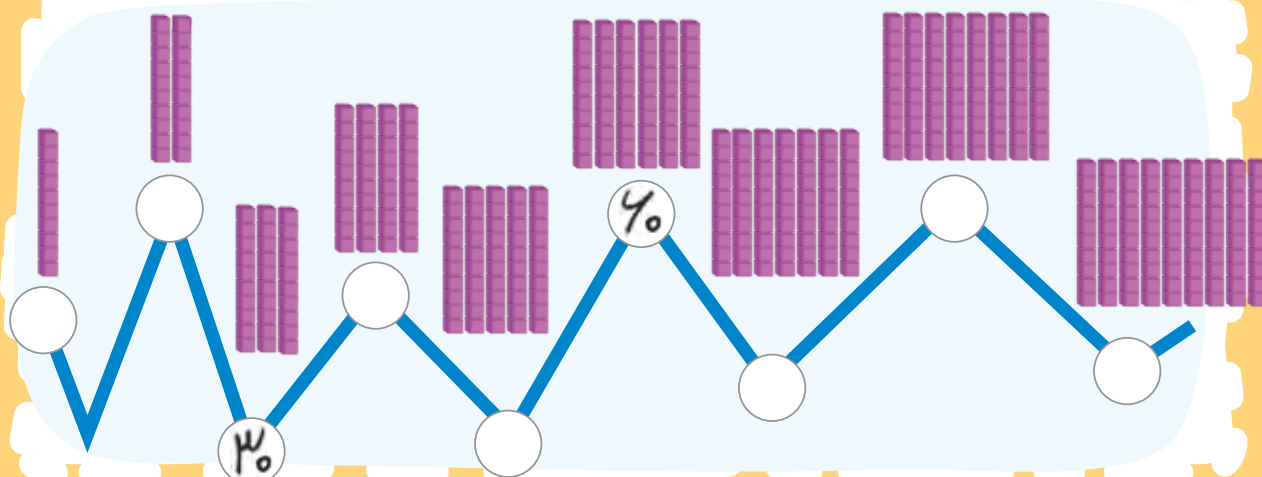
۵

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰
۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰
۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰

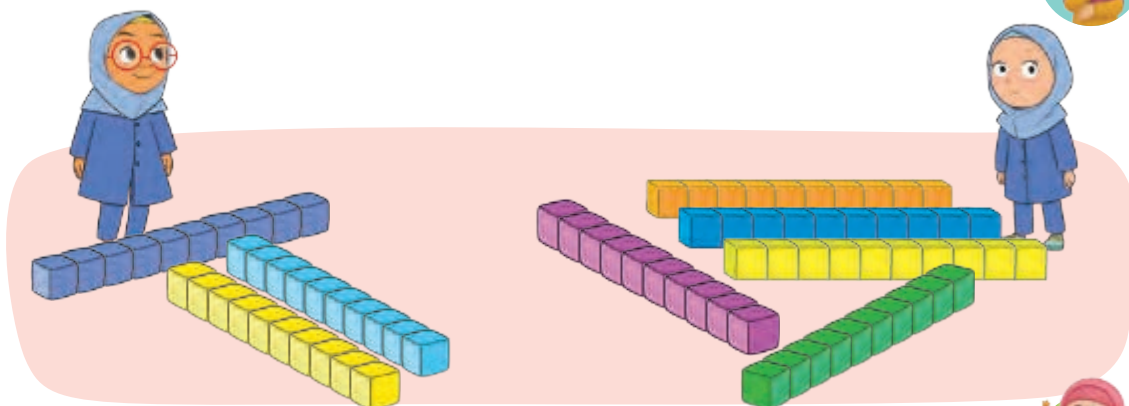
۲ تا ۲ تا

۲

۳. عددها را ده تا ده تا بشمار و در جاهای خالی بنویس.



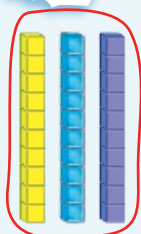
چطوری می‌فهمی کدام یک از بچه‌ها تعداد بیشتری از  دارد؟



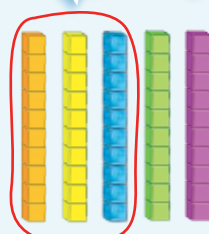
در جاهای خالی، عدد مناسب بنویس.



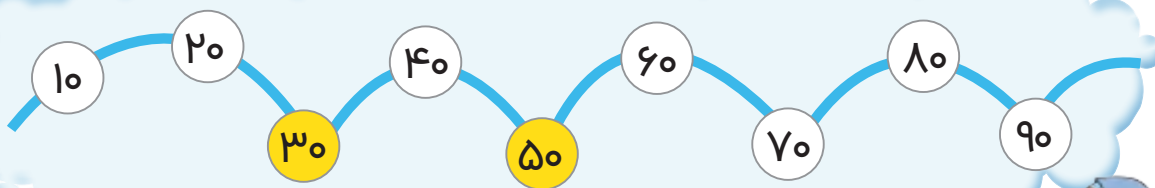
پس — بزرگ‌تر از — است.



۳ ده‌تایی



۵ ده‌تایی



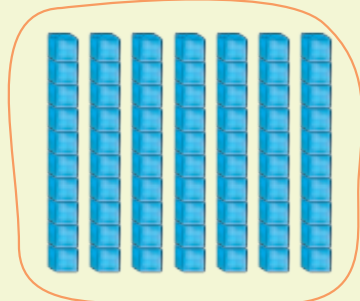
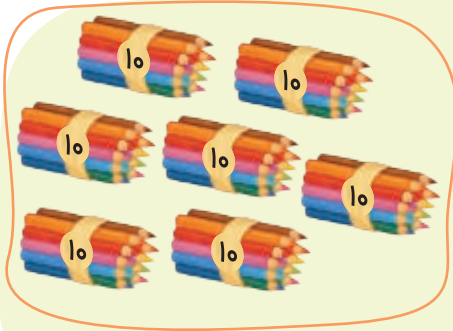
قبل از — آمده است، پس — کوچک‌تر از — است.

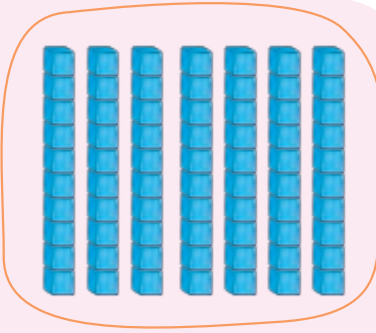
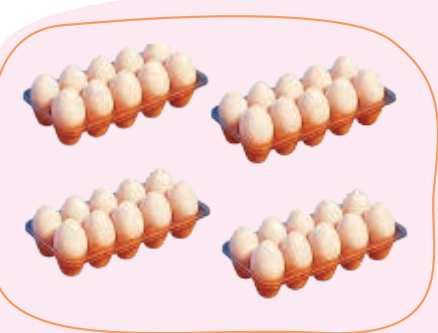


تو از چه روشی استفاده می‌کنی؟

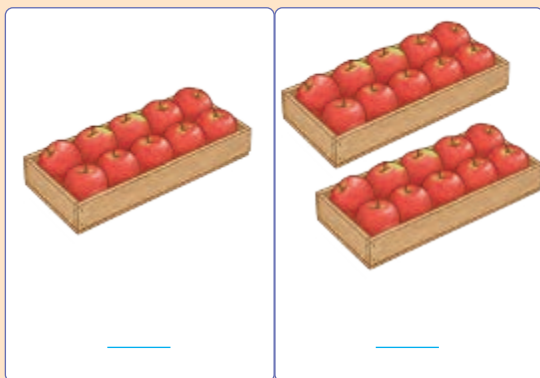


۱. تعداد هر دسته را بنویس. اگر تعداد دو دسته برابر بود، در علامت = بگذار.

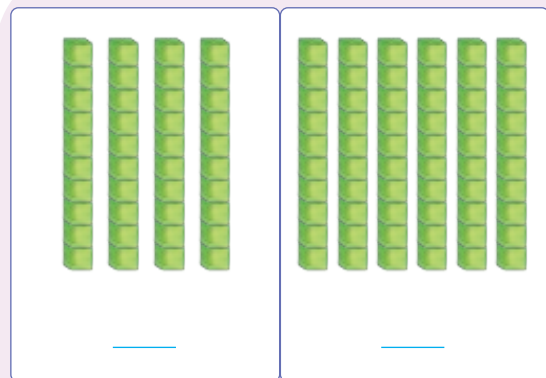




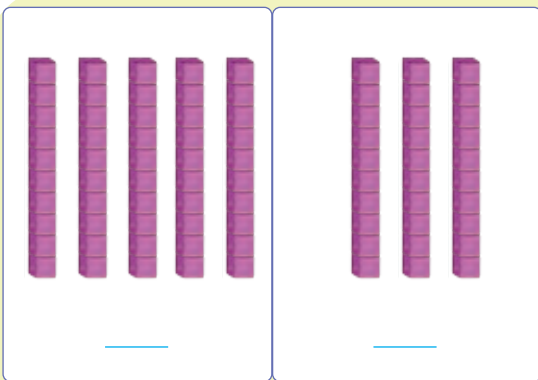
۲. در جاهای خالی، عدد مناسب بنویس.



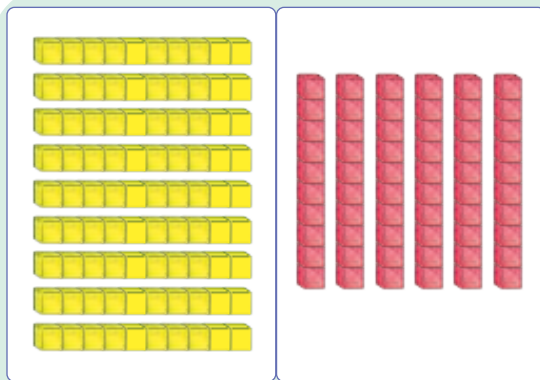
_____ بزرگ‌تر از _____ است.



_____ کوچک‌تر از _____ است.



_____ بزرگ‌تر از _____ است.



_____ کوچک‌تر از _____ است.

۳. مانند نهونه، دور عدد کوچک‌تر، دایره و دور عدد بزرگ‌تر، مثلث بکش.

۳۰



۵۰

۶۰

۸۰

۴۰

۲۰

۱۰

۸۰

۷۰

۳۰

۹۰

۴. بدون شهردن، دور دسته‌هایی که تعدادشان بیشتر از ۱۰ تا است، خط بکش.



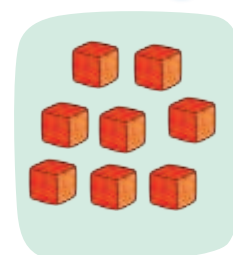
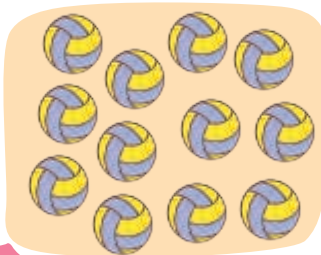


۱. در جاهای خالی، عدد مناسب بنویس.

	۱	۲	۳	۴	۵		۷	۸	
۱۰	۱۱		۱۳	۱۴		۱۶	۱۷	۱۸	۱۹
۲۰	۲۱	۲۲	۲۳		۲۵	۲۶		۲۸	
۳۰			۳۳	۳۴	۳۵		۳۷		۳۹
	۴۱	۴۲		۴۴		۴۶	۴۷	۴۸	۴۹
۵۰		۵۲	۵۳		۵۵	۵۶			۵۹
	۶۱			۶۴	۶۵		۶۷	۶۸	۶۹
۷۰		۷۲				۷۶		۷۸	
۸۰	۸۱	۸۲		۸۴	۸۵		۸۷	۸۸	
۹۰	۹۱		۹۳			۹۶	۹۷		۹۹

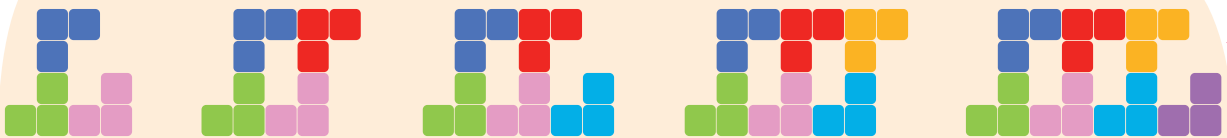
۲. بدون شمردن، دور دسته‌هایی که تعدادشان کمتر از ۱۰ تا است، خط بکش.



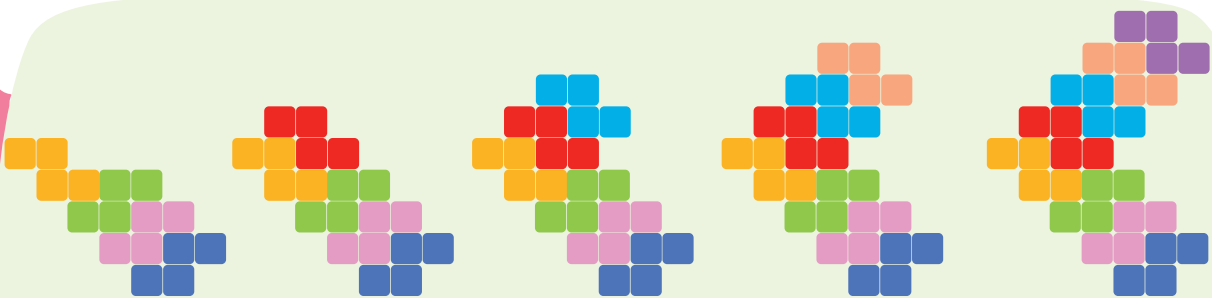
۳. بشمار و تعداد را بنویس.

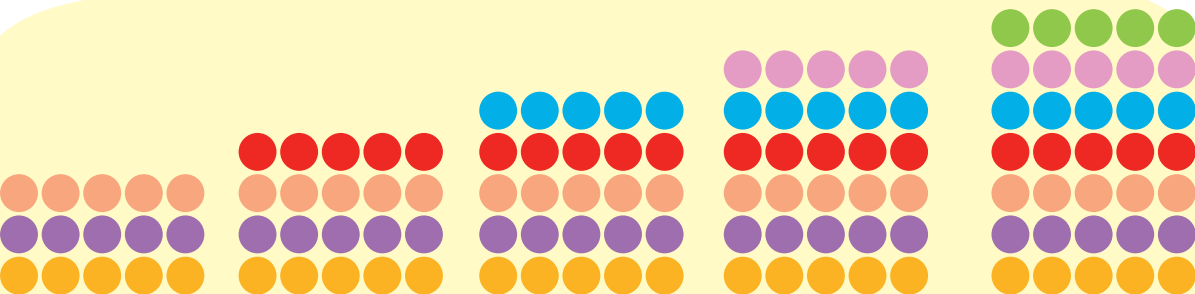


۱۰



۹





یک مورد را انتخاب کن و درباره‌ی نظم بین آن‌ها با دوستت حرف بزن.

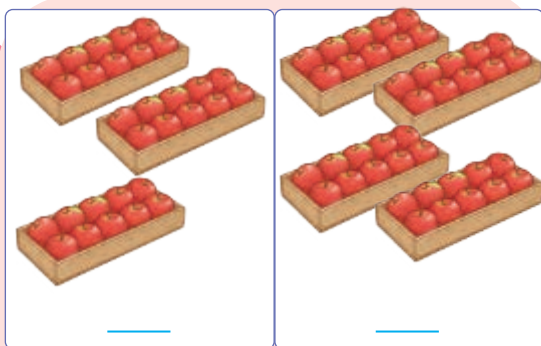


۴. از ۳ شروع کن و ۳ تا ۳ تا بشمار. به هر خانه که رسیدی آن را آبی کن.

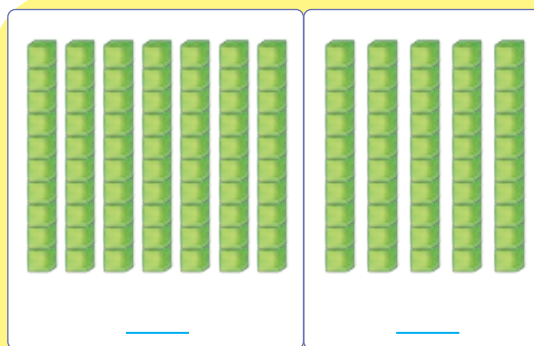
۵. از ۱۰ شروع کن و ۱۰ تا ۱۰ تا بشمار. به هر خانه که رسیدی آن را زرد کن.

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰
۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰
۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰

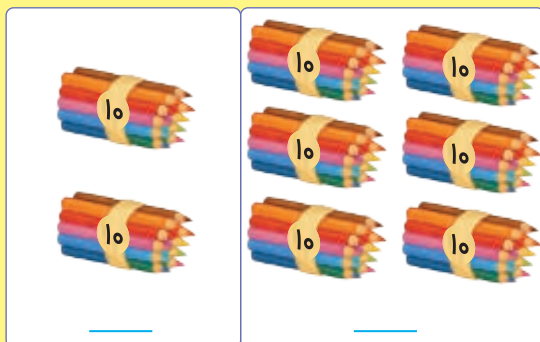
۵. در جاهای خالی، عدد مناسب بنویس.



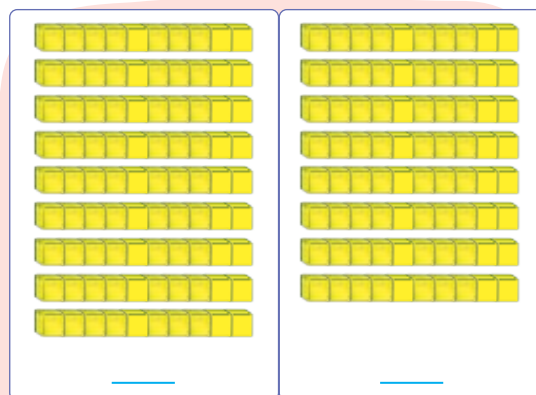
_____ بزرگ‌تر از _____ است.



_____ کوچک‌تر از _____ است.



_____ کوچک‌تر از _____ است.



_____ بزرگ‌تر از _____ است.





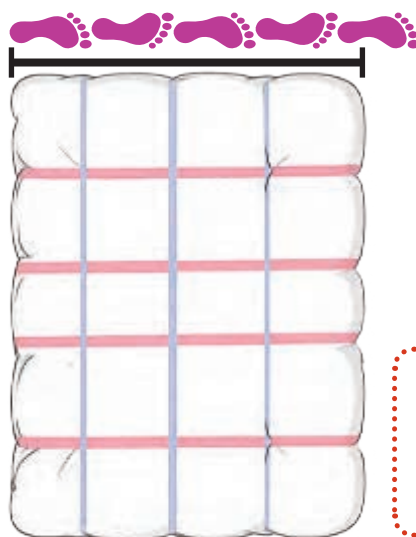
اندازه‌ی تشک چند است؟



اندازه‌ی تشک
از ۴ بلندتر است.



اندازه‌ی تشک
از ۵ کوتاه‌تر است.



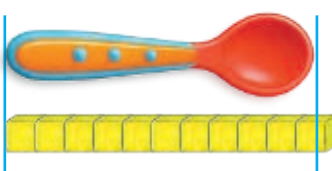
اندازه‌ی تشک
بین ۴ و ۵ است.



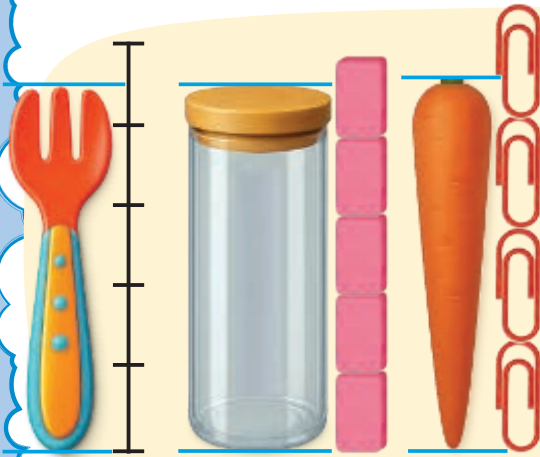
تو هم با دو روش اندازه‌ی مداد را بگو.



۱. اندازه‌ی هر کدام را با دو روش بگو.



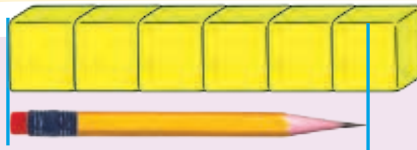
۲. در جاهای خالی، عدد مناسب بنویس.



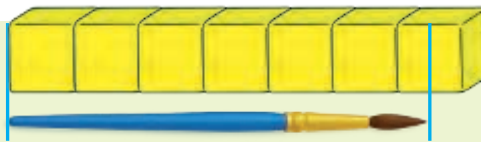
اندازه‌ی چنگال بین — و — است.

اندازه‌ی  بلندتر از  است.

اندازه‌ی  کوتاه‌تر از  است.



اندازه‌ی  بین — و — است.



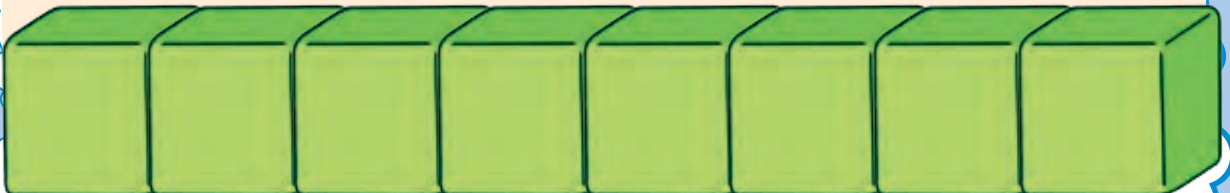
اندازه‌ی  بین — و — است.

۳. چیزهایی را پیدا کن که:

● اندازه‌ی آن بلندتر از ۷ است.

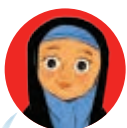
● اندازه‌ی آن کوتاه‌تر از ۴ است.

● اندازه‌ی آن بین ۵ و ۶ است.

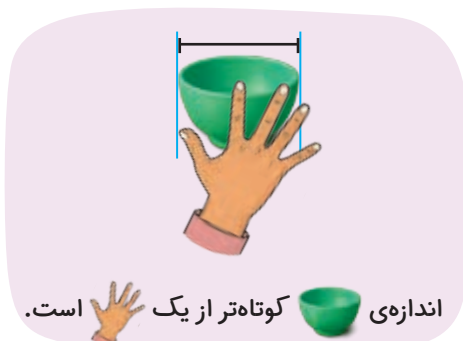




چطور می‌فهمد که ظرف جا می‌شود یا نه؟



پس در کابینت
جا می‌شود.



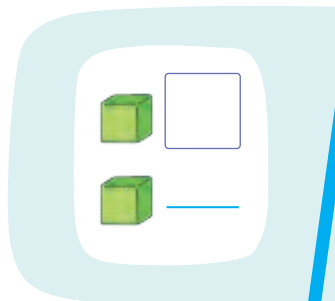
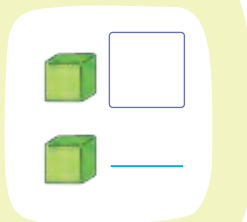
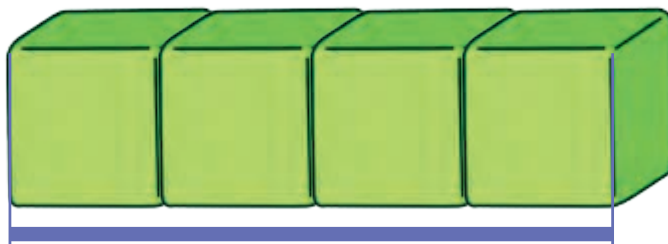
اندازه‌ی کوتاه‌تر از یک است.



بلندتر از یک است.

۱. با نگاه کردن بگو اندازه‌ی کدام یک از اندازه‌ی بلندتر است؟ دور آن خط بکش.

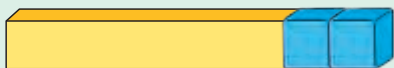
حداً بزن اندازه‌ی هر کدام چند است؟ در ☐ بنویس.

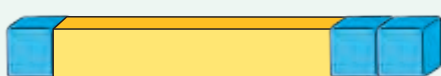


از ☐ استفاده کن و هر کدام را اندازه بگیر و در ☐ بنویس.

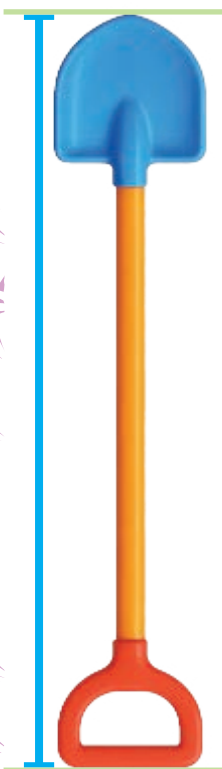


۲. با نگاه کردن بگو اندازه‌ی کدام یک بلندتر است؟ ☐ کنار آن را رنگ کن. دلیل انتخابت را برای دوستت بگو.

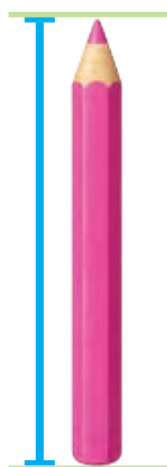
☐

☐
☐

☐
☐

☐

۳. حدس بزن اندازه‌ی هر کدام چند است؟ در ☐ بنویس.


☐

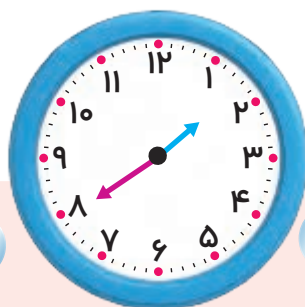

☐


☐


☐

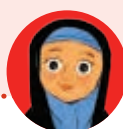
از استفاده کن و هر کدام را اندازه بگیر و در _____ بنویس.

ساعت چند است؟



ساعت به ۲ مانده است.

ساعت از ۱ گذشته است.



ساعت بین ۱ و ۲ است.



به دو روش بگو ساعت چند است؟



۱. ساعت چند است؟



ساعت از — گذشته است.





ساعت بین _____ و _____ است.



ساعت به _____ مانده است.

۲. دانش آموزان باید قبل از ساعت ۸ صبح وارد مدرسه شوند. کدام دانش آموز دیر به مدرسه رسید؟



۳. مانند نمونه به هم وصل کن.



• ساعت از ۶ گذشته است.

• ساعت بین ۸ و ۹ است.

• ساعت بین ۴ و ۵ است.

• ساعت به ۱۱ مانده است.

• ساعت به ۱ مانده است.

• ساعت از ۲ گذشته است.



برای تصویرها داستان بگو.



۱. در هر تصویر، ساعت چند است؟

ترتیب کارها را با نوشتن عدد داخل نشان بده و داستان تصویرها را بگو.



۲. در هر تصویر، ساعت چند است؟

ترتیب کارها را با نوشتن عدد داخل نشان بده و داستان تصویرها را بگو.







۳. ساعت چند است؟ در جاهای خالی عدد مناسب بنویس.

ترتیب کارها را با نوشتن عدد داخل نشان بده و داستان تصویرها را بگو.



ساعت به _____ مانده است.



ساعت از _____ گذشته است.



ساعت بین _____ و _____ است.



ساعت از _____ گذشته است.



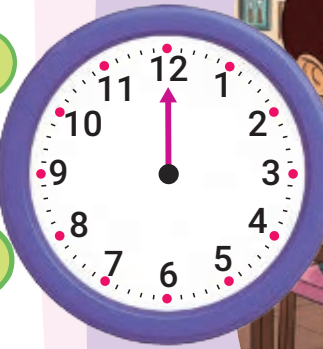
۴. در هر ساعت، عقربه‌ی کوچک را بکش.



ساعت ۴ است.



ساعت ۵ است.



ساعت ۱ است.

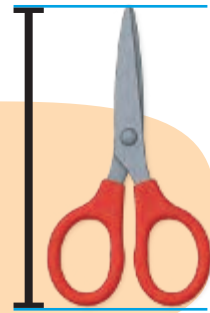
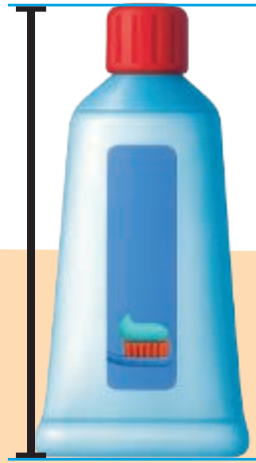


ساعت ۶ است.

ترتیب کارها را با نوشتن عدد داخل نشان بده و داستان تصویرها را بگو.



۱. با نگاه کردن بگو اندازه‌ی هر کدام چند است؟ در بنویس.

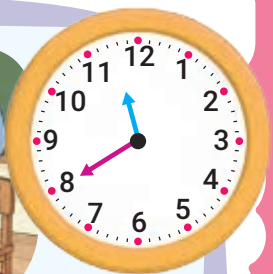


از استفاده کن و هر کدام را اندازه بگیر و در بنویس.

۲. ساعت چند است؟ در جاهای خالی عدد مناسب بنویس.



ساعت از گذشته است.



ساعت به مانده است.

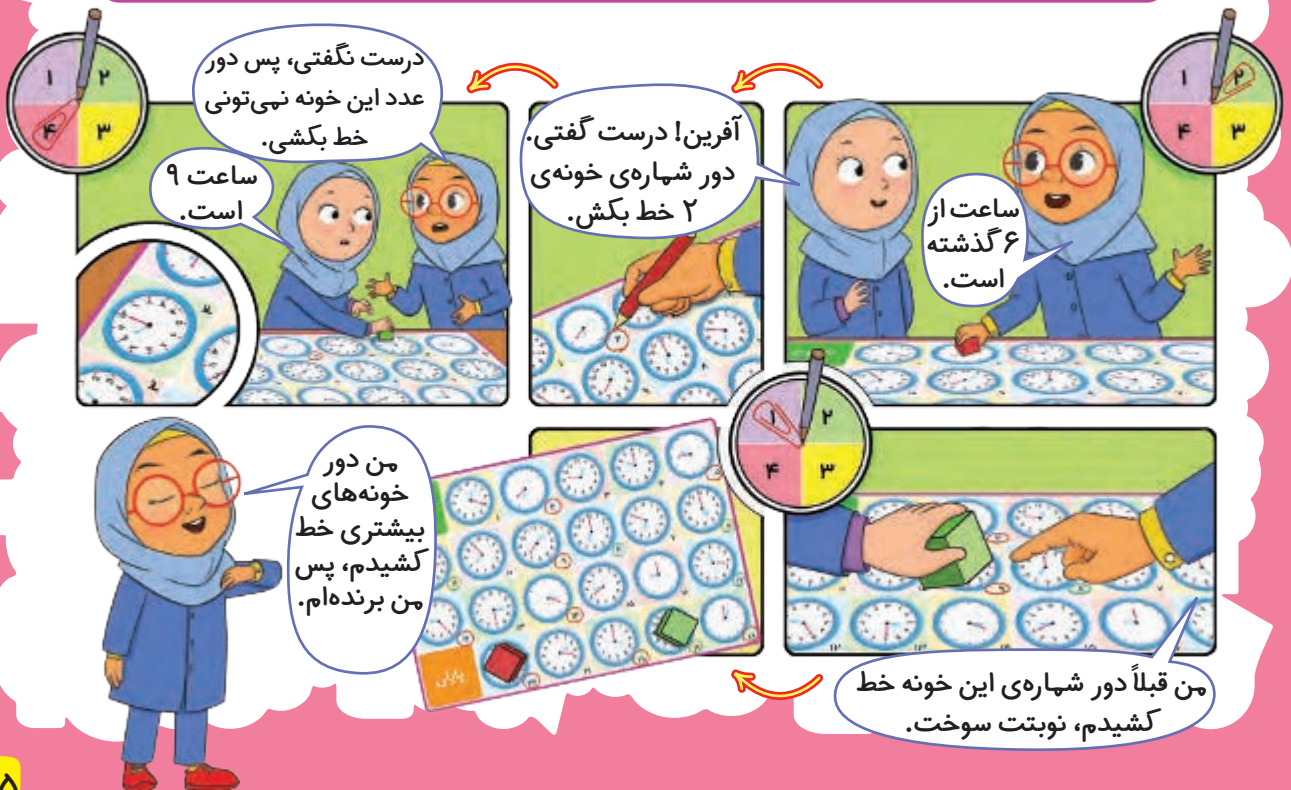
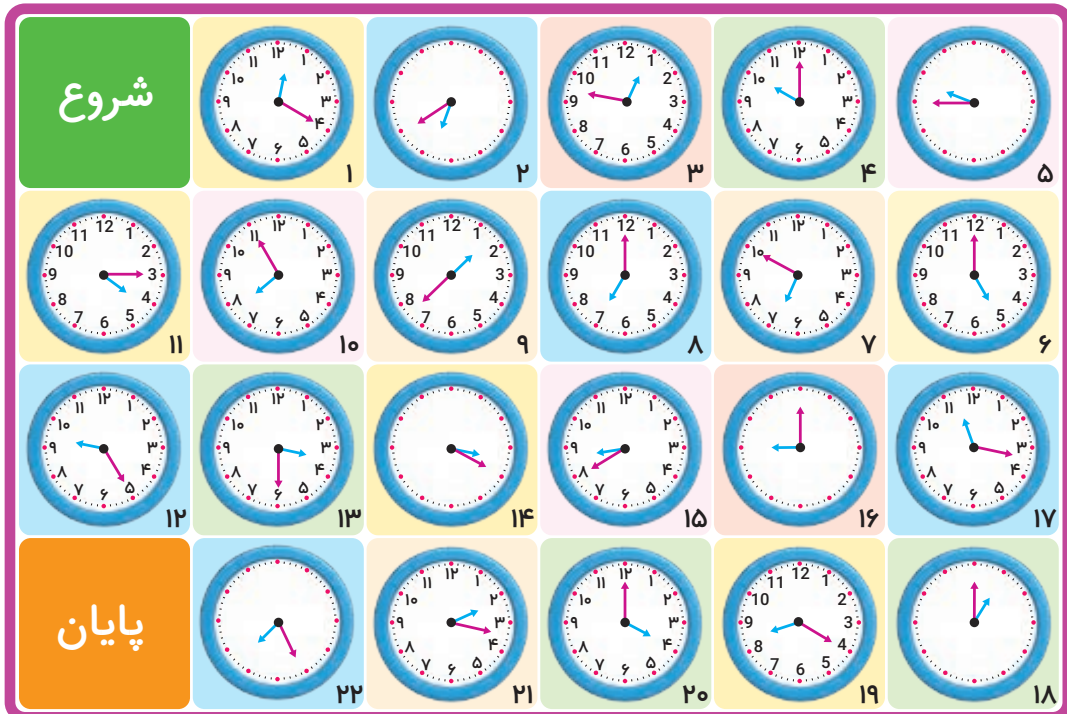
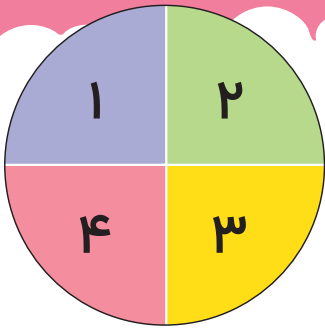


ساعت بین و است.



ساعت است.

ترتیب کارها را با نوشتن عدد داخل نشان بده و داستان تصویرها را بگو.







چه نظمی بین تعداد سیب‌ها می‌بینی؟

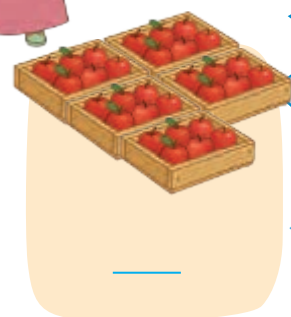
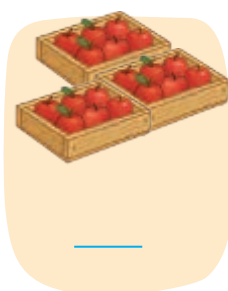
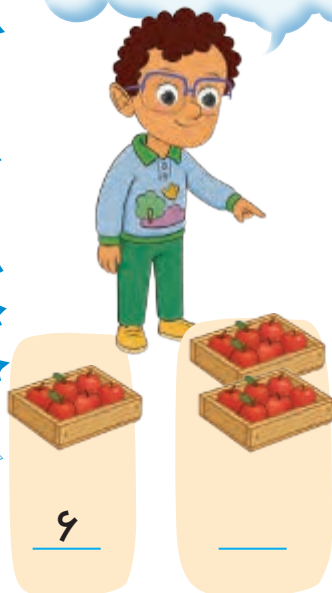


تعداد سیب‌ها را در جاهای خالی بنویس.



تعداد سیب‌ها ۶ تا بیشتر از
قبل و ۶ تا کمتر از بعدی است.

تعداد سیب‌ها ۶ تا بیشتر از
قبل و ۶ تا کمتر از بعدی است.



درباره‌ی نظم بین تعداد سیب‌ها با دوستت حرف بزن.





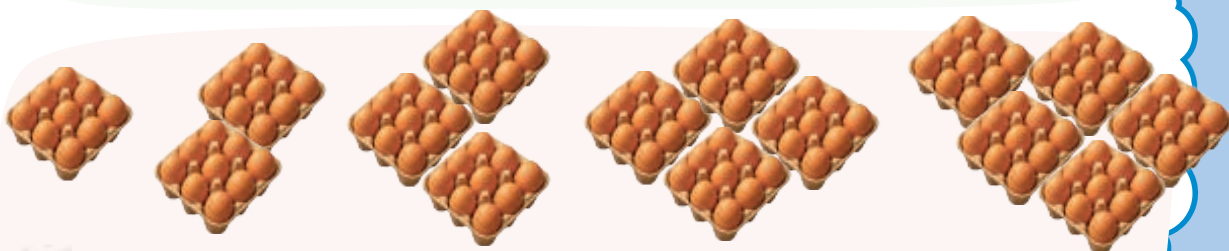
۱. عددی‌های روز **جمعه** را به ترتیب در جاهای خالی بنویس. بین این عددی‌ها چه نظمی می‌بینی؟

شنبه	یک‌شنبه	دوشنبه	سه‌شنبه	چهارشنبه	پنج‌شنبه	جمعه
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
شنبه	یک‌شنبه	دوشنبه	سه‌شنبه	چهارشنبه	پنج‌شنبه	جمعه
۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	_____
شنبه	یک‌شنبه	دوشنبه	سه‌شنبه	چهارشنبه	پنج‌شنبه	جمعه
۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	_____
شنبه	یک‌شنبه	دوشنبه	سه‌شنبه	چهارشنبه	پنج‌شنبه	جمعه
۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	_____
شنبه	یک‌شنبه					
۲۹	۳۰					

۲. بشمار و تعداد را بنویس.



۸ _____



۹ _____

یک مورد را انتخاب کن و درباره‌ی نظم بین آن‌ها با دوستت حرف بزن.



۳. مانند نمونه، از عدد رنگ شده، چند تا چند تا بشمار و رنگ کن. عددهای رنگ شده را به ترتیب در جاهای خالی بنویس.

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰
۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰
۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰

۶ تا ۶ تا

۶ ۱۲ _____

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰
۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰
۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰

۷ تا ۷ تا

۷ ۱۴ _____

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰
۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰
۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰

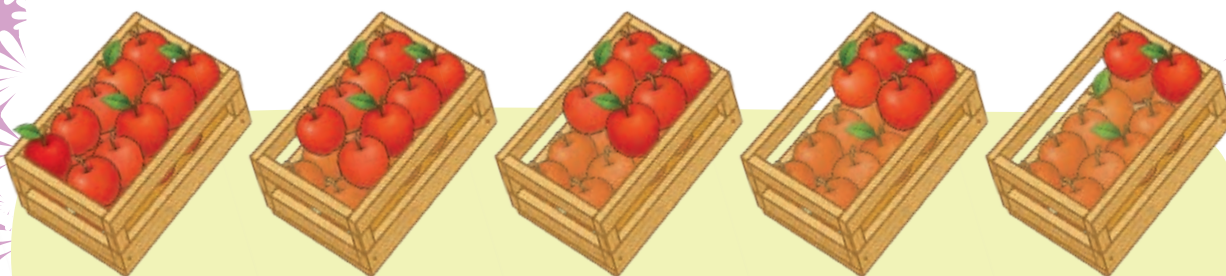
۹ تا ۹ تا

۹ ۱۸ _____

یک جدول را انتخاب کن و در مورد نظم بین عددهای رنگ شده با دوستت حرف بزن.



چه نظمی بین تعداد سیب‌ها می‌بینی؟

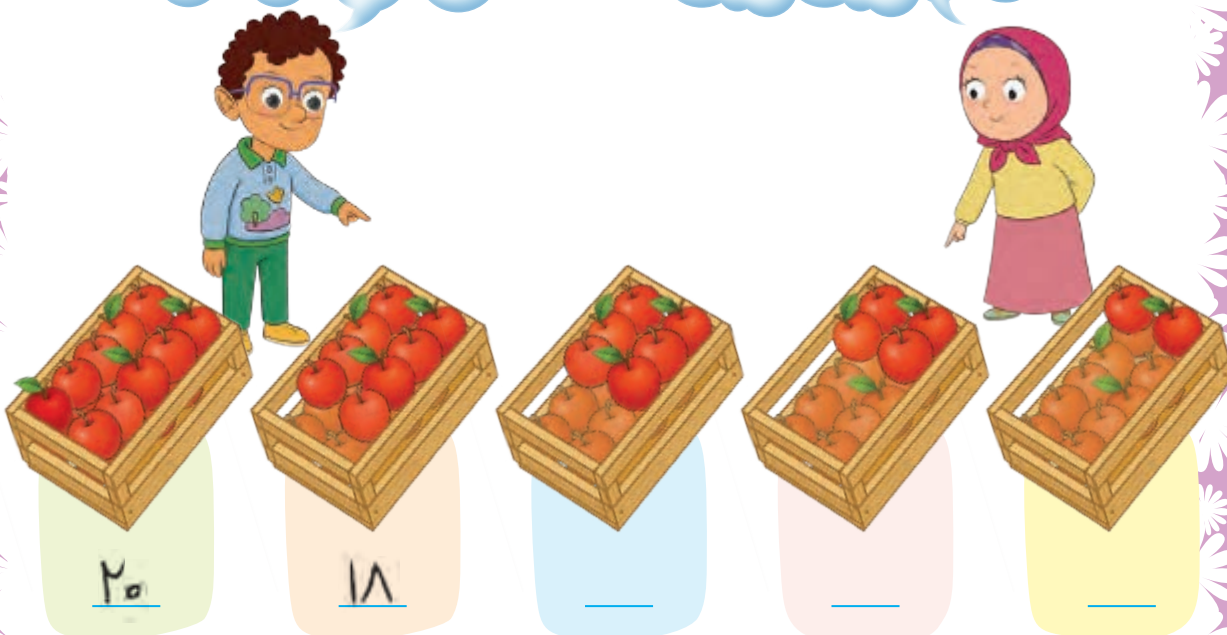


تعداد سیب‌ها را در جاهای خالی بنویس.



تعداد سیب‌ها، ۲ تا بیشتر از
بعدی و ۲ تا کمتر از قبلی است.

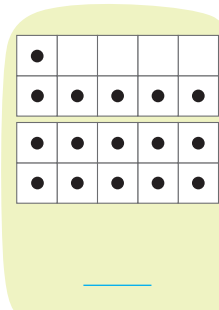
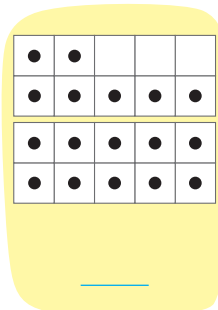
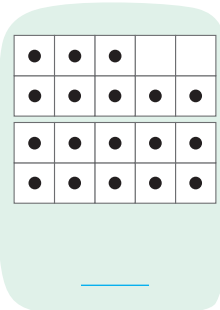
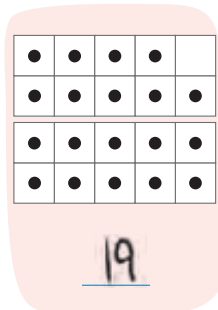
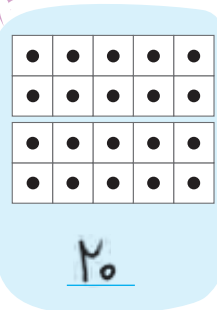
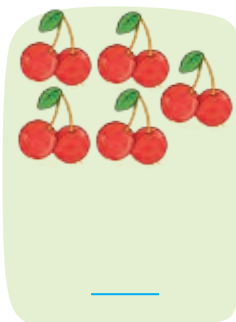
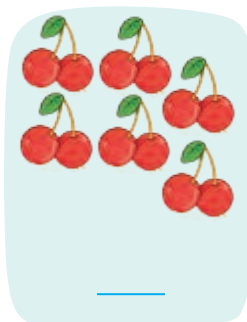
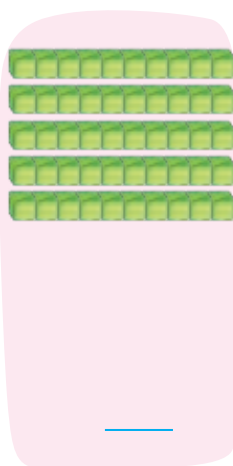
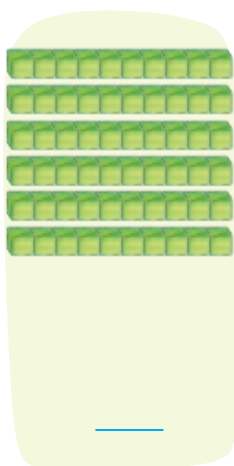
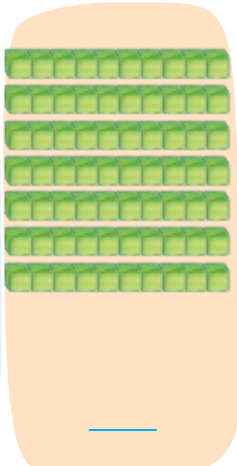
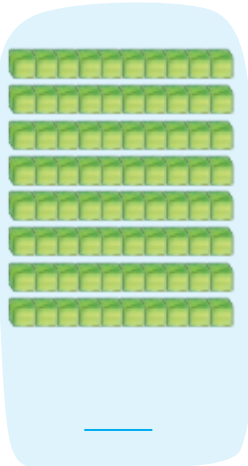
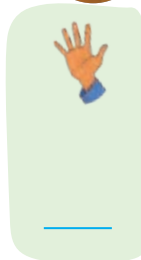
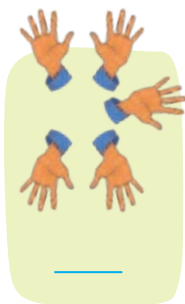
تعداد سیب‌ها، ۲ تا کمتر از قبلی
و ۲ تا بیشتر از بعدی است.



درباره‌ی نظم بین تعداد سیب‌های جعبه‌ها با دوستت حرف بزن.



۱. بشمار و تعداد را بنویس.



یک مورد را انتخاب کن و درباره‌ی نظم بین عددها با دوستت حرف بزن.



۲. از عدد رنگ شده چند تا رو به عقب بشمار و رنگ کن. عددهای رنگ شده را در جاهای خالی بنویس.

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰

یکی یکی

۲۰ ۱۹

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰

۲ تا ۲ تا

۲۰ ۱۸

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰
۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰
۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰

۵ تا ۵ تا

۵۰ ۴۵

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰
۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰
۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰

۱۰ تا ۱۰ تا

۵۰

از کجا متوجه
شدید که ۲۰ تا
است؟

چگونه فهمید که چند تا سیب در جعبه است؟

۲۰ تا سیب در
جعبه است.



۵



۵



۵ و ۵
می شود ۱۰.



۱۰



۵ و ۱۰
می شود ۱۵.



۱۵



۱۵ ۱۶ ۱۷ ۱۸ ۱۹ ۲۰



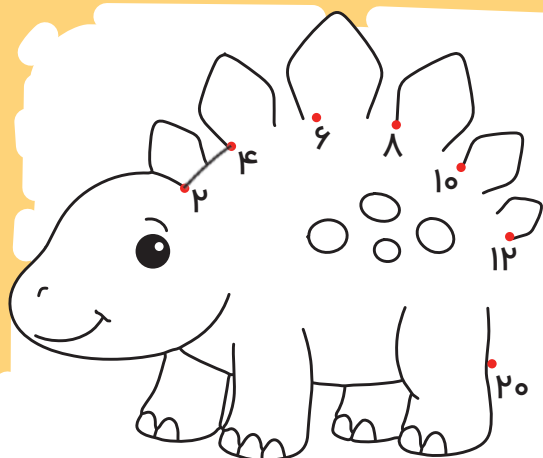
۲۰



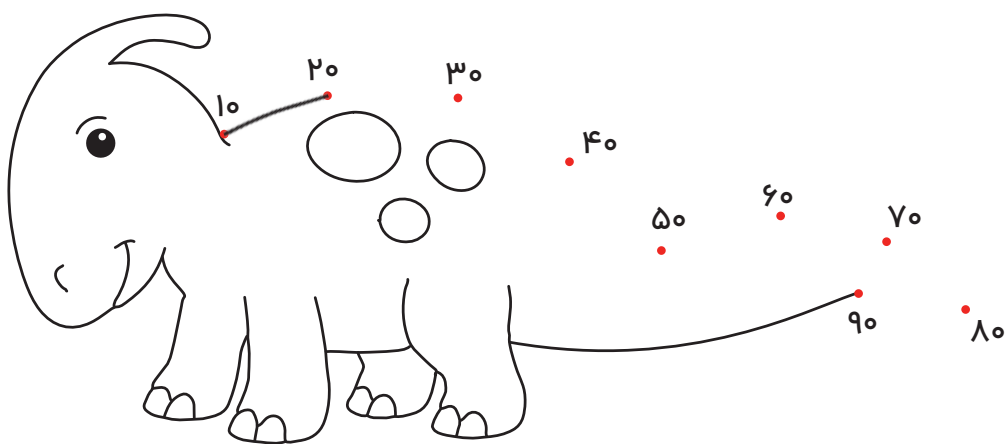
۱. اعداد را به ترتیب بشمار و به هم وصل کن و در

جاهای خالی بنویس.

بعد از وصل کردن نقطه‌ها به هم، نقاشی‌ها را رنگ کن.



۲ ۴



۱۰

۲. به تعداد داده شده بشمار و دور عددی که با بقیه فرق دارد، خط بکش.

۸ ۱۰ ۱۲ ۱۳ ۱۴

۲ تا ۲ تا بشمار.

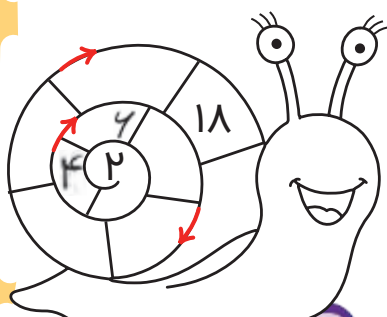
۱۵ ۲۰ ۲۲ ۲۵ ۳۰

۵ تا ۵ تا بشمار.

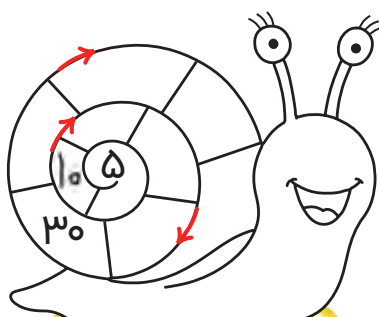
۶۰ ۶۵ ۷۰ ۸۰ ۹۰

۱۰ تا ۱۰ تا بشمار.

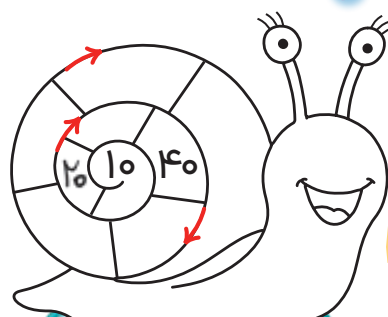
۳. در جاهای خالی عدد مناسب بنویس.



۲ تا ۲ تا بشمار.



۵ تا ۵ تا بشمار.



۱۰ تا ۱۰ تا بشمار.

در حرکت یک خانه رو به جلو و رو به پایین، عددها چه تغییری می‌کنند؟



۲		
۱۲		۱۱
۲۲		۲۱
۳۲		۳۱
۴۲		۴۱
۵۲		۵۱
۶۲		۶۱
۷۲		۷۱
۸۲		۸۱
۹۲		۹۱

۷۰	۷۱	۷۲	۷۳	۷۴	۷۵	۷۶	۷۷	۷۸	۷۹
۸۰	۸۱	۸۲	۸۳	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷	۸۸	۸۹



هر خانه که به
پایین می‌رویم، ۱۰ تا
بیشتر می‌شود.



هر خانه که به جلو
می‌رویم، یکی بیشتر
می‌شود.

کلمه‌ی مناسب را رنگ کن.

- هر خانه که به عقب می‌رویم، یکی **کمتر** **بیشتر** می‌شود.
- هر خانه که به بالا می‌رویم، ۱۰ تا **کمتر** **بیشتر** می‌شود.



۱. در جاهای خالی، عدد مناسب بنویس.

	۱۱	۱۲		۱۴	۱۵			۱۸	۱۹
--	----	----	--	----	----	--	--	----	----

	۷۱	۷۲	۷۳		۷۵			۷۸	۷۹
--	----	----	----	--	----	--	--	----	----

	۳۱	۳۲	۳۳		۳۵	۳۶	۳۷		
--	----	----	----	--	----	----	----	--	--

۰
۱۰
۳۰
۵۰
۷۰
۸۰

۵
۱۵
۲۵
۳۵
۶۵
۷۵

۹
۳۹
۴۹
۶۹
۸۹
۹۹

۲. در جاهای خالی عدد مناسب بنویس.

۱۵					
۲۵			۲۸		

۸۱						
۹۱				۹۵		

۵۲							
۶۲							

۴۷	۴۸
۷۷	

۱۲	۱۳
	۴۳

۲۸	۲۹
۶۸	



۱. مانند نمونه، از عدد رنگ شده چند تا چند تا بشمار و رنگ کن. عددهای رنگ شده را به ترتیب در جاهای خالی بنویس.

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰
۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰

۴ تا ۴ تا

۴ ۸ _____

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰
۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰

۸ تا ۸ تا

۸ _____

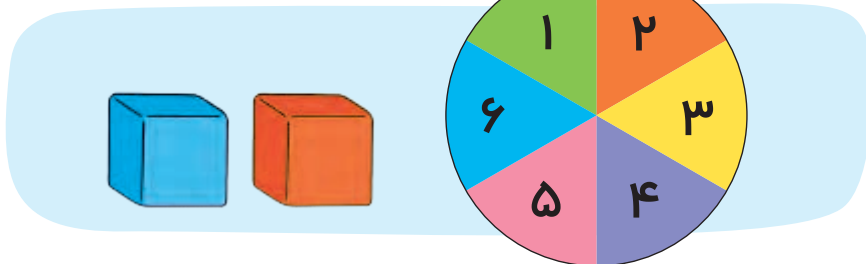
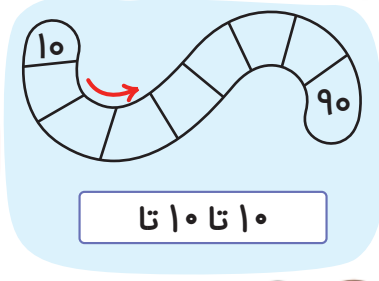
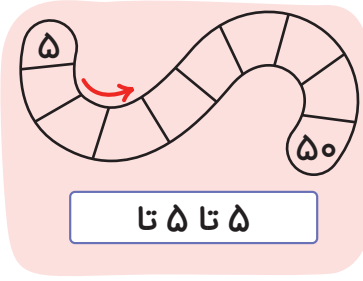
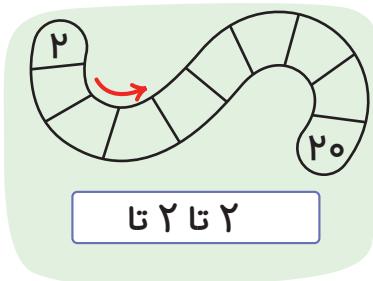
۲. از ۲ تا ۲ تا رو به عقب بشمار و جاهای خالی را کامل کن.

از ۵ تا ۵ تا رو به عقب بشمار. به هر خانه رسیدی، آن را کن.

از ۱۰ تا ۱۰ تا رو به عقب بشمار. به هر خانه رسیدی، آن را کن.

۱		۳		۵		۷		۹	
۱۱		۱۳		۱۵		۱۷		۱۹	
۲۱		۲۳		۲۵		۲۷		۲۹	
۳۱		۳۳		۳۵		۳۷		۳۹	
۴۱		۴۳		۴۵		۴۷		۴۹	
۵۱		۵۳		۵۵		۵۷		۵۹	
۶۱		۶۳		۶۵		۶۷		۶۹	
۷۱		۷۳		۷۵		۷۷		۷۹	
۸۱		۸۳		۸۵		۸۷		۸۹	
۹۱		۹۳		۹۵		۹۷		۹۹	

۳. به تعداد داده شده، بشمار و بنویس.

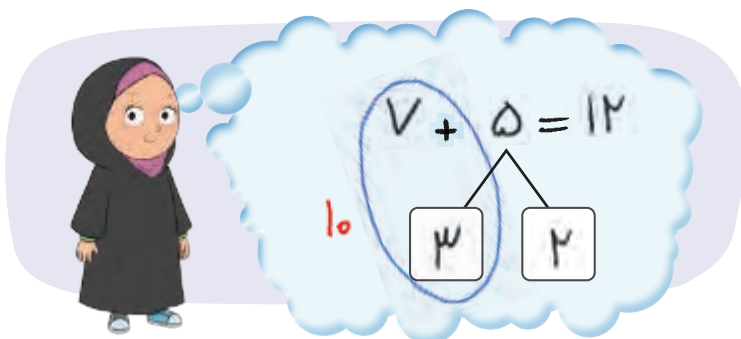
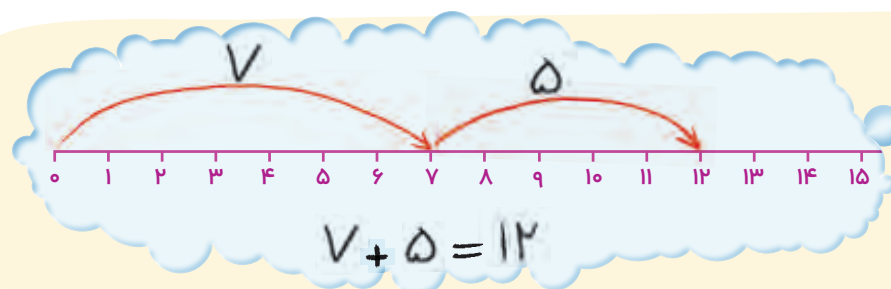


شروع	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹
۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹
۳۰	۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹
۴۰	۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹
۵۰	۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹
۶۰	۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵	۶۶	۶۷	۶۸	۶۹
۷۰	۷۱	۷۲	۷۳	۷۴	۷۵	۷۶	۷۷	۷۸	۷۹
۸۰	۸۱	۸۲	۸۳	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷	۸۸	۸۹
۹۰	۹۱	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶	۹۷	۹۸	۹۹
									پایان





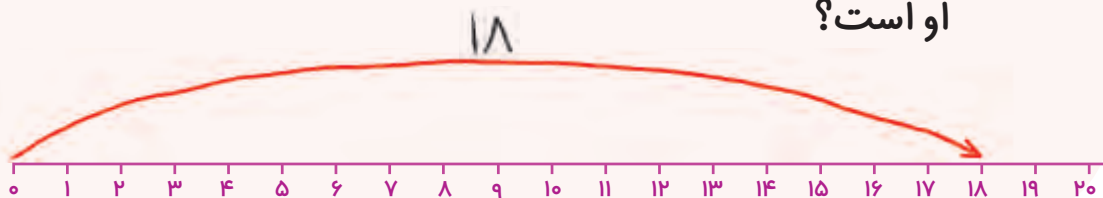
چند تا وسیله بازی سوار شدند؟



یکی از تصویرها را انتخاب کن و برای دوستت توضیح بده.



۱. رامین ۱۸ تا کتاب داستان و ۶ تا کتاب علمی دارد. تعداد کتاب‌های داستان رامین چند تا بیشتر از تعداد کتاب‌های علمی او است؟



۲. مریم ۱۷ تا کتاب داستان داشت. او ۴ تا از این کتاب‌ها را به دوستانش هدیه کرد. حالا او چند تا کتاب داستان دارد؟



۳. مادر بزرگ می‌خواهد برای شب یلدا ۱۲ تا کاسه انار و ۶ تا کاسه آجیل آماده کند. او به چند تا کاسه نیاز دارد؟



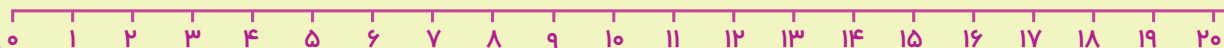
۴. ۱۶ تا کبوتر در آسمان در حال پرواز بودند. ۳ تا از این کبوترها سفید بودند. چند تا از این کبوترها سفید نبودند؟



۵. سفالگری دیروز ۷ تا کوزه فیروزه‌ای و ۸ تا کوزه سبزرنگ درست کرد. او دیروز چند تا کوزه درست کرد؟



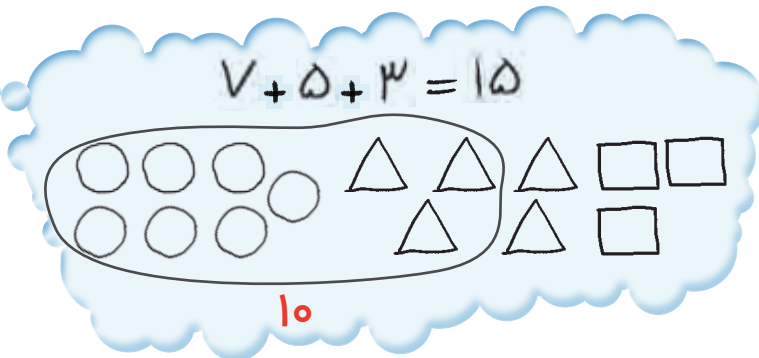
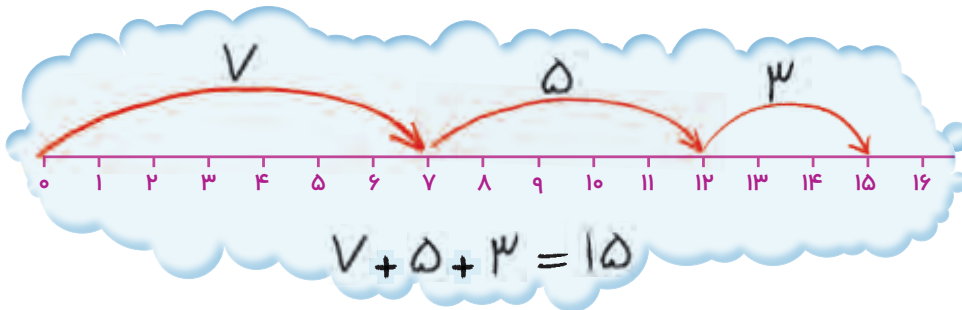
در صورت نیاز، از محور زیر هم می‌توانی برای حل مسئله‌های بالا استفاده کنی.



یکی از مسئله‌ها را انتخاب کن و روش حل خود را برای دوستت توضیح بده.



چند تا وسیله‌ی بازی سوار شدند؟



تو از چه روشی برای حل این مسئله استفاده می‌کنی؟ دربارهی آن با دوستت حرف بزن.



اگر در این شهر بازی محمد ۸ تا، مریم ۶ تا و امین ۲ تا بازی سوار شوند، آنها با هم چند تا بازی سوار شده‌اند؟



۱. در یک ظرف میوه ۶ تا سیب، ۷ تا پرتقال و ۴ تا انار است. در این ظرف چند تا میوه وجود دارد؟

$$۶ + ۷ + ۴ =$$

۲. در یک پارک ۶ تا کودک در حال تاب‌بازی، ۶ تا کودک در حال سرسره‌بازی و ۵ تا کودک در حال انجام بازی‌های دیگر هستند. در این پارک چند تا کودک بازی می‌کنند؟

۳. گل‌فروشی ۸ تا شاخه گل نرگس و ۹ تا شاخه گل رز داشت. او ۳ تا از این گل‌ها را فروخت. او حالا چند تا شاخه گل نرگس و رز دارد؟

$$۸ + ۹ - ۳ =$$

۴. شب‌نم ۹ تا کتاب داستان و ۷ تا کتاب علمی داشت. او ۴ تا از این کتاب‌ها را به دوستش هدیه کرد. شب‌نم حالا چند تا کتاب داستانی و علمی دارد؟

آیا این بار نوبت می‌شود تا سوار شود؟



در جاهای خالی عدد مناسب بنویس.



۱۲

۱۰

۸

۶

۴

۲

۱

آیا این بار نوبت هم می‌شود تا سوار شود؟





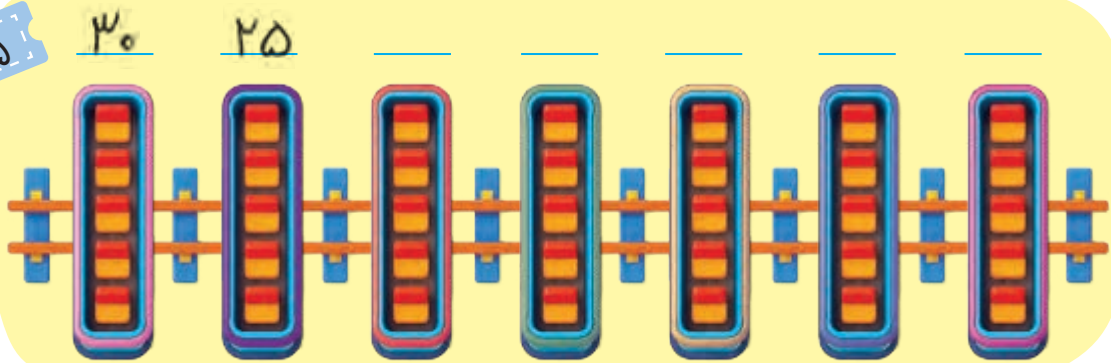
۱. در جاهای خالی عدد مناسب بنویس.

۱۸ ۱۶ — ۱۲ — — —

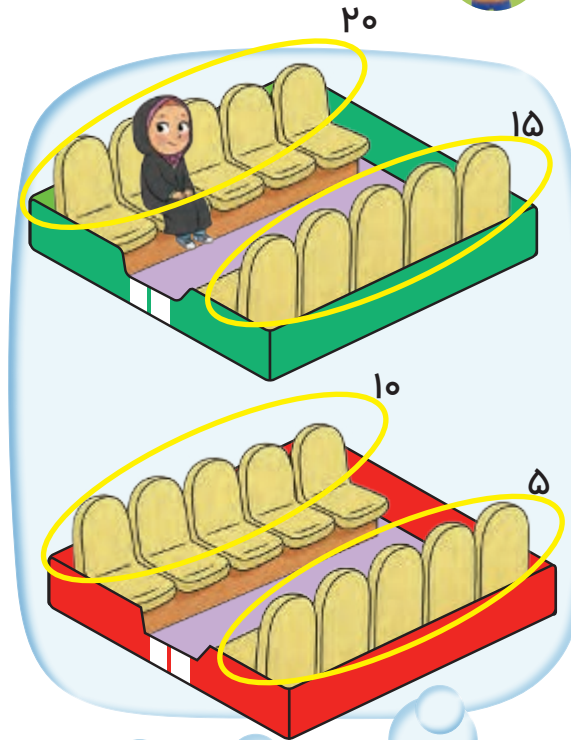
۵۰ ۴۵ — — ۳۰ — — ۱۵

۹۰ ۸۰ — ۶۰ — — ۳۰ —

۲. عدد بالای هر وسیله بازی، تعداد افراد داخل صف را پس از پر شدن آن، نشان می‌دهد. مانند نمونه با شگردن رو به عقب، محل نشستن هر بچه را مشخص کن.



آیا این بار نوبت می‌شود تا سوار این بازی شود؟



پس نوبت من هم می‌شود.



اگر همه‌ی افراد به ترتیب بنشینند، در کدام صندلی می‌نشینند؟



۱. در جاهای خالی، عدد مناسب بنویس.

$$۲+۲+۲+۲+۲= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$۵+۵+۵+۵+۵+۵+۵= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$۲+۲+۲+۲+۲+۲+۲+۲= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$۱۰+۱۰+۱۰+۱۰+۱۰+۱۰= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$۵+۵+۵+۵+۵= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$۱۰+۱۰+۱۰+۵+۵+۵-۱۰= \underline{\hspace{2cm}}$$

۲. نرگس می‌خواهد با هر پنج مهره یک دستبند درست کند. او برای درست کردن ۵ دستبند، چند تا مهره نیاز دارد؟



۵ ۱۰



۳. آریا ۴ تا بسته کلوچه گرفت که داخل هر بسته، ۲ تا کلوچه بود. اگر او بخواهد به هر دوستش یک کلوچه بدهد، این تعداد کلوچه به چند نفر می‌رسد؟



۴. در یک بازی، هر پاسخ درست، ۱۰ امتیاز دارد. اگر پارسا در این مسابقه ۶ پاسخ درست بدهد، چند امتیاز می‌گیرد؟



۱. هر متن را بخوان و بگو آیا مسئله است یا نه؟ اگر اطلاعات هر مسئله برای حل کردن کافی بود، آن را حل کن.

• دیروز ساعت ۱۰ باران بارید، ولی امروز از ساعت ۸ باران می بارد.



• ۱۲ تا نان روی میز نانوايي بود. نانوا ۴ تا نان ديگر روی میز گذاشت.
حالا چند تا نان روی میز نانوايي است؟



• مريم ۹ تا مداد رنگي داشت. مادرش هم به او چند تا مداد رنگي داد.
حالا مريم چند تا مداد رنگي دارد؟



• سارا ۵ تا بادکنک و فرشته ۶ تا بادکنک دارند. آنها با بادکنک هایشان
کلاس خود را تزئين کردند.

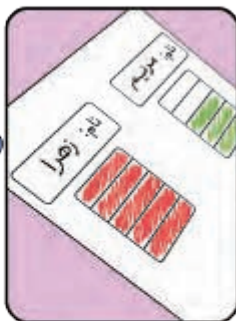


• محمد ۸ تا بادکنک و فاطمه ۷ تا بادکنک برای تولد برادر کوچک ترشان
باد کردند. ۴ تا از بادکنک ها بعد از باد کردن ترکيدند. حالا چند
بادکنک سالم هستند؟



نام:

نام:



۴۵ ۴۰ ۳۵ ۳۰ ۲۵ ۱۵ ۱۰





چطور بفهمد عدد زیر سطل زرد چند است؟



عدد این خانه
چند است؟



۱. بخشی از جدول ۰ تا ۹۹ داده شده است. در جاهای خالی عدد مناسب بنویس.

۲۵	۲۶		
			۳۸
		۴۷	

		۵۹
۷۷		

۴۳		
	۵۴	
		۷۵

۱۷		
	۲۸	

۶۲		

۲. مانند نمونه، راه داده شده را روی جدول بکش و عدد خانه‌ای که به آن رسیدی را بنویس.

۶۳ ↓ ← ← ← ۷۰

۵۰	۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹
۶۰	۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵	۶۶	۶۷	۶۸	۶۹
۷۰	۷۱	۷۲	۷۳	۷۴	۷۵	۷۶	۷۷	۷۸	۷۹

۴۵ ↓ ↓ → → →

۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹
۳۰	۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹
۴۰	۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹
۵۰	۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹
۶۰	۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵	۶۶	۶۷	۶۸	۶۹

۲۳ ↑ → → → →

۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹
۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹
۳۰	۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹

۴۴ → → → ↑ ↑

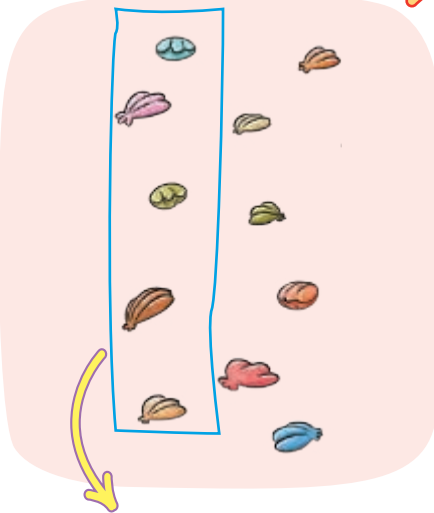
۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹
۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹
۳۰	۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹
۴۰	۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹
۵۰	۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹
۶۰	۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵	۶۶	۶۷	۶۸	۶۹

حدس می‌زنی تعداد صدف‌ها چند تا است؟

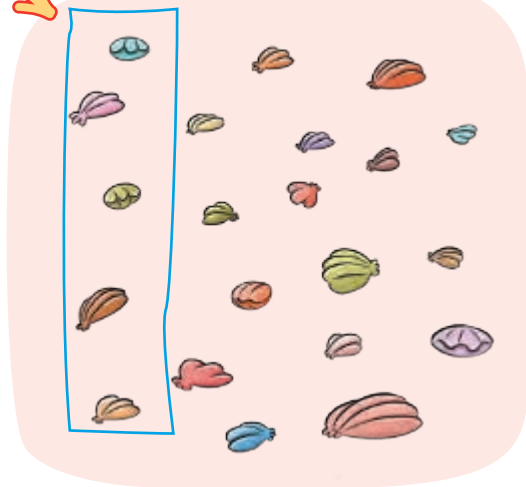


حدس می‌زنم تعداد
صدف‌ها، کمتر از ۳۰ تا
است.

حدس می‌زنم تعداد
صدف‌ها، بیشتر از ۳۰
تا است.



این یک دسته‌ی پنج‌تایی است.
حدس می‌زنم تعداد صدف‌ها، ۲ تا دسته‌ی پنج
تایی یعنی ۱۰ تا هستند.

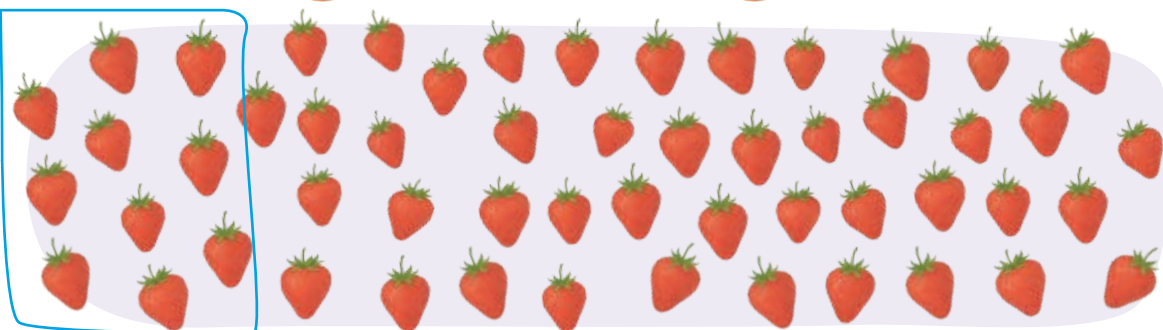


حدس می‌زنم تعداد صدف‌ها ۴ تا دسته‌ی پنج‌تایی
یعنی ۲۰ تا هستند:
۵ ۱۰ ۱۵ ۲۰

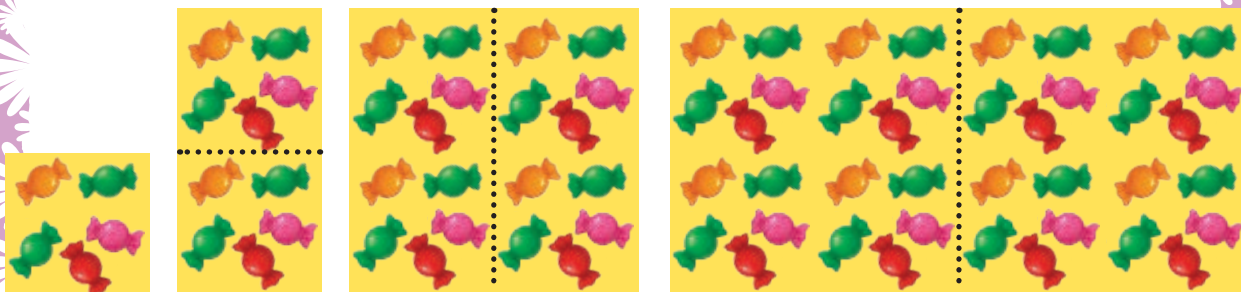


با روش بالا تعداد صدف‌ها را حدس بزن.

۱. با روش بالا، تعداد شکل‌های زیر را حدس بزن. سپس تعداد آنها را بشمار و درست بودن یا نبودن حدس خود را مشخص کن.



۲. حدس می‌زنی تعداد شکلات‌های دسته‌ی سه‌ت راست چند تاست؟



۵

۱۰

۲۰



۳. تعداد ها را حدس بزن و روش خود را برای دوستت توضیح بده.



چطور بفهمد از هر بستنی چند تا باید بدهد؟



لیوانی، نانی، لیوانی،
قیفی، نانی، قیفی،
لیوانی، قیفی

اسم بستنی‌هایی را که در تصویر می‌بینی، در جدول بنویس.



قیفی



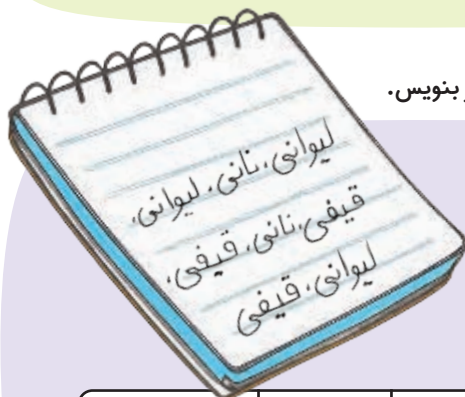
نانی



لیوانی

			اسم بستنی
--	--	--	-----------

مانند نمونه، اسم هر بستنی و تعداد آن را در جدول زیر بنویس.



		لیوانی	اسم بستنی
		۳	تعداد

با این روش راحت تر می‌تواند بفهمد از هر بستنی چند تا بدهد.



۱. جدول زیر را کامل کن.



				ماهی	اسم حیوان
				۴	تعداد

۲. مانند نمونه، تعداد پاها را داخل جدول بنویس.



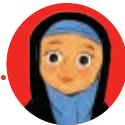
		هشت پا	اسم حیوان
		۱۶	تعداد کل پاها

۳. مانند نمونه، جدول زیر را کامل کن.

بوستان ایران دریا نقشه کفش انگور نهال
 مادر اردک قنار نان قناد نجار تنور
 چشم خانه قرمز آدم برفی سفید زنبور خورشید
 خوابیدن نارنج انار

ابتدای کلمه با	ا	خ	ن
تعداد		۳	

از روی جدول چطور متوجه می‌شوی که چند نفر بستنی نانی می‌خواهند؟



۵ تا بستنی نانی سفارش داده شده است.



۶ تا بستنی لیوانی سفارش داده شده است.

از کدام بستنی ۳ تا سفارش داده شده است؟

از کدام بستنی تعداد بیشتری سفارش داده شده است؟

اسم بستنی	لیوانی	نانی	قیفی
تعداد	۶	۵	۳

در کل چند بستنی سفارش گرفته است؟

۱. جدول زیر، فروش یک بستنی‌فروشی را نشان می‌دهد.



اسم بستنی	لیوانی	قیفی	شکلاتی	میوه‌ای	نانی
تعداد	۵	۱۹	۱۲	۱۵	۱۷

از کدام بستنی، ۱۲ تا فروخته شده است؟ _____

از بستنی قیفی، چند تا فروخته شده است؟ _____

۲. جدول زیر، هوای روزها را در یک ماه گذشته نشان می‌دهد:

هوا	بارانی	ابری	آفتابی	برفی
تعداد	۱۲	۸	۷	۳

در یک ماه گذشته، چند روز هوا آفتابی بوده است؟ _____

در یک ماه گذشته، چند روز هوا بارانی بوده است؟ _____

۳. جدول زیر، تعداد بسته‌های جعبه‌آوری شده برای جشن مبعث را نشان می‌دهد:

کلاس	اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم
تعداد	۲۳	۲۵	۲۸	۲۹	۳۱	۲۹

کلاس اول چند بسته آماده کرده‌اند؟ _____

کلاس چهارم چند بسته آماده کرده‌اند؟ _____

یکی از کلاس‌ها را انتخاب کن و تعداد بسته‌های آن کلاس را از دوستت بپرس.





۱. هر تصویر، بخشی از جدول ۹۹ را نشان می‌دهد. در جاهای خالی، عدد مناسب بنویس.

۱۵		

	۸۵			

	۴۳	

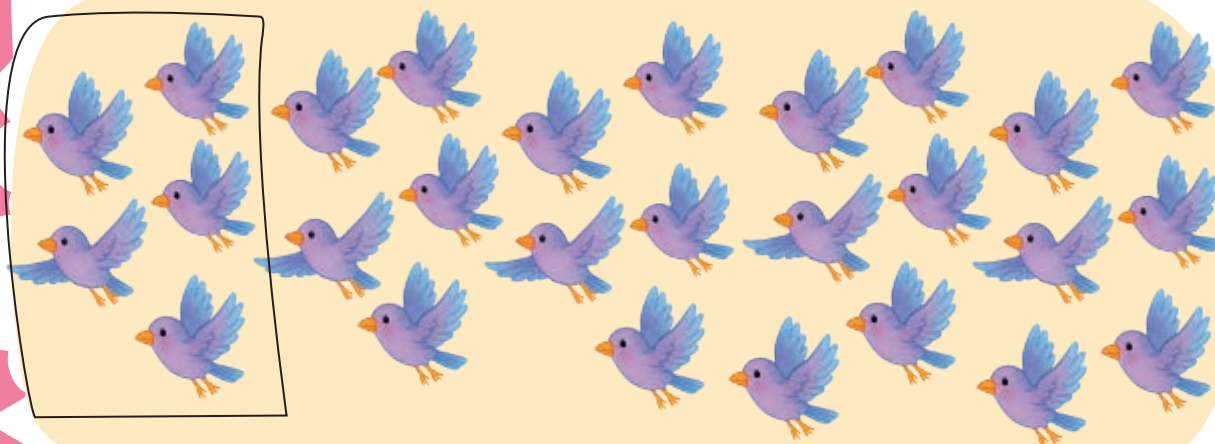
		۳۵

۱۶	

	۶۴	

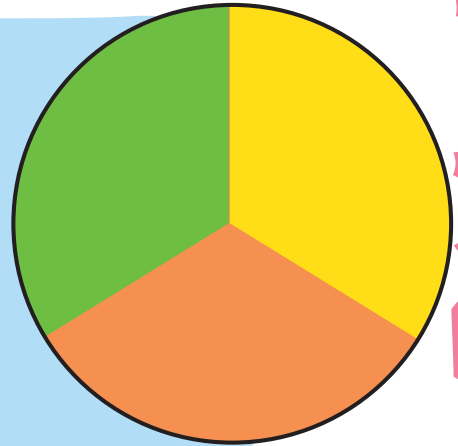
		۷۸

۲. تعداد  های زیر را حدس بزن. بشمار و ببین حدس درست بوده است.



۳. اسم رنگ های روی چرخنده را داخل جدول زیر بنویس.

			رنگ
			تعداد



چرخنده را بچرخان و هر رنگی که آمد، یک نقطه در جدول بگذار. این کار را ۱۰ بار تکرار کن.

۴. جدول زیر تعداد فروش بستنی های یک فروشگاه را در سه روز نشان می دهد:

روز	اول	دوم	سوم
تعداد	۱۵	۸	۱۳



در روز سوم چند تا بستنی فروخته شده است؟

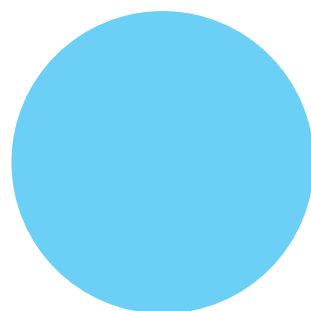
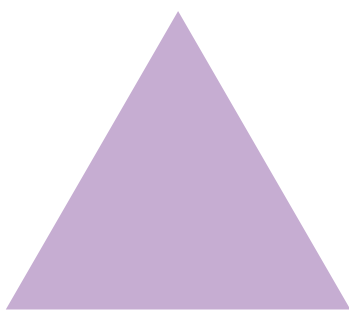
در روز اول چند تا بیشتر از روز دوم، بستنی فروخته شده است؟

یک سؤال از جدول بپرس تا دوستت جواب دهد.



به کمک چیزهایی که در درس ریاضی دوست داشتنی یاد گرفتی، یک نقاشی بکش.







معلّمان محترم، صاحب نظران، دانش آموزان عزیز و اولیای آنان
می توانند نظر اصلاحی خود را درباره مطالب کتاب های درسی از طریق
سامانه «نظرسنجی از محتوای کتاب درسی» به نشانی nazar.roshd.ir
یا نامه به نشانی تهران - صندوق پستی ۴۸۷۴ - ۱۵۸۷۵ ارسال کنند.

سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

